

广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2024〕35号

关于公布广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024年度科研规划课题结题评审结果的通知

各职业院校、技工院校：

根据《关于做好“广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度科研规划课题”结题工作的通知》，共收到申请结题课题272项（高职157项，中职115项）。经专家评审及公示，确定优秀课题54项（高职31项，中职23项），合格课题216项（高职124项，中职92项），现予公布（名单见附件）。

- 附件：1.广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度科研规划课题结题评审结果（高职）
2.广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度科研规划课题结题评审结果（中职）

广东省职业技术教育学会

2024年12月23日

附件 1

广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024 年度科研规划课题结题评审结果（高职）

（按项目编号排序）

序号	项目编号	课题名称	课题负责人	课题组成员	所在单位	评审等级
1	202212G001	产教融合视域下高职院校“五商五能”新商科人才培养研究与实践——以广东财贸职业学院为例	区长英	钟秉盛、黄恩若、郑金荣、林莹、吴滢	广东财贸职业学院	优秀
2	202212G002	高职院校高水平专业群“课堂革命”的实践透视与行动路径研究——基于广东财贸职业学院大数据与财务管理专业群的实践	钟秉盛	区长英、黄恩若、谢丽仪、黎梓浩、吴滢	广东财贸职业学院	优秀
3	202212G012	智慧财经“岗课赛证”综合育人模式与路径研究	巫红丽	许明箫、吕基荣、古怡源、王笑霞、卢静一	广东创新科技职业学院	优秀
4	202212G026	大数据分析视域下学生行为分析在高职课程教学中的实践研究	姚江梅	邵康、彭康华、李浩光、何洲童、黄晓丹	广东工程职业技术学院	优秀
5	202212G028	乡村振兴战略背景下艺术设计赋能乡村品牌设计策略研究与实践	周翠菊	张幼晖、冼芸安、隋嫦婉、潘欢、吴志忠	广东工贸职业技术学院	优秀
6	202212G034	中国式现代化背景下高职外语课程思政教育的内涵、价值与生成路径研究	彭枚芳	李淑平、尹姣、邓国栋、陈锦英、曹丽丹、林耀佳	广东工贸职业技术学院	优秀
7	202212G038	黄炎培职业教育思想与高职院校产教融合育人新生态的创新研究与实践	王丽娜	罗志、陈敏、朱月琪、廖长君、朱伟业	广东环境保护工程职业学院	优秀

8	202212G039	数字造价管理背景下“五模块五平台四联动”工程造价专业中高职贯通教育人才培养模式研究与实践	张小威	祝军权、谢芳、郁素红、黄洁贞	广东环境保护工程职业学院	优秀
9	202212G042	基于课程思政的《python 程序设计》课程改革与探索	王贵玲	肖新风、原红玲、叶惠卿、张毅、武交峰	广东环境保护工程职业学院	优秀
10	202212G063	协同创新视角下高职院校科技成果转化机制研究	李红卫	刘志军、李江华、高炳、王磊、徐朋、王林	广东交通职业技术学院	优秀
11	202212G077	基于中国历史故事的思政课教学模式探究	李义丰	李源、杜晓、李晓春、李厉琳	广东开放大学（广东理工职业学院）	优秀
12	202212G094	面向社会生源的学习成果认定和转换模式研究	陈佳娴	闫志烨、李法春、李康裕、杨冰、谢敬锋	广东农工商职业技术学院	优秀
13	202212G096	基于数字化平台的《信息技术应用》课程思政建设研究	洪文圳	张燕丽、李冬睿、崔强、邱尚明、周劲桦	广东农工商职业技术学院	优秀
14	202212G099	中华传统文化的哲学精神——中国儒道释哲学理论与实践探析	黄根生	郭丽冰、周炫、徐乐军、邓辉	广东农工商职业技术学院	优秀
15	202212G101	“奋进新征程”中高职院校依托短视频开展党的二十大精神学习教育实践研究	王超	巢居鹏、马娟、冷年友、陈吉鄂、孙东屏、李为	广东农工商职业技术学院	优秀
16	202212G102	专业群视域下职业院校教师教学创新团队的研究与实践	郑莹	周红莉、黄娉婷、刘茜、廖丽芸、柯贞金	广东轻工职业技术大学	优秀
17	202212G110	基于反哺效应原理的“产/教/科”闭环对接“教/学/做”链条的融合实践研究	陈利燕	李飞星、金泽龙、肖吉、董益捷、莫扬海	广东轻工职业技术大学	优秀
18	202212G123	文旅融合背景下国产动漫 IP 人才“以美培元、专美双修、育训结合”培养模式研究	罗冰	林朝平、庞丹丹、陈创光、靳若璇、林淘帆、黄海光、黎培源	广东文艺职业学院	优秀

19	202212G133	“文化引领、课证融通、全媒赋能”的高职新闻传播类专业课程改革创新与实践	温波	黎明霞、李注、余慎、周业秀、孔紫菲	广东艺术职业学院（原广东舞蹈戏剧职业学院）	优秀
20	202212G134	粤剧传承与粤港澳大湾区文化认同关系研究	韦豪	刘英凤、叶家荣、杨曦、白庆贤、周恩福、张毓敏	广东艺术职业学院	优秀
21	202212G145	高职市场营销专业课程思政教学改革设计与实践路径研究	梁燕冰	吴军、逢小斐、冯轶凡、吴圣敏、曹晓均	广东邮电职业技术学院	优秀
22	202212G147	“岗课赛证创”融通下高职院校移动商务专业课程教学改革研究	罗少玉	张静、罗庆滨、何建伟	广东邮电职业技术学院	优秀
23	202212G161	基于 OBE 理念“思政+专创”的创新创业实践能力提升研究	吴文彬	李洁、贺晓德、林杏花、李朝云、游来红	广州城市职业学院	优秀
24	202212G163	非遗美育进校园课程开发的实践研究	易子晴	全国明、陈凯、张朝华、陈凯玲、邱逸曼、颜頔	广州城市职业学院	优秀
25	202212G197	乡村振兴背景下山区高职院校双创教育体系构建研究	巫富明	谢叶环、张伟东、骆开明、钟碧来	河源职业技术学院	优秀
26	202212G200	基于 OBE 理念的“岗课赛证”融通育人模式实践与研究	韩国新	温秋华、戴开业、刘石头、杨延华、杜华英	惠州城市职业学院	优秀
27	202212G207	高职院校传承地方非遗音乐的体系构建和路径研究—以惠阳皆歌为例	刘洁	黄庆会、刘洋、袁燕红、田琳、邓圣男	惠州城市职业学院	优秀
28	202212G218	依托示范性产业学院促进电子信息类专业校企协同育人模式的改革与实践	陈虹安	伍琴、张宗福、周漪清、罗庆佳、郭亚东	江门职业技术学院	优秀
29	202212G261	“大思政”格局高职院校下课程思政与思政课程协同育人机制研究	李慧静	徐丹、梁艳芳、吴欣桐、邱妍、朱权	中山火炬职业技术学院	优秀

30	202212G266	基于软件定义多控制器资源预留的教育云资源 服务质量保证方法研究	廖志文	刘星、杨福权、严毓培、纪绪	珠海城市职业技术学院	优秀
31	202212G269	校企命运共同体视域下高职集成电路虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究	刘玉洁	刘湘君、姜源、尹雪梅、李毅、吴俊	珠海城市职业技术学院	优秀
32	202212G003	校企“二元”新形态教材开发实践探索——以《汽车维护与保养》教材为例	黄鹏	彭宇玲、谢锦涛、肖剑锋、梁燕、何建威、周腊梅	广东财贸职业学院	合格
33	202212G005	面向药物化学的全周期多维动态自主数字化考核体系的探索与实践	常愉	王青青、陈树煌、陈泳龙、卢昌华、蔡文莹	广东潮州卫生健康职业学院	合格
34	202212G007	“健康中国 2030”视域下高职护理专业开展性教育系列课程的实施策略	林泽杭	谢昭明、林远茂、邱奕冰、吴妍、杨冰璇、郑创兴	广东潮州卫生健康职业学院	合格
35	202212G008	基于潮州文化开展校园知行美育建设模式的研究	吴淑丽	肖彩霞、曾婉瑜、陈小洪、雍倩倩、李玲津	广东潮州卫生健康职业学院	合格
36	202212G009	“双高计划”背景下高职院校劳动教育与“双创”教育的融合路径研究	郑创兴	邱奕冰、李贤滨、陈洁璇、王婉玲、陈小丹	广东潮州卫生健康职业学院	合格
37	202212G017	现代物流管理专业“岗课赛证思”综合育人模式研究	陈少妮	回智勇、余伦臻、刘雷丽、方晓婷、李冬梅	广东创新科技职业学院	合格
38	202212G023	高职篮球“课程思政”教学模式研究	刘元强	咎登良、陈辉、姜志军、刘海山	广东工程职业技术学院	合格
39	202212G024	基于立德树人根本任务的高职武术课程育人体系构建研究	蔡翔飞	谢东伟、李虎、田成龙、尹成敏、别业军	广东工程职业技术学院	合格
40	202212G027	教育数字化在体育课程教学中的应用研究	黄正	张成云、杜冬阳、王瑞芳、赵虎	广东工程职业技术学院	合格

41	202212G029	课程思政视域下优秀传统文化与高职院校就业课程深度融合的路径研究	桂晶晶	陈莹颖、欧敏、彭卫东、黄美红、方慧	广东工贸职业技术学院	合格
42	202212G031	产教融合下新能源汽车类职业技能人才协同育人模式研究	吕猛	徐岩、吕美丽、李伯阳、刘艳萍、王艳芬	广东工贸职业技术学院	合格
43	202212G032	《思想道德与法治》课教育教学方法创新研究	李莹	宁晓菊、贾云飞、武晓翠、陈梦瑶、张夏青	广东工贸职业技术学院	合格
44	202212G033	新媒体背景下高职电商专业深化产教融合的实践探索——以《跨境电商》线上课程为例	刘珍	霍杰、谷少永、欧志敏、王新、陈秋娜	广东工贸职业技术学院	合格
45	202212G036	基于专创融合的高职专业课创新性教学模式研究——以生态环保类专业为例	姚伟卿	朱刚利、梁志权、苏霞、李丹丹、王静	广东环境保护工程职业学院	合格
46	202212G037	产教融合视域下高职产业学院现代学徒制育人模式研究与实践	曹美苑	李利平、朱称水、蔡宗平、张艳林、刘汉真	广东环境保护工程职业学院	合格
47	202212G043	乡村振兴背景下，高职专创融合模式课程体系开发与实践——以园林工程技术专业为例	冯霞	罗国良、何卓彦、李远航、祝少良、罗镇	广东环境保护工程职业学院	合格
48	202212G044	创新驱动发展战略下具有广东特色的职业院校创新教育模式研究	林书乐	刘莹、叶志钧、吴荣方	广东环境保护工程职业学院	合格
49	202212G046	“1+X”制度下高职工业机器人技术专业教学改革的研究与实践	李盛前	张小帆、古树平、朱旭义、曾祥苹、王彩芳	广东机电职业技术学院	合格
50	202212G047	习近平给青年群体回信的话语体系及价值意蕴研究	孙雪媛	周莉、余兴花、王黎	广东江门幼儿师范高等专科学校	合格
51	202212G049	“三全育人”背景下粤西高校英语教育专业人才培养模式改革研究——以江门幼	郑惠珍	聂丽春、龙家群、杨晓慧、易稚君、梁粲怡	广东江门幼儿师范高等专科学校	合格

		专为例				
52	202212G050	课程思政视域下美术教学改革探索——以广东江门幼儿师范高等专科学校学前教育专业为例	林凯胜	王庆海、张哲、何德能、李初莹	广东江门幼儿师范高等专科学校	合格
53	202212G051	大学生志愿服务动机研究	凤宝林	孙虹菲、谢威、孙伟峰、敖思琪、刘次琴	广东江门幼儿师范高等专科学校	合格
54	202212G054	高职院校教师分类评价体系建立及机制研究	陈岭	区绮云、冉超、刘静静、黄伟坚、林巧	广东江门中医药职业学院	合格
55	202212G055	基于 OBE 教育理念高职医学院校临床医学专业人体解剖学教学探索与实践	卢巍	邱轶芳、吴琼、冼文娇、吴敏燕、黄少鹏	广东江门中医药职业学院	合格
56	202212G056	高职体育课线上线下混合式教学模式的研究与实践	蒋贤锋	周龙辉、赵孟洋、冉超、黄文东、邹树全	广东江门中医药职业学院	合格
57	202212G057	“五业贯通、育训并举”教育模式助力高校毕业生高质量就业创业的研究（高职）	舒婧	蒋维晟、杨丽蓉、叶美琴、郭敏、林云斌、凌耀军	广东江门中医药职业学院	合格
58	202212G058	大学生体质健康的发展动向及体医融合常态化干预研究	杨春桃	胡建华、蔡小梅、卢泽维、王峰、李洋花	广东江门中医药职业学院	合格
59	202212G059	“健康中国”背景下湾区居民对院外心脏骤停知晓情况的现状调查与对策研究——以江门为例	林巧	邱玉华、苏辉、陈依伊、林晓纯、唐炼浩、陈芝琳	广东江门中医药职业学院	合格
60	202212G062	基于虚拟仿真技术的轨道交通专业群实训教学改革与效果评价研究	丛丛	邓琴、熊律、彭湘涛、彭育强、李俊辉	广东交通职业技术学院	合格
61	202212G069	智能技术赋能课堂教学的创新实践探索	曾光	殷玲、史陆星、温涛、袁仁杰、李俊辉、黎新华	广东交通职业技术学院	合格

62	202212G074	基于教学投入视角的高职教师评价机制创新研究	马杰	王海玮、高月勤、宁培淋、郭建鹏、胡昌送	广东交通职业技术学院	合格
63	202212G078	高职教学综合管理服务平台建设——从系统、数据到决策的研究	陈杰志	张晶、牛玉清、余学文、钟雪梅、杨万里、肖辉	广东岭南职业技术学院	合格
64	202212G079	“互联网+”背景下高职教师专业核心素养提升路径策略研究	郑钢	黄晓明、叶立清、邝芸、张立红、庞贤	广东岭南职业技术学院	合格
65	202212G080	基于区域产业需求的高职工匠型技术应用“工程师”品质人才培养	徐炳文	顾荣、唐宏斌、章明、曾元元、何英武、骆瑞波	广东岭南职业技术学院	合格
66	202212G082	习近平法治思想指导下高职院校大学生法治思维培育研究	陈泓浩	王心乐、陈汉辉、黄大平、潘星容、邹再金	广东岭南职业技术学院	合格
67	202212G083	大数据时代高职院校药学专业“岗课赛证创”五位一体融合人才培养模式研究	陈辉芳	何永佳、曹华、肖亚聪、夏红、聂阳、李智多	广东岭南职业技术学院	合格
68	202212G084	基于OBE理念下《中医药学概论》“4321”课程思政教学实践研究	李想	彭海波、吴美燕、莫理敏、李健	广东茂名健康职业学院	合格
69	202212G087	疫情背景下高职医学检验技术专业人才需求分析与培养路径实证研究	陈宇涛	林丽飞、曾佳利、冯雨桐、张裕海、胡邓新	广东茂名健康职业学院	合格
70	202212G088	课程思政在高职卫生信息管理专业教学中的实践探索——以《计算机网络与网络安全》课程为例	沈碧婷	冯群浩、张超辉、李小娟、伍泳诗	广东茂名健康职业学院	合格
71	202212G091	基于星链ER模型的高职“艺术+思政”课程体系研究	冯晶晶	马丽华、李嘉恩	广东南方职业学院	合格
72	202212G095	“思政引领+科技赋能”视角下高职师资队伍队伍建设研究	黄影秋	莫凡、刘朝阳、包映蕾、江芸、丘灵、刘珂	广东农工商职业技术学院	合格

73	202212G097	新时代高职院校学生自我教育研究	戚洪娜	刘洋、杨洁、李玉凤、马雪莉	广东农工商职业技术学院	合格
74	202212G098	高职学生积极心理与生涯规划的协同教育探索	余婷婷	黎智、林奕水、孙东屏、张智群、李艺迪、余晓岚	广东农工商职业技术学院	合格
75	202212G100	高职学生 MOOC 学习意愿的影响因素与提升策略研究	莫凡	莫娟、黄影秋、张庆、蒋清龙	广东农工商职业技术学院	合格
76	202212G103	高职院校实训室信息化管理开放性教学的研究与实践	黄叶超	刘竹洁、定雄武、万梓成、石灵心、杨红玲	广东轻工职业技术大学	合格
77	202212G104	面向 2035 的广东省高等教育规模预测与研究	侯美芬	杨书燕、刘茜、潘志、柯贞金、游遨	广东轻工职业技术大学	合格
78	202212G106	基于“红色资源拓展”下的高校思政教育模式创新研究	高顺起	聂瑞芳、王喜英、李骥、曾锦昌、黄钟贤	广东轻工职业技术大学	合格
79	202212G111	基于 wifi6 技术标准的无线局域网在智慧校园网中的应用研究	戚德瑜	郭润峰、孙余韬、罗志聪、袁先珍、郑丽珍、黎惠琴	广东轻工职业技术大学	合格
80	202212G113	基于“双高计划”绩效评价研究	刘茜	郑莹、侯美芬、潘志、桂瑾、柯贞金	广东轻工职业技术大学	合格
81	202212G117	1+X 证书背景下小学语文教育专业人才培养模式改革探索	林钗	杨映红、林嘉、陈悦玲、蔡蕊	广东汕头幼儿师范高等专科学校	合格
82	202212G121	教育元宇宙：样态、机理及前景研究	刘宗妹	谭健欣、梁瀚匀、易龙	广东司法警官职业学院	合格
83	202212G122	PPCT 技术在全国司法警官院校推广的必要性及策略探究	李振兴	程孟良、李鹏、何文多、王冰、陈国栋	广东司法警官职业学院	合格

84	202212G124	中华优秀传统文化“岭南古琴”文献资料建设研究——以广东文艺职业学院为例	王燕燕	杨相勇、王小玲、谢东笑、曹滢莉、李燕红、王珊、陈晓	广东文艺职业学院	合格
85	202212G127	“课程思政”精准融入学前教育专业教学实践研究	何瑛	陈园园、林薇佳、徐艳贞、吴昊东、杨韶刚	广东艺术职业学院（原广东舞蹈戏剧职业学院）	合格
86	202212G128	高校网络思政新格局下虚拟偶像融入职业院校“五史”教育的路径研究	周鹏宇	韦豪、曲慧敏、叶家荣、刘潇翔、刘斌、黄东梅	广东艺术职业学院（原广东舞蹈戏剧职业学院）	合格
87	202212G129	传统粤剧基本功教学与现代体育科学融合发展的路径研究	孙港权	何楚娴、李国恒、黄露露、戚海亮、冯恒宇、伍韵飞	广东艺术职业学院（原广东舞蹈戏剧职业学院）	合格
88	202212G130	习近平总书记关于思政课建设的重要论述研究	郭巍巍	陈伟平、杨焱、程高军、吴勇、吴文彬	广东艺术职业学院（原广东舞蹈戏剧职业学院）	合格
89	202212G135	双高计划背景下现代文秘专业“岗课赛证”融通路径研究——以广东舞蹈戏剧职业学院为例	陈珊珊	黎明霞、吴晨晖、黄佳惠、王仁仙、黄卓	广东艺术职业学院（原广东舞蹈戏剧职业学院）	合格
90	202212G136	岭南音乐在高职中国古典舞训练课堂教学中的研究与实践	宁丹	徐媛、何昱、周丹、郑玮烨	广东艺术职业学院（广东舞蹈戏剧职业学院）	合格
91	202212G137	高职院校课程思政实践研究——以《网络安全》课程为例	杨崇	尹诗武、张永枫、张梁、张松柏、陈玲、刘荣海	广东新安职业技术学院	合格
92	202212G138	新型活页式工作手册式教材开发的研究与实践	刘俊莉	冯亚玲、修晓琴、蔡婷、苗旭成	广东新安职业技术学院	合格
93	202212G140	产教融合背景下的酒店管理专业人才培养路径研究	常存	贾秀华、李萍、王琼、张希敏	广东新安职业技术学院	合格
94	202212G141	金课建设背景下智能交互设计课程混合式教学模式研究与实践	修晓琴	刘俊莉、冯亚玲、何成燕、张鹏	广东新安职业技术学院	合格

95	202212G146	竞赛驱动、专创融合的数字化设计创新人才培养模式研究	雷尚仲	陈慧萍、严中华	广东邮电职业技术学院	合格
96	202212G152	1+X 证书制度视域下高职中医康复技术专业人才培养模式的探索	武雅琼	梁延昌、李久芬、区燕玲、黄镇涛、齐子懿	广东云浮中医药职业学院	合格
97	202212G156	“三全育人”视阈下高职院校学生体育社团改革实施框架与路径研究	唐永辉	郝书池、何思悦、余建熹、王文涛、于战民	广州城市职业学院	合格
98	202212G159	基于地域性的广州新乡土民居设计研究	袁玉康	马婷、史虹霞、雷华、郑榕玲、侯夏娜	广州城市职业学院	合格
99	202212G166	疫情防控背景下以提升学生社会情感能力为导向的高职院校公共基础课教学模式研究	陈卓	李鸿杰、余恒恒、黄映雪、金迎迎、杨智翼	广州番禺职业技术学院	合格
100	202212G167	教育生态学视角下高职院校学前教育专业人才培养职业能力培养	姚莹莹	陈耀辉、刘传鑫、陆鹏、刘广、马岳良	广州华立科技职业学院	合格
101	202212G170	数字建筑背景下工匠精神融入“1+X”证书制度路径探析	李贝贝	刘燕、欧雪琴、陈积光、曾艺瑶、雷爱婷	广州华立科技职业学院	合格
102	202212G171	课程思政背景下高职院校会计专业课程教学改革的实践探索-以<财务会计>课程为例	陈汉成	朱向平、王泽秀、郑庆国、冷长恒、李萍	广州华立科技职业学院	合格
103	202212G172	新形势下民办高职院校大学生创新创业意向的影响机制与路径研究	欧阳拥彬	李挂林、汪蔚、张勇维、张明亮、周雪刚	广州华立科技职业学院	合格
104	202212G173	新时代高职院校劳动教育的割裂问题与对策研究	王泽秀	邱志宏、张苑华、曾英姿、刘芳岑、张创基	广州华立科技职业学院	合格
105	202212G175	产教融合背景下基于现代学徒制的校外实践教学基地建设探究	钟文浩	陈运胜、梁焕威、任志勇、张勇维、刘燕、邓彩霞	广州华立科技职业学院	合格

106	202212G176	民办高职院校体育专业校企合作模式研究	钟景顺	杨冬梅、简伟峰、杨岸亿、何慧玲	广州华南商贸职业学院	合格
107	202212G177	新课标视域下高职英语教师发展 1+X+N 的路径 研究	梁玉涓	张晓青、隆婕、李艳春、肖高华、罗明清	广州华南商贸职业学院	合格
108	202212G178	高职人力资源管理专业人才培养数字化升级研究	林少芸	杨敏、雷艳、许艺龄	广州南洋理工职业学院	合格
109	202212G179	民办高职院校思政课实践育人研究	金慧	郭孔生、岳增玲、高敏	广州南洋理工职业学院	合格
110	202212G180	应用型大学国贸专业产教融合的构建路径研究	冼先品	张绍合、李汉君	广州商学院	合格
111	202212G190	基于 CSE 量表的高职英语诊断测评研究	朱蓝辉	赵红石、林芳、冯鑫、叶红卫	河源职业技术学院	合格
112	202212G192	高校-社会协同培育大学生创新创业能力机制研究	何秋霞	陈晓峰、戴佰阳、谢战锋、杨婷、杜晓静	河源职业技术学院	合格
113	202212G194	基于专业群的专业课程思政“课程链”建设研究与实践	贺小艳	潘益玲、黄雷、黄志忠、邹建辉、陈斌	河源职业技术学院	合格
114	202212G195	智慧教育视域下高职院校外语教学互动研究	汪莉	高小兵、王莉、袁光华、林芳	河源职业技术学院	合格
115	202212G196	利益相关者视角下高职教育产教融合绩效评价研究	吕春燕	李丹、周原、方艳、李晓娜	河源职业技术学院	合格
116	202212G199	职业教育中高本一体化长学制技能人才培养研究	宫成伟	谭晓珊、郑薇、唐志嫦、王颖、翟慧	惠州城市职业学院	合格

117	202212G201	地方传统文化与高职服装设计课程的有效融合研究——以惠州龙门农民画为例	李一苇	陈娜、代园园、汤焰、宫成伟、吴盛坤	惠州城市职业学院	合格
118	202212G205	乡村振兴背景下建筑室内设计专业课程思政教学改革研究	郑薇	钟穗杰、江皋、孙钰涵、侯婷、吴牧龙	惠州城市职业学院	合格
119	202212G206	基于“岗课赛证”综合育人的课堂改革实践——以《配送管理实务》课程为例	黄红如	杨文芳、严寒冰、姚镇城、李凯、林晓文	惠州城市职业学院	合格
120	202212G208	基于任务驱动的高职《数字化口腔修复工艺实训》活页教材开发研究	刘佳颖	魏珊、吴慧、廖府明、陈蕾、曲佳鹏	惠州卫生职业技术学院	合格
121	202212G209	“体医结合”视野下医学院校助产专业体育课程设计研究	梁景武	王翔、王航东、叶雄文、温文彬、曹姮	惠州卫生职业技术学院	合格
122	202212G210	健康中国背景下职业院校学生体质弱势群体体育教学干预研究	黄丽群	温文彬、梁华春、曹姮、张通明、葛爽	惠州卫生职业技术学院	合格
123	202212G211	基于应用导向的“专创融通”式高职食品检验检测技术专业课程改革与探索	蔡天舒	李玮玮、樊兴	惠州卫生职业技术学院	合格
124	202212G212	深度校企合作下横向项目的探索与构建	魏珊	刘佳颖、邓新旦、邱结肖、吴梦瑛、黎翠萍	惠州卫生职业技术学院	合格
125	202212G213	“三全育人”理念下药学专业《药学服务实务》课程思政实践与研究	余巧	徐英辉、安中原、殷蕾、万欣、陈育煌	惠州卫生职业技术学院	合格
126	202212G215	教师资格考试背景下高职院校语文教育专业实践教学体系的建设和实践——以江门职业技术学院为例	萧丽容	冯倩倩、伍秀芳、杨毅、谢莹	江门职业技术学院	合格
127	202212G217	系统化建设高职英语课程思政的实践研究——基于《高等学校课程思政建设指导纲要》	罗光文	朱静、马爱梅、林健卿、肖贝、曾卫贞、唐灏	江门职业技术学院	合格

128	202212G222	新发展格局下高职院校对接地方产业研究——以江门高职院校为例	何波	周大连、章宜、朱明明	江门职业技术学院	合格
129	202212G225	课程思政视域下高职公共英语“五性”新型课堂构建研究	庄新月	陈小花、王施异、黄莹、赖子骅、章琳	汕头职业技术学院	合格
130	202212G228	“互联网+”背景下高职程序设计实验教学模式创新探索	余璩宇	谢少浩、邱彬、孙志伟、韩飞、刘钦创	汕头职业技术学院	合格
131	202212G231	新时代高职院校美育与思想政治教育的融合与创新研究	林万蔚	黄乐璜、庄陆婷	汕头职业技术学院	合格
132	202212G232	“岗课赛证思”融通背景下职业院校教材建设路径和策略研究	肖建芳	陆深焕、江永池、潘婷婷、胡泽川、甘慧磊、曾金樱	汕头职业技术学院	合格
133	202212G235	基于BP-LSTM融合算法的高职院校学生学业评估模型的研究与应用	罗浩鑫	钟长艺、林哲、江永池、郑锦材、洪学彬	汕头职业技术学院	合格
134	202212G237	校企合作背景下“实践技能三递进”一体化实践教学体系建设研究	吴悦	田秀芳、陈希媛、赖永忠、温佐钧、梁家权	汕头职业技术学院	合格
135	202212G238	高等职业技术教育与区域经济协调发展研究——以广东省为例	吴竑	陈岱婉、黄添荣、文虎、郑建雄	汕头职业技术学院	合格
136	202212G243	新医科背景下OBE教育理念在生物化学课程中的实践探索	陈小华	邱华云、曹越、陈培幸	韶关学院医学院	合格
137	202212G246	现代职教体系下护理职业技能型创新人才培养模式的研究	庞晓丽	郭丽燕、郭志强、邓颖	韶关学院	合格
138	202212G247	新医科背景下信息技术课程和医药卫生专业融合人才培养模式研究	黄海平	伍乙生、张贵锋、刘炜新	肇庆医学院	合格

139	202212G249	“三全育人”视域下职业院校创新创业实践教学模式的探索	颜仕尧	陈茵、陈彤、邓健全、保泽庆、李智锋、袁超、陈澜	肇庆医学院	合格
140	202212G250	基于真实性评价理论的高职护理专业课程评价体系构建——以《护理综合实训》为例	陈兴强	银杏、罗捷、杨雪威、陈晓霞、蔡少莲、郑恒	肇庆医学院	合格
141	202212G251	高职院校“五育”在心理健康教育的深度融合研究	梁洁	王瑜浩、汤雅婷、刘文沃、李敏、吴志雄	肇庆医学院	合格
142	202212G255	医学生志愿活动参与动机、专业认同与主观幸福感的关系研究	蔡少莲	杜娟、陈兴强、银杏、何泳思、温丰榕、黎莉	肇庆医学院	合格
143	202212G257	新时代青年亚文化背景下高职院校党史教育创新路径研究	许林媛	丁立刚、肖丽平、程国飞	中山火炬职业技术学院	合格
144	202212G258	党的二十大精神指引下高职院校党建工作进宿舍的实践研究	聂娟	唐凌云、李海霞、凌石德、巫春庚、刘湘宁	中山火炬职业技术学院	合格
145	202212G259	基于语义波理论的高职公共英语课程三教改革研究	王晓惠	李海霞、李存园、唐晓舟、邢大红、王雪兰	中山火炬职业技术学院	合格
146	202212G260	协同创新视角下创新创业人才培养体系构建实践研究-以省高水平专业群为例	詹文静	李海霞、李福艳、杨华、黄芬、汤燕羽、钟金铃	中山火炬职业技术学院	合格
147	202212G262	“院园融合”模式构建及在高职教育中的实践研究	郑元丰	雷英、项剑、高艳飞、万木君、张娜	中山火炬职业技术学院	合格
148	202212G263	“大思政课”视域下粤港澳大湾区高职院校思政教育与专业教育共通共享共育协同机制研究	梁春媚	白立强、蔡建文、欧阳效升、金涛、于晓霞、李洁春	珠海城市职业技术学院	合格
149	202212G265	产业升级背景下职业院校“双师型”教师培养机制研究	林小娜	林惠琼、黄茂勇、邹伟	珠海城市职业技术学院	合格

150	202212G268	“产学研赛创”模式下新媒体专业教学改革探索与实践	彭兰	赵国宏、冯雁、方晓枫	珠海城市职业技术学院	合格
151	202212G270	基于师范生职业能力标准的高职学前教育专业课程教学改革与实践	刘艳芝	王雅楠、向美丽、钟永碧、梁燕、胡维佳	珠海城市职业技术学院	合格
152	202212G271	新专业目录下高职广播影视类专业课程体系构建与人才培养模式探究——以新闻采编与制作专业为例	朱丽霞	刘灿璨、彭兰、高海员、方晓枫、黎斌、冯雁	珠海城市职业技术学院	合格
153	202212G273	叙事教育在提高高职护生职业认同感的应用	黄柳轩	林亚华、李萃迪、李静、方合议	广东创新科技职业学院	合格
154	202212G274	《潮州音乐融入高职院校美育平台建设研究——以广东文艺职业学院为例》	陈哲	谭媛、林敏婷、曹滢莉、罗彰诚、余少莹、陈佐辉	广东文艺职业学院	合格
155	202103G26	产教融合背景下高职院校商贸外语专业群建设路径探析	彭枚芳	李淑平、曾昭涛、邓国栋、肖铁蕾、华丹茜、于超群、熊岚、董俊汝、曹丽丹、朱加宝	广东工贸职业技术学院	合格

附件 2

广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024 年度科研规划课题结题评审结果（中职）

（按项目编号排序）

序号	项目编号	课题名称	课题负责人	课题组成员	所在单位	评审等级
1	202212Z005	产教融合背景下，中职艺术设计人才培养与成果转化结合的创新研究	彭武华	张海燕、陈燕华、陈晓君、李伟标、蔡海涛	东莞理工学校	优秀
2	202212Z007	“三教”改革背景下中职《传感器技术及应用》课程线上线下混合式教学的实践研究	何海仁	黎静雯、陈楚婷、王清源、钟启森、李宝琴	东莞理工学校	优秀
3	202212Z013	中职语文诗教之路上传承红色基因研究	蓝福强	林楚林、朱伟健、王旭丽、钟宝团、曾颖、郑丽婵	东莞市纺织服装学校	优秀
4	202212Z014	“课堂革命”视角下中职英语教学的改革与实践——以词汇教学为例	叶秀	林小平、张国佳、张华平、靳志悦、黄小权	东莞市机电工程学校	优秀
5	202212Z031	中职音乐课德美共育助力大思政体系的课程开发模式研究	康莹	李鹏、窦豆、梁丹、龚雪、宗绿明	东莞市经济贸易学校	优秀
6	202212Z036	产教融合背景下幼儿舞蹈专项课程工作任务式活页教材的开发研究	潘春	廖鸿妍、丁雪花、张艺琪、郭凤莲、袁学武、刘美琴、方秀、刘易居	东莞市商业学校	优秀
7	202212Z037	基于核心素养的英语深度学习情境创设的实践研究	李智	张翠翠、关春燕、李琳、钟玉娟、姚楚楚	东莞市商业学校	优秀

8	202212Z042	“以文塑旅”背景下中职语文 “知行合一” 课程思政改革的实践研究	胡慧敏	龙飞容、刘金养、杨雪樱、周丽华	东莞市商业学校	优秀
9	202212Z053	基于大数据的中职电梯专业课精准教学实践研究	李俊杰	邹美燕、余舜、潘孝樊、陈景丽、刘沁	东莞市信息技术学校	优秀
10	202212Z058	基于 OBE 教育理念的中职室内设计教学应用研究	王明仪	梁红英、李泓葳、张雅婷、谢志杰、谭荣添、李小小	佛山市华材职业技术学校	优秀
11	202212Z067	中国共产党精神谱系融入中职公共基础课课程思政建设的实践研究	刘一良	李洛维、杨文仙、何绮雯、陈晓峰、姚煜	佛山市南海区信息技术学校	优秀
12	202212Z080	中职思政课程与课程思政同向同行育人模式探索	王伟华	陈丽君、贺江蓉、张笑琳、丘少云、林晓敏、张碧娴	广东黄埔卫生职业技术学校	优秀
13	202212Z096	学科核心素养与课程思政在物理教学中的探索与实践	张桂平	梁华英、唐芬玲、陈婷、肖涛、王丽娇	广东省食品药品职业技术学校	优秀
14	202212Z097	基于学习通平台的药物制剂技术在线精品课程建设与应用	肖光清	刘红梅、刘俊红、姜笑寒、丛振娜、吴涛	广东省食品药品职业技术学校	优秀
15	202212Z114	粤文化服饰文化创意产品设计的传承与应用研究	胡蓉蓉	谢少瑛、郑杨、贺金连、周成锦、张婷婷	广州市纺织服装职业学校	优秀
16	202212Z130	“1+X”证书制度下中职物流专业课程混合式教学应用研究	黄慧芬	卢红朵、叶卉雯、刘丽娜、叶海燕、黄祯玥	河源市职业技术学校	优秀
17	202212Z135	产教融合视角下中职课程项目化教学研究与实践	陈乐伦	李世德、林飞洪、古思远、谢杨雁、李燕	惠东县惠东职业中学	优秀
18	202212Z137	思政引领“岗课赛证”融通模式下中职 WPS 校本教材研究	钟巧明	周哲芬、练伟琪、周如、刘秀芳、张景通	惠东县惠东职业中学	优秀

19	202212Z140	立德树人视域下中职平面设计专业课程思政的实践探究——以《VI设计》课程为例	李秋梅	吴秀云、蓝楠雁、高森、黄静	惠州市惠城职业技术学校	优秀
20	202212Z156	基于混合式教学模式下的 ILLUSTRATOR 课程的实践探索	王伟琛	林德佳、谢秀瑜、陈毓青、陈郁青	汕头市澄海职业技术学校	优秀
21	202212Z161	新时期中职语文教学评价模式研究	刘翠娥	陈少映、李群娣、王红萍、梁伟群	韶关市曲江区职业技术学校	优秀
22	202212Z164	基于网络学习平台的铣工职业技能考证教学资源的建设与应用研究	谭美仙	谢东峻、严吕亮、包丽芳、李皖秀、黄均顺	台山市培英职业技术学校	优秀
23	202212Z184	“岗课赛证”综合育人助力“三教”改革的实践与研究——以中职会计事务专业为例	谢铮	熊国海、曾妮欢、马爽、丘静怡、林伟	肇庆市工业贸易学校	优秀
24	202212Z004	“1+X”证书制度下中职机器人专业人才培养与评价模式的探究	李新亮	方泽庭、于逍航、欧阳元东、何飞燕、张玲	东莞理工学院	合格
25	202212Z009	融媒体技术与中职教学的深度融合应用研究	张海燕	曹振、张林林、王亚如、郁智宏、肖乔尹	东莞理工学院	合格
26	202212Z011	产教融合背景下无人机专业课证融通的实践研究	叶柳君	杨鑫、萧雪川、朱有沛、莫受忠、蔡辉敏	东莞市电子科技学校	合格
27	202212Z012	基于仿真模拟平台的中职会计实训课程开发研究	蓝远峰	任衬娇、涂国萍、段珑玉、刘梦怡、刘建华	东莞市电子商贸学校	合格
28	202212Z015	五位一体推进中职《体育与健康》课程思政实践研究	黄海	张连清、李尚宸、黄康朝、张国佳、梁瑜	东莞市机电工程学校	合格
29	202212Z017	“三教”改革背景下中职英语作业的优化设计与实施研究	李丽	刘毅、关春燕、丁铭、张艺桓、靳志悦	东莞市机电工程学校	合格

30	202212Z019	“1+X”背景下中职物流专业课程课证融通教学模式研究与应用	陈淑娴	林永纳、何懿婷、陈汝平、刘志坚、李素雯	东莞市经济贸易学校	合格
31	202212Z021	体育强国建设背景下中职篮球课程中“333”浸润教学模式的创新与实践	张海兵	王琳、王刚、卢山、莫贤帅、龙琼芳	东莞市经济贸易学校	合格
32	202212Z023	“金课”视阈下中职旅游管理专业课程群建设的实践研究	雷林子	黎辅明、白浩东、刘艳、黄子荣、孟玉	东莞市经济贸易学校	合格
33	202212Z025	在线测评系统在“1+X”Web前端开发教学中的应用研究	林文炉	张远平、汤淑云、龙琼芳、郭伟东、李鹏	东莞市经济贸易学校	合格
34	202212Z026	新课标导向下的中职语文课程思政教学策略研究	张蓉	邓杨柳、龙飞容、雷勇、赵彩云、黄爱莲	东莞市经济贸易学校	合格
35	202212Z027	基于雨课堂的中职在线教学形成性评价的实践研究	伍尚君	张远平、郭伟东、侯丽艳、谢志强、雷明、陈志嘉	东莞市经济贸易学校	合格
36	202212Z032	中职教师职业获得感现状及提升对策的研究——以东莞市中职学校为例	徐杰	龚雪、王媛媛、杨小英、宋晓红、田卫卫	东莞市经济贸易学校	合格
37	202212Z033	中职生体育锻炼与心理韧性的相关关系及对策研究	谢小书	卢山、张明、陈冲、邓海燕、罗辉红、陈思慧	东莞市汽车技术学校	合格
38	202212Z034	基于数字孪生技术的PLC课程实践教学模式研究	贺曜豪	朱燕平、徐凤英、李碧轩、韦可盛、祁汉恒	东莞市汽车技术学校	合格
39	202212Z035	莞邑红色资源在“大思政课”实践中的融合发展研究	张明	李明电、刘榕梅、陈冲、谢小书、肖成	东莞市汽车技术学校	合格
40	202212Z038	基于新型产业学院的“五主体四协同”人才培养模式的探索与实践——以电子商务专业为例	张黎	赵美玲、李智、何妙佳、孟凡超、李勤	东莞市商业学校	合格

41	202212Z043	基于课程思政的“岗课赛证”融合的中职技能人才培养模式的探索与实践—以电子技术应用专业为例	李渝	林伟鹏、张铖、麦舒妍、黄陈华、邓高均	东莞市商业学校	合格
42	202212Z050	“思政领航、标准引领、项目驱动”岗课赛证综合育人模式实践研究	张宝升	邱爱军、李丹、邓爱玲、王安迪、李如意	东莞市信息技术学校	合格
43	202212Z055	文化自信视角下中职语文课程思政建设策略研究	吴箫箫	李铭声、张鸿璐、郑伟娟、黄丹丹、魏勇兴	东莞市信息技术学校	合格
44	202212Z056	基于学科核心素养发展的中职信息技术课程教学改革实践研究	梁迪龙	付伙强、陈晓燕、李锋劲、黄健庭、钟平	恩平市中等职业技术学校	合格
45	202212Z059	“1+X”证书制度背景下机械加工技术专业“岗课赛证”融通育人途径的探索	石启成	何洁如、王茜松、李士荣、何东林、李寒	佛山市华材职业技术学校	合格
46	202212Z060	基于PBL教学法的中职《护理专业综合实训》活页式教材的设计	杨韵华	钟丽明、黄佩姬、陈晓云、田婷、王洋、杨天菊、赵思	佛山市南海区卫生职业技术学校	合格
47	202212Z061	产教融合背景下职业教育质量评价改革的探索与实践——以高星级饭店运营与管理专业为例	林晓纯	梁淑仪、林晓琴、郑建中、陈伟球、黄惠如、黄静贤	佛山市南海区理工职业技术学校	合格
48	202212Z064	文化自信视域下中职中药专业《公共英语》拓展模块改革研究	招韵霞	李仲光、谢秋玲、刘晓平、陈可婷、朱懿文	佛山市南海区卫生职业技术学校	合格
49	202212Z066	基于工作过程导向的虚拟交互探究“VI7C”教学模式的探索与应用	曾珺	肖建兴、吴成、殷学祖、祁亮	佛山市南海区信息技术学校	合格
50	202212Z074	中等职业学校五育并举过程性评价探索	陈沛华	陈志成、汤润城、叶文娟、邱爱军、张舒媚、刘淑君	东莞市信息技术学校	合格
51	202212Z077	协同育人理念下中职课程思政教学改革研究—以内科护理为例的研究报告	王健	陈俊文、张笑琳、何敏华、邓金玲	广东黄埔卫生职业技术学校	合格

52	202212Z081	课程思政理念下 PBL 联合 CBL 教学模式在护理实训教学中的应用	林琳	伍彦芬、蔡洁銮、张凰、苏晓莎	广东省潮州卫生学校	合格
53	202212Z082	中职学校《病原生物与免疫学基础》高质量教学模式的构建研究	郑端增	洪湘辉、林敏娜、肖芬芬、陈佳	广东省潮州卫生学校	合格
54	202212Z085	中职学校信息技术精品在线课程建设	任富民	孔少挺、张忆萍、邓莉、孙纪	广东省电子职业技术学校	合格
55	202212Z086	“天天跳绳”App 的使用对中职学生体育与健康学科核心素养的影响——以广东省电子职业技术学校为例	董明辉	罗 聪、刘明燕、邓威宏、曾秉旋、刘 粤	广东省电子职业技术学校	合格
56	202212Z087	基于幼儿保育专业转设背景的学生舞蹈自主学习能力培养的实践研究	李作绯	邓辉、莫思婷、李冰、曹宇、潘春	广东省农工商职业技术学校	合格
57	202212Z088	基于 OBE 理论的线上线下混合式教学设计研究- 以《影音编辑与合成》为例	贺辉平	欧阳雅坚、陈才易、李旭仕、许本强、易友琼	广东省农工商职业技术学校	合格
58	202212Z093	基于区块链技术的护理专业职业教育资源整合及学习效果评价的研究	郭友逢	虎松艳、袁照、曾丽智、唐婷婷	广东省食品药品职业技术学校	合格
59	202212Z094	课程思政背景下中职院校英语基础课程融入中国优秀文化的教学实践研究	邹少芹	邱海英、冯军霞、徐晓英、龙月莲、万剑、张紫葳	广东省食品药品职业技术学校	合格
60	202212Z095	基于“三全育人”理念中职药剂专业《药用化学基础》课程混合式教学模式的实践探索	刘俊红	肖光清、刘红梅、梁华英、张秀娟、郭春香、王焱	广东省食品药品职业技术学校	合格
61	202212Z100	基于三全育人背景下课程思政融入药剂学教学的实践研究	廖仰平	黄丽飞、卢楚霞、叶建新、曾国治、冯绍坤	广东省新兴中药学校	合格
62	202212Z104	活页教材设计与开发——《企业财务会计》为例	陈银梅	曾洁玲、欧盛锋、许静怡、黄水珍	广东省肇庆市四会中等专业学校	合格

63	202212Z105	中等职业学校专业教师双师胜任力调查研究	邱玉	童宏保、张丽华、周家宇、吴燕、郭志龙	广州市白云工商技师学院	合格
64	202212Z107	阮啸仙故居乡村振兴文创产品设计研究	温龙环	赵文锋、陈雄、梁玉枚、吴夏、许康娟	广州市轻工技师学院	合格
65	202212Z108	职业院校战略管理模式研究	麦婉菁	黄旭光、雷雨、孙保均、付荣锦、杜丽仪	广州市轻工技师学院（广州市轻工高级技工学校）	合格
66	202212Z109	新职业教育法实施背景下校企合作人才培养模式的探索	朱中兴	张熙圣、何璁、曹方、黄焯坤、王晓宁	广州市番禺区工商职业技术学校	合格
67	202212Z110	新课标背景下优秀传统文化教育在中职语文教学中渗透的实践研究——以广州市番禺区工商职业技术学校为例	刘文秋	李爽、郭带好、刘展君、江雨莲	广州市番禺区工商职业技术学校	合格
68	202212Z111	中职幼儿保育专业钢琴教学的多元学生评价研究	张晨	杨静茹、杨茜、何霭靖、刘彦廷、赵琳	广州市番禺区工商职业技术学校	合格
69	202212Z112	基于“三全育人”视域下的中职慧雅德育实践研究	何杰峰	张熙圣、刘雪征、罗颖仪、刘玉棋、陈丽梅	广州市番禺区工商职业技术学校	合格
70	202212Z113	以核心素养为导向的中职英语真实任务大单元教学研究	喻滔滔	温倩雯、邓洁文、孙燕冰、霍焕崧、陈诗棋	广州市番禺区新造职业技术学校	合格
71	202212Z116	基于虚拟仿真技术的中职物流服务与管理专业有效教学模式与策略研究	尧冠娟	张毅、徐韵茹、马榕、罗慧贤、姚侃	广州市交通运输职业学校	合格
72	202212Z118	人工智能背景下数学教学策略的实践探索——以中职学校高职考数学为例	钟宝平	刘静、周西君	广州市贸易职业高级中学	合格
73	202212Z119	中职学校《人工智能通识》课程教学策略实践探索	何婵兴	张维波、彭韵、葛健	广州市贸易职业高级中学	合格

74	202212Z122	核心素养视域下思政元素融入中职古诗文教学的实践探索	钟浪生	余一繁、邱婷婷、钟李勉、余星	广州市信息技术学校	合格
75	202212Z124	“互联网+“背景下新一代移动通信技术专业课程教学实施探索与研究	吴泽萍	黄华兴、黄卓瑜	广州市信息技术职业学校	合格
76	202212Z125	基于中职英语主题单元整体教学设计的策略研究	罗希旋	周丹、吴聪健、张建峰、武丽梅、李莉	广州市艺术学校	合格
77	202212Z126	中国舞文化资源融入中职思政教育的路径探究	卫慧敏	曾岭平、曹涓	广州市艺术学校	合格
78	202212Z128	运用主题班会培养中职生社交智力的实践研究	黄英霞	叶歆、骆振文、吴振雄、刘晓敏	河源市职业技术学校	合格
79	202212Z129	基于 OBE 理念的中职商务英语视听说教学模式实践研究	曾洪	黄思静、曾伟云、梁小佩、何辉	河源开放大学（河源市职业技术学校）	合格
80	202212Z131	地域文化资源在中职语文教学中的应用研究	朱兴艳	付博、苏使如、梁玉、曲悦鸣、谢秀玲	河源市职业技术学校	合格
81	202212Z133	课程思政视角下本土思政资源在县域（以惠东县为例）中职学校中的挖掘与应用	丘文忠	黎秀永、张利敏、江娟娟、陈惠英、刘娜妮	惠东县惠东职业中学	合格
82	202212Z136	基于大数据技术构建省高水平中职学校建设项目监控平台的研究——以惠东职业中学为例	姚志宾	叶海珍、朱晓苑、胡小球	惠东县惠东职业中学	合格
83	202212Z138	《工业机器人操作与编程》融入思政元素实践探究——以惠城职校为例	许细细	周颖惠、张林东、陈汉良、罗宗炬	惠州市惠城职业技术学校	合格
84	202212Z139	道德讲堂在中职学校德育工作中的实践探究 ——以惠城职校为例	李静	樊思洁、姚萱轩、鄢文娟、钟小容	惠州市惠城职业技术学校	合格

85	202212Z141	深化校企合作推动职业院校数字与财经类专业建设的研究	邝文平	余远光、罗利浓、王登、蔡晓坚、文晓一	惠州市惠城职业技术学校	合格
86	202212Z142	广东省化学证考试题库开发及平台建设	孔洁瑜	王辉、常艳艳、李开漫、颜运涛	惠州市惠城职业技术学校	合格
87	202212Z143	数学教学“专业化”的探究与实践	吴伟明	梁倩丹、张瑜珺、黄丽芳、杨木荣、谢易林	惠州市惠城职业技术学校	合格
88	202212Z147	“中高职三二分段”背景下计算机网络技术专业课程改革实践与研究——以新会机电职业技术学校计算机网络技术专业为例	张富成	李会琼、李建坤、区钊庭、黄英敏	江门市新会机电职业技术学校	合格
89	202212Z148	基于本土特产推广深化核心课程产教融合的研究——以中职电商专业为例	余佩芳	陈社广、孙国喆、纪晓雪、苏佩雯、梁伟钊	江门市新会机电职业技术学校	合格
90	202212Z151	基于互联网+环境中中职计算机应用专业分层教学研究	廖海颜	许桂龄、李姗蔚、颜静霞、张彦平、杨琼娣	茂名市第一职业技术学校	合格
91	202212Z153	新时代技工院校学业评价指标体系构建研究——以汕头技师学院为例	李晨	郑祎寰、林轶韬、金文英、姚东升	汕头技师学院	合格
92	202212Z154	运用多元化教学评价有效提升学生核心素养——以电子商务专业为例	郑泽玲	曾燕玲、纪稚苗、郑莉敏、李嘉仪	汕头市潮阳区职业技术教育中心	合格
93	202212Z155	以“两主线三途径”德育模式落实立德树人根本任务的探索与实践	蔡卫斌	黄燕眺、肖涛、李焯锐、陈正道、谢铨	汕头市澄海职业技术学校	合格
94	202212Z157	中职会计事务专业“课证融合、学赛互促”人才培养模式研究	蔡丹娜	曾侠友、王少冰、许思洁	汕头市澄海职业技术学校	合格

95	202212Z159	中职钢琴小组课教学创新模式的探究与实践	方欢欢	谢翔、林思遥	汕头文化艺术学校	合格
96	202212Z162	儿歌MV在中职Q版动画短片制作中的应用研究	陈仕通	伍秀霞、赵宇核	台山市培英职业技术学校	合格
97	202212Z176	大数据时代中职会计事务专业“岗课赛证”人才培养模式探索	罗保国	王丁丁、匡朝晖、罗婷、李佳、冯家安	云浮市中等专业学校	合格
98	202212Z177	数字校园驱动的学校信息化建设创新实践研究	王旅	余杨奎、刘树伟、江文创、程振林	湛江开放大学（湛江市财政职业技术学校）	合格
99	202212Z178	新时代中职思政元素嵌入式教学及其评价研究	王红	李聪睿、黄理坚、孙艺权、陈沉、余念	湛江开放大学（湛江市财政职业技术学校）	合格
100	202212Z179	陶艺课程对初中听障学生积极心理品质的影响研究	陶婧	陈晓玲、廖洲、梁日荣、许珊平、程金毫	湛江市特殊教育学校	合格
101	202212Z180	思政元素融入中职财经商贸类教学的建设与研究	李炼坤	彭静、罗月明、黄美仪、罗璟仪、何礼勇、邱燕萍	肇庆理工中等职业学校	合格
102	202212Z182	中职物联网技术应用专业虚实融合实训教学探究与实践	李怀鑫	陈臻、莫锦斌、陈燕锋、陈明卉、林通	广东省肇庆市工业贸易学校	合格
103	202212Z183	中职室内设计CAD岗课赛证课程建设实践研究	乔珊	揭琰、李思贤、胡刚、李文、江南	肇庆市工业贸易学校	合格
104	202212Z185	基于虚拟仿真技术的机电技术应用专业人才培养方案优化研究	彭建新	苏少勇、谢飞县、康显浓、陈燕锋、朱文欣	肇庆市工业贸易学校	合格
105	202212Z186	中职学校传承新时代岭南文化红色基因实践研究——以肇庆市工业贸易学校民族混合班为例	李光丽	傅嘉敏、甘玲、莫颖欣、肖灵妍、陈丽青	肇庆市工业贸易学校	合格

106	202212Z188	机械制图课程数字化联赛在东西部协作职校应用的研究	梁世妃	李秋谊、谢琨、龙卫平、谢全辰、郑振华	中山市第一职业技术学校	合格
107	202212Z190	教务教学一体背景下的数字校园建设实践研究	侯敬熙	林辉、何彩梅、朱治国、史继慈、陈俊炜	中山市第一职业技术学校	合格
108	202212Z191	游戏闯关融入项目教学模式在中职《分析化学》课程中的研究与实践	唐雪娟	张连娇、李俊文、李萍、熊夏宇、汪海滨	中山市第一职业技术学校	合格
109	202212Z192	中职《平面设计创意与制作》在线课程的开发与实践研究	林康权	朱立平、黎运海、程诗云、李婧、林玉泉、邹永秀	中山市建斌职业技术学校	合格
110	202212Z194	高水平专业群下基于 SPOC 的机电课程开发与实践研究——以《工业机器人操作与运维》为例	黄俊杰	廖嘉欢、陈陵锋、杨观金、王伟烽、王松山、唐明升	中山市建斌职业技术学校	合格
111	202212Z195	智能制造背景下专业群课程思政育人的实践路径研究——以工业机器人技术应用课程为例	朱重阳	林国铭、林国鸿、王朋、陈钧、张文璨	中山市中等专业学校	合格
112	202212Z198	职业学校智能网络教学平台的构建与开发实践研究	朱国艺	周玉珍、陈恒岳、谢世芳、邓丽强、黄杰斌	中山市中等专业学校	合格
113	202212Z199	财务机器人应用中职会计专业课程建设	彭凤琼	邓芙蓉、刘招玲、段巧慧、万兴、王绮扬	中山市中等专业学校	合格
114	202212Z201	产教融合视域下一体化课程资源建设——以机电一体化专业课程为例	袁文平	张锐、周长、林漫琳、黄福桃	广州市机电技师学院	合格
115	202212Z202	基于制造团队挑战赛世赛成果探索机电产品设计与制作课程开发	廖景威	罗恒年、陆伟漾、曾铮、陈一照、杜翠	广州市机电技师学院	合格