

# 广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2025〕15号

## 关于举办广东省中等职业学校教师教学设计与展示活动的通知

各市职教学会、职教教研室，各中等职业学校：

为推进职业教育高质量发展，深化课程教学改革，提升一线教师有效使用国家规划教材的能力，根据教育部职业教育发展中心《关于举办2025年中等职业学校教师教学设计与展示系列活动的预通知》（附件1）要求，决定举办广东省中等职业学校教师教学设计与展示活动（高教社杯）。现将有关事项通知如下：

### 一、组织机构

主办单位：广东省职业技术教育学会

承办单位：广东省职业技术教育学会中职教育工作委员会  
高等教育出版社

### 二、活动主题与展示内容

1.活动主题。本活动的主题为贯彻落实教育强国建设规划纲要，优化职业教育类型定位，助推中等职业教育高质量发展。

2.展示内容。展示作品包括教学设计方案、教学课件、微课，

说课课件、说课视频等（提交作品要求见附件2）。

### 三、活动组织

1.活动按思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理、化学、素质教育、劳动教育、计算机应用类、交通类、建筑类、机械类、电工电子类、农林类、医药卫生类、幼儿保育类、文秘类、美容美发类、财经类等23个专业（课程）类别开展。

2.根据实际提交作品的数量，组织专家网络评审，评定等级并颁发荣誉证书，一等作品占比15%，二等作品占比20%，三等作品占比25%，名单将在广东省职业技术教育学会公众号及网站（<https://gdzyjy.gdqy.edu.cn>）公布。

3.从评定结果中择优邀请进行现场展示，举办时间、地点另行通知。

4.从评定结果中择优推荐参加2025年全国中等职业学校相关专业教师教学设计与展示活动（全国展示活动于2025年10—12月举办，具体时间、地点等另行通知）。

5.展示活动统一使用高等教育出版社出版的国家统编教材或职业教育国家规划教材。

### 四、报名方式

请于2025年6月1日前，以学校为单位填写报名表（附件3）发送至电子邮箱14719913@qq.com。报名成功的教师请于6月1-15日通过电脑端在活动平台（<https://gd.shuoke.icve.com.cn>）进行作品上传，登录名和密码默认为报名时所填写的手机号码。

## 五、其他事项

1.参与活动教师要认真准备，按时报名并提交材料，在活动中充分展示中职教师教学风采。

2.本次活动坚持公益性原则，不收取任何费用。参加现场展示活动人员交通、住宿费用由所在单位报销。

### 3.联系人及联系方式

中职教育工作委员会：赵冬梅 18027320301

高等教育出版社广东教学服务中心：邓 意 18002288384，  
万玉全 13516533511，吴伟健 13710669133

### 附件：

1.教育部职业教育发展中心关于举办 2025 年中等职业学校教师教学设计与展示系列活动预通知

2.广东省中等职业学校教师教学设计与展示活动（高教社杯）提交材料内容及要求

3.广东省中等职业学校教师教学设计与展示活动（高教社杯）报名表

4.广东省中等职业学校教师教学设计与展示活动（高教社杯）电脑端平台操作指引



附件 1

# 教育部职业教育发展中心

## 关于举办 2025 年中等职业学校教师教学设计与展示系列活动的预通知

各有关单位：

为推进职业教育高质量发展，深化课程教学改革，提升一线教师有效使用国家规划教材的能力，教育部职业教育发展中心决定开展中等职业学校教师教学设计与展示系列活动。现将有关事项通知如下：

### 一、组织单位

主办单位：教育部职业教育发展中心

承办单位：高等教育出版社

### 二、活动主题

贯彻落实教育强国建设规划纲要，优化职业教育类型定位，助推中等职业教育高质量发展。

### 三、活动内容

每期活动包括专家讲座、教师教学设计与展示交流、专家点评等内容。计划组织教师展示教学设计方案、教学课件、微课等作品，并进行现场交流；聘请职业教育领域专家、学者和行业企业专家等进行现场点评和指导。

#### 四、活动组织

教师教学设计与展示系列活动分地方活动和全国活动两个阶段，按公共基础课程（思想政治、语文、历史、数学、英语、物理、化学、艺术、体育与健康、劳动教育），工科类专业（信息技术、计算机类、机械类、交通类、建筑类、电工电子类），农医类和现代服务类专业（农林类、医药卫生类、幼儿保育类、文秘类、美容美发类、财经类、素质教育类）三大类共 23 个科目分别开展。

#### 五、活动时间

计划于 2025 年 3—8 月举办地方活动，于 2025 年 10—12 月举办全国活动，具体报到时间、地点另行通知。

#### 六、其他事项

1.系列交流活动坚持公益性原则，不收取费用。参加交流活动人员交通、住宿费用由所在单位报销，其他费用由高等教育出版社承担。

2.活动中涌现出的优质教学设计方案，将在高等教育出版社“智慧职教”网络平台进行展示，其中具有典型示范性的教学设计方案，由高等教育出版社组织出版案例集。

3.联系人及电话：吕钢生 010-58556748

高清泉 010-58556712

教育部职业教育发展中心

2025 年 3 月 12 日



## 附件 2

# 广东省中等职业学校教师教学设计与展示活动（高教社杯） 提交材料及要求

活动按思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理、化学、素质教育、劳动教育、计算机应用类、交通类、建筑类、机械类、电工电子类、农林类、医药卫生类、幼儿保育类、文秘类、美容美发类、财经类等 23 个专业（课程）类别开展。活动中的展示内容应切合活动主题，充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材进课堂进头脑，符合教育部相关教学文件的要求，思想政治、语文、历史课程必须使用中等职业学校统编教材，其他科目应以职业教育国家规划教材为主要参考教材。

展示作品包括教学设计方案、教学课件、微课、说课课件、说课视频。

### （一）教学设计方案

设计思想：结合学科、专业特点，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及历届全会精神；充分体现新版专业目录、专业教学标准、课程标准的教学改革要求；在更新教学理念、落实课程思政，体现专业教学标准、课程标准教学改革要求，以及优化教学内容、变革教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面有所创新，有利于促进学生自主学习，提高学习兴趣，改善学习效果。

内容：可以选择课堂教学、实验实训教学及网络教学等多种形式，针对一两个学时或一个教学单元的教学内容进行设计，一般包括授课班级的专业、年级、学生数和授课时间，授课使用的教材，教学方式，学情分析，教学目标，教学重点和难点，教学环境设计及资源准备，教学设计思想，教学环节、教学活动安排、时间分配、教学反思等。

为便于教学设计案例的展示，教学设计方案的呈现形式应参照如下体例格式，一般不超过 3000 字。

### （教学设计案例名称）

#### 教学基本信息

课程名称	
------	--

课程类型	○公共基础课 ○专业基础课 ○专业核心课 ○专业拓展课		
所属学科/专业名称 (专业代码)			
课程性质	○必修 ○选修		
开课年级		开课时间	
学时		学生人数	
使用教材的名称 及出版单位			
教学方式	○线下 ○线上 ○线上线下混合式		
学情分析			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教学环境设计及资源准备			

### 教学设计思想

xxxxxxxxxxxxxxxxxx。

### 教学环节及教学活动安排

教学环节	教学内容	学生活动	设计意图
.....	.....	.....	.....

### 教学效果与教学反思

xxxxxxxxxxxxxxxxxx。

#### (二) 教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

展示课件不限制作软件(建议所用软件尽量采用常用版本,以保证课件在其他设备上能正常播放),不限风格形式。图片可采用 GIF、JPG、TIF 等格式(图片分辨率要求在 1024×768 以上);视频和动画可采用 MPG、MOV、ASF、RM、SWF 等格式(视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放);音频可采用 MP3、WMA 等格式。

#### (三) 微课

微课指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点、技能点或教学环节等开展的简短、完整的教学活动。要求教师充分合理运用各种现代教育技术手段及设备,设计教学内容,录制成时长为 5—10 分钟的微视频。

## 1. 微课制作要求

- (1) 生动形象地展示和讲解教学内容。
- (2) 画质清晰，图像稳定；声音清楚，声画同步。
- (3) 字体和背景的颜色搭配合理。
- (4) 语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。
- (5) 录制环境安静，无噪声。
- (6) 视频文件容量不超过 500 MB。
- (7) 视频格式为 MP4。
- (8) 微课内容具有原创性，不得抄袭他人作品，不得侵害他人版权。

## 2. 微课制作方法或设备（供参考，也可采用其他技术手段）

- (1) 录屏软件 Camtasia Studio + PPT 课件。
- (2) 手机拍摄 + 白纸 + 笔（需要用一個支架把手机固定在上方）。
- (3) DV + 白板（黑板）。
- (4) 录屏软件(如 Camtasia Studio)+数位屏(或手写板)+绘图软件(如 SmoothDraw 3)。
- (5) 平板电脑。
- (6) 电子白板及类似设备。
- (7) 金达在线微课制作。
- (8) 其他。

### （四）说课课件

说课课件内容要与教学设计方案一致。

说课课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本，以保证课件在其他设备上能正常播放），不限风格形式。图片可采用 GIF、JPG、TIF 等格式（图片分辨率要求在 1024×768 以上）；视频和动画可采用 MPG、MOV、ASF、RM、SWF 等格式（视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放）；音频可采用 MP3、WMA 等格式。

### （五）说课视频

#### 1. 时间要求

视频总时间不得超过 10 分钟。

#### 2. 视频技术要求

分辨率：一般要求不低于 1080p，以确保画面清晰、细腻，能清楚展示说课者的形象、板书、课件内容等细节。

帧率：帧率为 25 帧/秒或 30 帧/秒，避免出现卡顿或拖影现象。

画面稳定性：拍摄时使用三脚架、稳定器等辅助设备，或选择固定机位拍摄，防止画面抖动。若在拍摄过程中不可避免地出现了抖动，可使用视频编辑软件进行稳定化处理。

视频格式：推荐使用常见的视频格式，如 MP4、AVI、MOV 等。视频编码方式选择 H.264、H.265 等，以保证视频的压缩效率和播放性能，容量一般不超过 500Mb。

### 3.语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然，端庄大方；语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

### 4.说课内容要求

所选教学内容必须是教师本人的真实教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课予以展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

(1)教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位 and 与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点；说明在教学过程中如何有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及历届全会精神，如何更好地诠释教材的理念和培养学生的核心素养等。

(2)教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法，体现信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，能够将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合，并有效提高学生的学习兴趣，能达到预期的教学效果。

(3)教学过程。解说本课教学过程，按照教学设计实施教学，针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教；教学层次清楚，教学结构完整，教学过程系统优化，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学评价科学准确；学生参与面广，课堂生态开放和谐，突出重点，突破难点，教学目标有效达成。

(4)教学反思。说明教与学的特色与创新、成效与不足，提出教学设计、教学实施、教学评价的改进设想。

### （五）教材版本与数字化资源

教材版本以高等教育出版社等出版的国家规划教材为主；数字化资源可通过新形态教材网（<https://abook.hep.com.cn> <https://abooks.hep.com.cn>）、“智慧职教”平台“MOOC 学院”（<https://mooc.icve.com.cn>）、“爱课程”网“中国职教 MOOC”频道（<https://www.icourses.cn/vemooc>）、iSmart 外语智能学习平台（<ismart.hep.com.cn>）、iSmart-eBookware 智慧书器（<ismart.ebookware.cn>）、iSmart 背单词小程序（微信搜索“iSmart 背单词”）等获取。

附件 3

## 广东省中等职业学校教师教学设计与展示活动（高教社杯） 报名表

学 校： \_\_\_\_\_

联系人： \_\_\_\_\_ 电话： \_\_\_\_\_ 邮箱： \_\_\_\_\_

专业（课程）				
课程名称				
说课内容				
使用教材名及出版社				
设计人	姓名		职称/职务	
	电话		电子信箱	
	通信地址		邮编	
主要内容和特点	（可另附页）			
说明	<p>1. 本人保证所报送的作品是自己设计制作的，无版权问题。</p> <p style="text-align: right;">选手签名</p> <p>2. 本人同意将展示作品免费公开以供交流。</p> <p style="text-align: right;">选手签名</p>			

## 附件 4

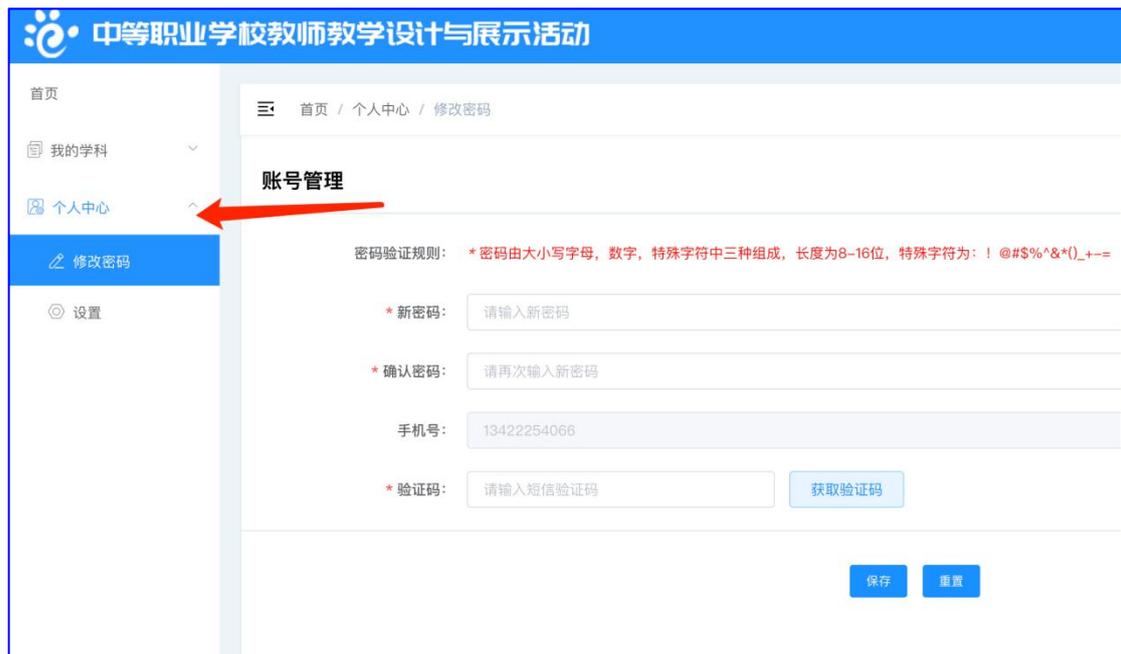
# 广东省中等职业学校教师教学设计与展示活动（高教社杯）

## 电脑端平台操作指引

1.登录：活动平台网址：<https://gd.shuoke.icve.com.cn>（复制本网址到浏览器中打开，推荐火狐、谷歌浏览器），登录名和密码默认为报名时所填写的手机号码。



2.密码修改：登录账号后，在【个人中心】的【修改密码】模块修改密码。



3.作品提交：点击【我的学科】，进入作品提交界面。



点击【上传新作品】，进入作品提交界面。



5.上传完毕后，点击【保存并提交】则为最终提交结果。请各位老师确认无误后再点击“提交”。