

广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2025〕40号

关于做好“广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024年度科研规划课题”延期课题结题工 作的通知

各立项课题主持单位、课题负责人：

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会2021-2022年度科研规划申报工作的通知》（粤职学会〔2022〕17号）要求，经研究，对广东省职业技术教育学会（以下简称“学会”）第四届理事会2023-2024年度科研规划课题延期课题进行结题验收工作。现将有关事项通知如下：

一、结题项目

广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度延期结题课题（详见附件1）。

二、结题方式与要求

1.由本课题组自行聘请专家（不少于5人，其中本单位专家人数不得超过2人，专家组组长须具备高级以上专业技术职务）进行成果鉴定，并填写结题表“专家鉴定意见”及“专家组成员”相关信息。成果鉴定应以课题确定的研究内容和目标为基本依据，对研究成果的作用、应用与推广价值、创新

性及社会效益等方面作出客观公正的评价。

2.结题材料包含结题表（附件2）、研究报告、工作总结及学术论文、专著等成果，并附材料清单。

3.电子版上传至广东省职业技术教育学会2023-2024年度课题延期课题结题工作平台（操作指南见附件3）；纸质材料（一式一份）寄送至学会秘书处办公室。请务必于**2025年10月25日-11月15日**报送结题材料，逾期未报送的作撤项处理。

4.请在《结题表》中详细填写课题组成员信息并排序，结题证书将按此顺序排列课题组成员姓名。

三、其他事项

纸质版材料寄送地址：广州市越秀区东风东路723号高教大厦附楼409

联系人：李桂如 15918744040

附件：1.第四届理事会2023-2024年度延期课题结题验收项目一览表

2.广东省职业技术教育学会科研规划项目课题结题表

3.广东省职业技术教育学会2023-2024年度延期课题结题工作平台操作指南



附件1

广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度延期课题结题验收项目一览表
(高职)

序号	项目编号	课题名称	课题负责人姓名	所在单位
1	202212G006	以“1+X证书”为导向的高职助产专业课证融通人才培养模式的探究	林远茂	广东潮州卫生健康职业学院
2	202212G010	中高职医药专业学生成瘾性物质使用状况及干预探索研究	邱奕冰	广东潮州卫生健康职业学院
3	202212G014	广东省高职教育效率的区域差异及空间收敛性研究	张友芳	广东创新科技职业学院
4	202212G015	新时代背景下高职《大学美育》从课程到课堂 的教学方法和手段设计研究-以“衣食住行”为例	朱红林	广东创新科技职业学院
5	202212G016	职业教育高质量发展背景下职业院校课程建设实践研究——以《烹饪工艺学》为例	刘凡	广东创新科技职业学院
6	202212G013	“交互式微课”在高职动漫教学中的应用研究	宗玲	广东创新科技职业学院
7	202212G019	基于图像学方法下的设计基础教学改革与实践	秦玉	广东创新科技职业学院
8	202212G020	一村一品一特色“农产品包装助力乡村振兴实践——以潮州地区农产品包装为例	刘勇	广东创新科技职业学院
9	202212G022	舞蹈疗愈对高职院校学生心理问题的干预研究	胡映珍	广东工程职业技术学院
10	202212G030	基于VR/AR技术的机电类虚拟教研室应用研究	阎汉生	广东工贸职业技术学院
11	202212G035	基于龙狮文化的高职院校文化育人体系建设与研究	何伟明	广东环境保护工程职业学院
12	202212G041	新能源产业发展视域下职业院校产教融合路径研究——以广东环境保护工程职业学院为例	李健	广东环境保护工程职业学院
13	202212G040	“三全育人”视域下高职校园文化建设研究	罗维	广东环境保护工程职业学院
14	202212G045	疫情影响下广东省高职毕业生就业困境及精准就业服务体系研究	王娟	广东机电职业技术学院
15	202212G060	基于案例教学的中医学3P教学模式实践研究	林云斌	广东江门中医药职业学院
16	202212G053	“三全育人”视域下CDIO教学法在高职预防医学教学中的应用研究	聂春莲	广东江门中医药职业学院

序号	项目编号	课题名称	课题负责人姓名	所在单位
17	202212G064	思政融入与能力导向的高职汽车机械识图课程研究与实践	吴良军	广东交通职业技术学院
18	202212G065	交通职业院校服务“一带一路”的实践研究与模式探索	熊嘉逸	广东交通职业技术学院
19	202212G066	中国特色学徒制协同育人模式的研究与实践	余明艳	广东交通职业技术学院
20	202212G085	高职学生深入茂名“乡村振兴示范村”思政教育实践路径及影响研究	罗桂芳	广东茂名健康职业学院
21	202212G086	以诵读《黄帝内经》模式进行高职中医学专业《中医基础理论》教学的研究	李健	广东茂名健康职业学院
22	202212G090	高职院校重点领域就业引导机制研究——以广东南方职业学院为例	赵丽恒	广东南方职业学院
23	202212G092	“高质量发展”背景下的高职院校数据治理研究	周永塔	广东南华工商职业学院
24	202212G093	高职院校机器翻译译后编辑课程体系创新研究	李莹	广东农工商职业技术学院
25	202212G112	粤港澳大湾区职业教育国际化发展模式建构与对策研究	莫扬海	广东轻工职业技术学院
26	202212G108	“筑巢引凤”，产教融合平台的研究与实践	张泽敏	广东轻工职业技术学院
27	202212G115	高职高专早期教育专业课程思政建设研究	朱玲	广东汕头幼儿师范高等专科学校
28	202212G116	健康中国视域下大学生心理健康及其培育研究	纪力敏	广东汕头幼儿师范高等专科学校
29	202212G114	新职业教育法下高职学前教育专业课程思政研究——以《学前儿童卫生保健》为例	胡西蒙	广东汕头幼儿师范高等专科学校
30	202212G120	基于大数据学生群体感知模型的教育管理策略研究	谢芷欣	广东水利电力职业技术学院
31	202212G125	艺术院校图书馆美育创新方法与实践研究	谢芳	广东文艺职业学院
32	202212G131	职业教育人才培养与非遗文化传承融合：粤剧南派技艺育人体系的构建与实践	伍韵飞	广东舞蹈戏剧职业学院
33	202212G149	基于数字画像的高职公共基础课教师教研模式研究	刘涛	广东邮电职业技术学院
34	202212G148	广东省高职院校体育课程教学质量评价研究——基于灰色聚类评估模型分析	李宜力	广东邮电职业技术学院

序号	项目编号	课题名称	课题负责人姓名	所在单位
35	202212G144	高职院校教师教学创新团队负责人胜任力研究	练晴	广东邮电职业技术学院
36	202212G143	数字化赋能职业教育理实一体化课程教学和评价体系的研究与实践	卢伟	广东邮电职业技术学院
37	202212G153	基于地方中药炮制文化背景下的中药炮制技术课程思政教育的探索与研究	梁锦杰	广东云浮中医药职业学院
38	202212G155	高职院校科研评价研究--以广州城市职业学院为例	张美英	广州城市职业学院
39	202212G158	粤港澳大湾区背景下广东高职院校专业建设与评价研究——基于生态位理论	温婷	广州城市职业学院
40	202212G160	新发展格局下基于需求导向的高职国际贸易专业培养策略研究	汪大兰	广州城市职业学院
41	202212G164	构建高职来华留学教育质量保障体系研究	刘殿兰	广州番禺职业技术学院
42	202212G165	虚拟仿真实训环境下的人工智能专业人才培养教学研究	钟煜明	广州番禺职业技术学院
43	202212G168	美育视域下广府童谣在高校学前教育专业音乐教学中的创新性应用研究	吕雅伦	广州华立科技职业学院
44	202212G184	高职健康管理专业“五对接”课证融通教学改革路径探索	李姗	广州卫生职业技术学院
45	202212G187	“新文科”视域下高职院校中国古代文学课程教学模式研究	房欣	广州珠江职业技术学院
46	202212G181	终身教育学分银行建设背景下高职院校提升学生英语口语能力策略研究——以广州珠江职业技术学院为例	文玲	广州珠江职业技术学院
47	202212G189	“双高计划”背景下高职教师教育科研发展指数评估与研学训融合培养实践研究	李绮	河源职业技术学院
48	202212G191	基于混合式教学的文秘专业课程思政教学改革探索与实践	张智	河源职业技术学院
49	202212G193	疫情防控常态化背景下“7心”构建高职院校心理育人体系与实践路径研究	余丽	河源职业技术学院
50	202212G221	高质量发展背景下“电气控制与 PLC”课堂革命路径创新与实践	刘子贵	江门职业技术学院
51	202212G220	产教融合背景下高端装备产业学院发展路径研究-以江门职业技术学院高端装备产业学院为例	谭伟超	江门职业技术学院
52	202212G223	基于OBE理念的高职学前教育专业“产教协同育人”实践教学体系研究	宋丽平	江门职业技术学院

序号	项目编号	课题名称	课题负责人姓名	所在单位
53	202212G226	岭南传统文化融入高职院校德育的路径探究	陈健	汕头职业技术学院
54	202212G224	非物质文化遗产潮剧融入高职院校思政教育的研究——以汕头职业技术学院为例	蔡妍婧	汕头职业技术学院
55	202212G236	大数据时代背景下高职统计学教育发展的研究	梁启喆	汕头职业技术学院
56	202212G241	红色文化融入高职院校基层党建工作的探索与实践——以海陆丰革命老区红色文化为例	胡磬	汕尾职业技术学院
57	202212G240	汕尾老区红色家书融入高职院校基层党建的路径探析	陈卜琼	汕尾职业技术学院
58	202212G245	乐高4C教育模式在《老年护理学》教学中的应用及效果评价	徐思英	韶关学院医学院
59	202212G244	基于O-AMAS有效教学模式的健康评估课程思政教学实践与探究	张弛	韶关学院医学院
60	202212G253	数字化人体在高职高专解剖学教学中的创新应用	黄海龙	肇庆医学高等专科学校
61	202212G252	抗疫精神融入高职医学生思政课路径探索	陈虹	肇庆医学高等专科学校
62	202212G254	融入课程思政的活页式学材编写与应用实践探索	许名颖	肇庆医学高等专科学校
63	202212G267	弘扬传统文化、助力非遗传承——社区大学粤剧推广的机制构建与数字化推进研究	洪小慧	珠海城市职业技术学院
64	202212G264	“四区叠加”背景下珠海高职院校人才就业现状及成效提升的路径研究	刘茗飞	珠海城市职业技术学院

广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度延期课题结题验收项目一览表
(中职)

序号	项目编号	课题名称	课题负责人姓名	所在单位
1	202212Z008	基于中德SGAVE项目的新能源汽车课程体系改革研究	赖慧豪	东莞理工学校
2	202212Z006	“1+X证书”制度下中职网络信息安全专业产教融合的实践研究	石晋阳	东莞理工学校
3	202212Z001	“岗课赛证”融合背景下中职大数据产业学院建设与实践	苏伟斌	东莞理工学校
4	202212Z010	基于STEM的《数据可视化》课程活页式教材开发研究	邹锰	东莞理工学校

序号	项目编号	课题名称	课题负责人姓名	所在单位
5	202212Z003	依托产业学院框架下中职人工智能课程体系建设研究	卢集斌	东莞理工学校
6	202212Z002	中职计算机应用（人工智能方向）专业课程建设研究与实践	陈冬冬	东莞理工学校
7	202212Z028	核心素养目标下中职语文教学“教-学-评”一体化范式构建研究	邓映红	东莞市经济贸易学校
8	202212Z024	中职“双元”新形态《电商企业会计》教材开发研究	赵荣敏	东莞市经济贸易学校
9	202212Z041	基于岗课赛融通的中职英语“三阶六环”智慧教学模式的实践研究	余少玉	东莞市商业学校
10	202212Z046	基于STEAM教育理念的中职数学教学设计研究与实践	刘醒梅	东莞市商业学校
11	202212Z045	新课标下基于核心素养的中职数学建模思想培养的探究	司小伟	东莞市商业学校
12	202212Z039	中职“党史+多元场景+表演”情境式音乐教学的实践研究	白旭东	东莞市商业学校
13	202212Z047	基于数字资源的音乐课堂培根铸魂教学实践与研究	肖海秀	东莞市信息技术学校
14	202212Z051	数字技术赋能中职公共美术课堂创新实践研究	巨欣	东莞市信息技术学校
15	202212Z069	基于OBE教学模式的中职舞蹈课堂教学探究——以胡锦超职业技术学校民族音乐与舞蹈专业为例	尹素雯	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校
16	202212Z071	基于学科融合教育理念的中职学生艺术核心素养培养研究——以顺德文化有声绘本设计为例	陈柏蓝	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校
17	202212Z070	基于校企人才培养共同体的幼儿保育专业学生职业能力培养的与实践与研究	周治燕	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校
18	202212Z072	提升中职外来务工人员子女职业素养的实践研究	赖颖飞	佛山市顺德区龙江职业技术学校
19	202212Z073	中职英语课堂思政教育的研究	黄星光	高州市第一职业技术学校
20	202212Z075	数字化时代基于OBE理念的在线护考培训模式探究	翟颖	广东黄埔卫生职业技术学校
21	202212Z078	中职院校外科护理学课堂教学质量评价标准的构建	梁笑欣	广东黄埔卫生职业技术学校
22	202212Z079	课程思政指导下的中职英语教学改革研究	洪晓旋	广东黄埔卫生职业技术学校

序号	项目编号	课题名称	课题负责人姓名	所在单位
23	202212Z083	后疫情时期中职学生心理复原力提升的实践研究	冯培恒	广东省电子职业技术学校
24	202212Z101	基于OBE理念的中职护理专业四门核心课程线上线下混合式教学实践研究	黄益苗	广东省湛江卫生学校
25	202212Z106	粤港澳大湾区0-3岁婴幼儿托育人才培养研究	罗竹君	广州轻工高级技工学校
26	202212Z115	技能竞赛训练对学生职业能力发展的研究——以电气设备运行与控制专业为例	陈柳栋	广州市交通运输职业学校
27	202212Z117	二十大精神指导下的红色文化融入中职艺术课的路径研究——以音乐鉴赏与实践课为例	黄振坤	广州市旅游商务职业学校
28	202212Z121	“互联网+”背景下新一代移动通信技术专业课程教学实施探索与研究	吴泽萍	广州市信息技术职业学校
29	202212Z132	情境教学法在中职篮球课堂中的试验研究	杨伟军	惠东县惠东职业中学
30	202212Z166	基于OBE教育理念下BOPPPS教学模型在中职《纳税实务》课程中的应用研究	吴烨清	阳春市中等职业技术学校
31	202212Z171	信息化2.0下中职数控车床“小步子”实训教学模式实践与研究	陈彩梅	阳春市中等职业技术学校
32	202212Z165	翻转式课堂教学模式在服装设计课程中的有效应用	陈思雅	阳春市中等职业技术学校
33	202212Z170	高质量发展职教视域下的O-AMAS教学模型融入中职音乐技能课程的探索	卢相谕	阳春市中等职业技术学校
34	202212Z168	语文教学在大思政背景下的双标融合——以中职畜牧兽医专业为例	杨玫	阳春市中等职业技术学校
35	202212Z169	幼儿保育专业“岗课赛证”融通育人模式的探索与实践	黄妙兰	阳春市中等职业技术学校
36	202212Z172	多层次育人模式实践与探究——以阳春中职汽车运用与维修专业中高职衔接三二分段试点班为例	岑晓东	阳春市中等职业技术学校
37	202212Z173	中等职业学校《AutoCAD软件应用》精品课程建设的实践研究	李永良	阳春市中等职业技术学校
38	202212Z175	以“演”激活英语第二课堂，提升中职生口语表达能力的实践研究	黎婷婷	阳山县职业技术学校
39	202212Z189	基于工作过程系统化中职学校《机械制图》课程开发研究与实践	石仕娥	中山市第一职业技术学校
40	202212Z196	产教融合背景下计算机网络技术专业群课程思政教学评价探索与实践研究	舒荣	中山市中等专业学校

序号	项目编号	课题名称	课题负责人 姓名	所在单位
41	202212Z197	电子商务专业群高水平“双创”基地建设的行动研究	苏彩连	中山市中等专业学校

附件 2

广东省职业技术教育学会科研规划课题
结 题 表

课题编号	
课题名称	
主持单位	
课题负责人	
联系电话	
立项时间	年 月
结题时间	年 月

[illegible]

专家鉴定意见：				
年 月 日				
专 家 组 成 员	姓 名	工作单位	职务与职称	签 名
课 题 审 核	职业院校意见：		广东省职业技术教育学会意见：	
	(盖章) 年 月 日		年 月 日	

附件 3

广东省职业技术教育学会 2021-2022 年度课题 延期课题结题工作平台操作指南

1. 注册报名：高职组课题负责人进入 <http://5m2imwnt.mh.chaoxing.com>，中职组课题负责人进入 <http://5m2imc49.mh.chaoxing.com>，点击“注册”注册成功后自动跳转到已登录页面。

2. 进入“个人中心”，阅读并同意承诺书所述内容，完善基础信息，进入“我的作品”按照平台要求上传结题表、研究报告、工作总结及学术论文、专著等，提交即可。请各位老师确认无误后再点击“提交作品”。

3. 作品提交截止前，如需修改作品，可进入“个人中心”——“我的作品”进行编辑修改。

4. 平台操作如有疑问，请联系：李桂如 15918744040