

# 广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2024〕24号

## 关于做好“广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024年度科研规划课题”结题工作的通知

各立项课题主持单位、课题负责人：

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024年度科研规划课题申报工作的通知》（粤职学会〔2022〕17号）要求，经研究，对广东省职业技术教育学会（以下简称“学会”）第四届理事会 2023-2024年度科研规划课题进行结题验收工作。现将有关事项通知如下：

### 一、结题项目

广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023-2024年度课题（详见附件1）。

### 二、结题方式与要求

1.由本课题组自行聘请专家（不少于5人，其中本单位专家人数不得超过2人，专家组组长须具备高级以上专业技术职务）进行成果鉴定，并填写结题表“专家鉴定意见”及“专家组成员”相关信息。成果鉴定应以课题确定的研究内容和目标为基本依据，对研究成果的作用、应用与推广价值、创新性社会效益等方面作出客观公正的评价。

2.结题材料包含申报表、结题表（附件2）、研究报告、

工作总结及学术论文、专著等成果，并附材料清单。

3.电子版上传至广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度课题结题工作平台（操作指南见附件3）；纸质材料（一式两份）寄送至学会秘书处办公室。

请务必于**2024年11月8日**前报送结题材料。如有延期要求，请于**11月8日**前提交正式申请，说明延期原因，并由本校科研行政部门审议盖章，纸质材料寄送学会秘书处办公室，经学会审议通过，可延期**1年**。

逾期未提交结题材料或延期申请的，作撤项处理。

4.请在《结题表》中详细填写课题组成员信息并排序，结题证书将按此顺序排列课题组成员姓名（每个课题总人数不超过6人）。

### 三、其他事项

学会邮箱：[gdzjxh2001@vip.163.com](mailto:gdzjxh2001@vip.163.com)

纸质版材料寄送地址：广州市越秀区东风东路723号高教大厦附楼409

联系人：李桂如 15918744040

附件：1.第四届理事会2023-2024年度课题结题验收项目一览表

2.广东省职业技术教育学会科研规划项目课题结题表

3.平台操作指南

广东省职业技术教育学会

2024年9月24日



## 附件1

广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度课题  
结题验收项目一览表

## 高职

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
1	202212G003	广东财贸职业学院	校企“双元”新形态教材开发实践探索——以《汽车维护与保养》教材为例	黄鹏
2	202212G002	广东财贸职业学院	高职院校高水平专业群“课堂革命”的实践透视及行动路径研究 ——基于广东财贸职业学院大数据与财务管理专业群的实践	钟秉盛
3	202212G001	广东财贸职业学院	产教融合视域下高职院校“五商五能”新商科人才培养研究与实践 ——以广东财贸职业学院为例	区长英
4	202212G006	广东潮州卫生健康职业学院	以“1+X证书”为导向的高职助产专业课证融通人才培养模式的探究	林远茂
5	202212G008	广东潮州卫生健康职业学院	基于潮州文化开展校园知行美育建设模式的研究	吴淑丽
6	202212G009	广东潮州卫生健康职业学院	“双高计划”背景下高职院校劳动教育与“双创”教育的融合路径研究	郑创兴
7	202212G010	广东潮州卫生健康职业学院	中高职医药专业学生成瘾性物质使用状况及干预探索研究	邱奕冰
8	202212G005	广东潮州卫生健康职业学院	面向药物化学的全周期多维动态自主数字化考核体系的探索与实践	常愉
9	202212G007	广东潮州卫生健康职业学院	林泽杭——“健康中国2030”视域下高职护理专业开展性教育系列课程的实施策略	林泽杭
10	202212G012	广东创新科技职业学院	智慧财经“岗课赛证”综合育人模式与路径研究	巫红丽
11	202212G017	广东创新科技职业学院	现代物流管理专业“岗课赛证思”综合育人模式研究	刘雷丽
12	202212G014	广东创新科技职业学院	广东省高职教育效率的区域差异及空间收敛性研究	林戴嘉
13	202212G015	广东创新科技职业学院	新时代背景下高职《大学美育》从课程到课堂的教学方法和手段设计研究-以“衣食住行”为例	朱红林
14	202212G016	广东创新科技职业学院	职业教育高质量发展背景下职业院校课程建设实践研究——以《烹饪工艺学》为例	刘凡

15	202212G273	广东创新科技职业学院	叙事教育在提高高职护生职业认同感的应用	黄柳轩
16	202212G013	广东创新科技职业学院	“交互式微课”在高职动漫教学中的应用研究	宗玲
17	202212G019	广东创新科技职业学院	基于图像学方法下的设计基础教学改革与实践	秦玉
18	202212G020	广东创新科技职业学院	一村一品一特色“农产品包装助力乡村振兴实践——以潮州地区农产品包装为例	刘勇
19	202212G027	广东工程职业技术学院	教育数字化在体育课程教学中的应用研究	黄正
20	202212G022	广东工程职业技术学院	舞蹈疗愈对高职院校学生心理问题的干预研究	胡映珍
21	202212G023	广东工程职业技术学院	高职篮球“课程思政”教学模式构建研究	刘元强
22	202212G024	广东工程职业技术学院	基于立德树人根本任务的高职武术课程育人体系构建研究	蔡翔飞
23	202212G026	广东工程职业技术学院	大数据分析视域下学生行为分析在高职课程教学中的实践研究	姚江梅
24	202212G034	广东工贸职业技术学院	中国式现代化背景下高职外语课程思政教育的内涵、价值与生成路径研究	彭枚芳
25	202212G030	广东工贸职业技术学院	基于VR/AR技术的机电类虚拟教研室应用研究	阎汉生
26	202212G033	广东工贸职业技术学院	新媒体背景下高职电商专业深化产教融合的实践探索——以《跨境电商》线上课程为例	刘珍
27	202212G029	广东工贸职业技术学院	课程思政视域下优秀传统文化与高职院校就业课程深度融合的路径研究	桂晶晶
28	202212G028	广东工贸职业技术学院	乡村振兴战略背景下艺术设计赋能乡村品牌设计策略研究与实践	周翠菊
29	202212G031	广东工贸职业技术学院	产教融合下新能源汽车类职业技能人才协同育人模式研究	吕猛
30	202212G032	广东工贸职业技术学院	《思想道德与法治》课教育教学方法创新研究	李莹
31	202212G035	广东环境保护工程职业学院	基于龙狮文化的高职院校文化育人体系建设与研究	何伟明

32	202212G037	广东环境保护工程职业学院	产教融合视域下高职产业学院现代学徒制育人模式研究与实践	曹美苑
33	202212G039	广东环境保护工程职业学院	数字造价管理背景下“五模块五平台四联动”工程造价专业中高职贯通教育人才培养模式研究与实践	张小威
34	202212G038	广东环境保护工程职业学院	黄炎培职业教育思想与高职院校产教融合育人新生态的创新研究与实践	王丽娜
35	202212G041	广东环境保护工程职业学院	新能源产业发展视域下职业院校产教融合路径研究——以广东环境保护工程职业学院为例	李健
36	202212G040	广东环境保护工程职业学院	“三全育人”视域下高职校园文化建设研究	罗维
37	202212G043	广东环境保护工程职业学院	乡村振兴背景下，高职专创融合模式课程体系开发与实践——以园林工程技术专业为例	冯霞
38	202212G042	广东环境保护工程职业学院	基于课程思政的《python程序设计》课程改革与探索	王贵玲
39	202212G044	广东环境保护工程职业学院	创新驱动发展战略下具有广东特色的职业院校创新教育模式研究	林书乐
40	202212G036	广东环境保护工程职业学院	基于专创融合的高职专业课创新性教学模式研究-以生态环保类专业为例	姚伟卿
41	202212G046	广东机电职业技术学院	“1+X”制度下高职工业机器人技术专业教学改革的研究与实践	李盛前
42	202212G045	广东机电职业技术学院	疫情影响下广东省高职毕业生就业困境及精准就业服务体系研究	王娟
43	202212G051	广东江门幼儿师范高等专科学校	大学生志愿服务动机研究	凤宝林
44	202212G047	广东江门幼儿师范高等专科学校	习近平给青年群体回信的话语体系及价值意蕴研究	孙雪媛
45	202212G049	广东江门幼儿师范高等专科学校	“三全育人”背景下粤西高校英语教育专业人才培养模式改革研究——以江门幼专为例	郑惠珍
46	202212G050	广东江门幼儿师范高等专科学校	课程思政视域下美术教学改革探索——以广东江门幼儿师范高等专科学校学前教育专业为例	林凯胜
47	202212G055	广东江门中医药职业学院	基于OBE教育理念高职医学院校临床医学专业人体解剖学教学的探索与实践	卢巍
48	202212G060	广东江门中医药职业学院	基于案例教学的中医学3P教学模式实践研究	林云斌

49	202212G054	广东江门中医药职业学院	高职院校教师分类评价体系建立及机制研究	陈岭
50	202212G053	广东江门中医药职业学院	“三全育人”视域下CDIO教学法在高职预防医学教学中的应用研究	聂春莲
51	202212G058	广东江门中医药职业学院	大学生体质健康的发展动向及体医融合常态化干预研究	杨春桃
52	202212G056	广东江门中医药职业学院	高职体育课线上线下混合式教学模式的研究与实践	蒋贤锋
53	202212G057	广东江门中医药职业学院	“五业贯通、育训并举”教育模式助力高校毕业生高质量就业创业的研究	舒婧
54	202212G059	广东江门中医药职业学院	“健康中国”背景下湾区居民对院外心脏骤停知晓情况的现状调查与对策研究——以江门市为例	林巧
55	202212G074	广东交通职业技术学院	基于教学投入视角的高职教师评价机制创新研究	马杰
56	202212G062	广东交通职业技术学院	基于虚拟仿真技术的轨道交通专业群实训教学改革与效果评价研究	丛丛
57	202212G064	广东交通职业技术学院	思政融入与能力导向的高职汽车机械识图课程研究与实践	吴良军
58	202212G065	广东交通职业技术学院	交通职业院校服务“一带一路”的实践研究与模式探索	熊嘉逸
59	202212G063	广东交通职业技术学院	协同创新视角下高职院校科技成果转化机制研究	李红卫
60	202212G066	广东交通职业技术学院	中国特色学徒制协同育人模式的研究与实践	余明艳
61	202212G069	广东交通职业技术学院	智能技术赋能课堂教学的创新实践探索	曾光
62	202212G077	广东开放大学 (广东理工职业学院)	基于中国历史故事的思政课教学模式探究	李义丰
63	202212G083	广东岭南职业技术学院	大数据时代高职院校药学专业“岗课赛证创”五位一体融合人才培养模式研究	陈辉芳
64	202212G078	广东岭南职业技术学院	高职教学综合管理服务平台建设——从系统、数据到决策的研究	陈杰志
65	202212G079	广东岭南职业技术学院	“互联网+”背景下高职教师专业核心素养提升路径策略研究	郑钢

66	202212G082	广东岭南职业技术学院	习近平法治思想指导下高职院校大学生法治思维培育研究	陈泓浩
67	202212G080	广东岭南职业技术学院	基于区域产业需求的高职工匠型技术应用“工程师”品质人才培养	徐炳文
68	202212G085	广东茂名健康职业学院	高职学生深入茂名“乡村振兴示范村”思政教育实践路径及影响研究	罗桂芳
69	202212G087	广东茂名健康职业学院	疫情背景下高职医学检验技术专业人才需求分析与培养路径实证研究	陈宇涛
70	202212G088	广东茂名健康职业学院	课程思政在高职卫生信息管理专业教学中的实践探索——以《计算机网络与网络安全》课程为例	沈碧婷
71	202212G086	广东茂名健康职业学院	以诵读《黄帝内经》模式进行高职中医学专业《中医基础理论》教学的研究	李健
72	202212G084	广东茂名健康职业学院	基于OBE理念下《中医药学概论》“4321”课程思政教学实践研究	李想
73	202212G091	广东南方职业学院	基于星链ER模型的高职“艺术+思政”课程体系研究	冯晶晶
74	202212G090	广东南方职业学院	高职院校重点领域就业引导机制研究--以广东南方职业学院为例	赵丽恒
75	202212G092	广东南华工商职业学院	“高质量发展”背景下的高职院校数据治理研究	周永塔
76	202212G100	广东农工商职业技术学院	高职学生MOOC学习意愿的影响因素与提升策略研究	莫凡
77	202212G097	广东农工商职业技术学院	新时代高职院校学生自我教育研究	戚洪娜
78	202212G101	广东农工商职业技术学院	“奋进新征程”中高职院校依托短视频开展党的二十大精神学习教育实践研究	王超
79	202212G098	广东农工商职业技术学院	高职学生积极心理与生涯规划的协同教育探索	余婷婷
80	202212G095	广东农工商职业技术学院	“思政引领+科技赋能”视角下高职师资队伍建设研究	黄影秋
81	202212G099	广东农工商职业技术学院	中华传统文化的哲学精神——中国儒道释哲学理论与实践探析	黄根生
82	202212G093	广东农工商职业技术学院	高职院校机器翻译译后编辑课程体系创新研究	李莹

83	202212G096	广东农工商职业技术学院	基于数字化平台的《信息技术应用》课程思政建设研究	洪文圳
84	202212G094	广东农工商职业技术学院	面向社会生源的学习成果认定和转换模式研究	陈佳娴
85	202212G104	广东轻工职业技术学院	面向2035的广东省高等教育规模预测与研究	侯美芬
86	202212G102	广东轻工职业技术学院	专业群视域下职业院校教师教学创新团队的研究与实践	郑莹
87	202212G103	广东轻工职业技术学院	高职院校实训室信息化管理开放性教学的研究与实践	黄叶超
88	202212G107	广东轻工职业技术学院	“岗课赛证”校企融合育人的研究与实践	罗元俊
89	202212G112	广东轻工职业技术学院	粤港澳大湾区职业教育国际化发展模式建构与对策研究	莫扬海
90	202212G113	广东轻工职业技术学院	基于“双高计划”绩效评价研究	刘茜
91	202212G106	广东轻工职业技术学院	基于“红色资源拓展”下的高校思政教育模式创新研究	高顺起
92	202212G111	广东轻工职业技术学院	基于wifi6技术标准的无线局域网在智慧校园中的应用研究	戚德瑜
93	202212G108	广东轻工职业技术学院	“筑巢引凤”，产教融合平台的研究与实践	张泽敏
94	202212G110	广东轻工职业技术学院	基于反哺效应原理的“产/教/科”闭环对接“教/学/做”链条的融合实践研究	陈利燕
95	202212G115	广东汕头幼儿师范高等专科学校	高职高专早期教育专业课程思政建设研究	朱玲
96	202212G116	广东汕头幼儿师范高等专科学校	健康中国视域下大学生心理健康及其培育研究	纪力敏
97	202212G114	广东汕头幼儿师范高等专科学校	新职业教育法下高职学前教育专业课程思政研究——以《学前儿童卫生保健》为例	胡西蒙
98	202212G117	广东汕头幼儿师范高等专科学校	1+X 证书背景下小学语文教育专业人才培养模式改革探索	林钗
99	202212G119	广东汕头幼儿师范高等专科学校	面向2035年广东省学前教育资源需求分析	王熠

100	202212G120	广东水利电力职业技术学院	基于大数据学生群体感知模型的教育管理策略研究	谢芷欣
101	202212G122	广东司法警官职业学院	PPCT技术在全国司法警官院校推广的必要性及策略探究	李振兴
102	202212G121	广东司法警官职业学院	教育元宇宙：样态、机理及前景研究	刘宗妹
103	202212G124	广东文艺职业学院	中华优秀传统文化“岭南古琴”文献资料建设研究——以广东文艺职业学院为例	王燕燕
104	202212G123	广东文艺职业学院	文旅融合背景下国产动漫IP人才“以美培元、专美双修、育训结合”培养模式研究	罗冰
105	202212G125	广东文艺职业学院	艺术院校图书馆美育创新方法与实践研究	谢芳
106	202212G274	广东文艺职业学院	潮州音乐融入高职院校美育平台建设研究——以广东文艺职业学院为例	陈哲
107	202212G131	广东舞蹈戏剧职业学院	职业教育人才培养与非遗文化传承融合：粤剧南派技艺育人体系的构建与实践	伍韵飞
108	202212G136	广东舞蹈戏剧职业学院	岭南音乐在高职中国古典舞训练课堂教学中的研究与实践	宁丹
109	202212G127	广东舞蹈戏剧职业学院	课程思政”精准融入学前教育专业教学实践研究	何瑛
110	202212G128	广东舞蹈戏剧职业学院	高校网络思政新格局下“虚拟偶像”融入职业院校“五史”教育的路径研究	周鹏宇
111	202212G129	广东舞蹈戏剧职业学院	传统粤剧基本功教学与现代体育科学融合发展的路径研究	孙港权
112	202212G133	广东舞蹈戏剧职业学院	“文化引领、课证融通、全媒赋能”的高职新闻传播类专业课程改革创新与实践	温波
113	202212G135	广东舞蹈戏剧职业学院	双高计划背景下现代文秘专业“岗课赛证”融通路径研究——以广东舞蹈戏剧职业学院为例	陈珊珊
114	202212G130	广东舞蹈戏剧职业学院	习近平总书记关于思政课建设的重要论述研究	郭巍巍
115	202212G134	广东舞蹈戏剧职业学院	粤剧传承与粤港澳大湾区文化认同关系研究	韦豪
116	202212G139	广东新安职业技术学院	以标准化引领的高职院校学生学习成果认定、积累与转换的研究与实践	汪治

117	202212G138	广东新安职业技术学院	新型活页式工作手册式教材开发的研究与实践	刘俊莉
118	202212G140	广东新安职业技术学院	产教融合背景下的酒店管理专业人才培养路径研究	常存
119	202212G141	广东新安职业技术学院	金课建设背景下智能交互设计课程混合式教学模式研究与实践	修晓琴
120	202212G137	广东新安职业技术学院	高职院校课程思政实践研究--以《网络安全》课程为例	杨崇
121	202212G149	广东邮电职业技术学院	基于数字画像的高职公共基础课教师教研模式研究	刘涛
122	202212G145	广东邮电职业技术学院	高职市场营销专业课程思政教学改革设计与实践路径研究	梁燕冰
123	202212G150	广东邮电职业技术学院	以提高学习效能为导向的职业教育学生评价方法的设计研究	王玲
124	202212G148	广东邮电职业技术学院	广东省高职院校体育课程教学质量评价研究——基于灰色聚类评估模型分析	李宜力
125	202212G147	广东邮电职业技术学院	“岗课赛证创”融通下高职院校移动商务专业课程教学改革研究	罗少玉
126	202212G144	广东邮电职业技术学院	高职院校教师教学创新团队负责人胜任力研究	练晴
127	202212G143	广东邮电职业技术学院	数字化赋能职业教育理实一体化课程教学和评价体系的研究与实践	卢伟
128	202212G146	广东邮电职业技术学院	竞赛驱动、专创融合的数字化设计创新人才培养模式研究	雷尚仲
129	202212G152	广东云浮中医药职业学院	1+X证书制度视域下高职中医康复技术专业 人才培养模式的探索	武雅琼
130	202212G153	广东云浮中医药职业学院	基于地方中药炮制文化背景下的中药炮制技术课程思政教育的探索与研究	梁锦杰
131	202212G155	广州城市职业学院	高职院校科研评价研究--以广州城市职业学院为例	张美英
132	202212G156	广州城市职业学院	“三全育人”视阈下高职院校学生体育社团改革实施框架与路径研究	唐永辉
133	202212G158	广州城市职业学院	粤港澳大湾区背景下广东高职院校专业建设与评价研究——基于生态位理论	温婷

134	202212G160	广州城市职业学院	新发展格局下基于需求导向的高职国际贸易专业培养策略研究	汪大兰
135	202212G163	广州城市职业学院	非遗美育进校园课程开发的实践研究	易子晴
136	202212G159	广州城市职业学院	基于地域性的广州新乡土民居设计研究	袁玉康
137	202212G161	广州城市职业学院	基于OBE理念“思政+专创”的创新创业实践能力提升研究	吴文彬
138	202212G166	广州番禺职业技术学院	疫情防控背景下以提升学生社会情感能力为导向的高职公共基础课教学模式研究	陈卓
139	202212G164	广州番禺职业技术学院	构建高职来华留学教育质量保障体系研究	刘殿兰
140	202212G165	广州番禺职业技术学院	虚拟仿真实训环境下的人工智能专业人才培养教学研究	钟煜明
141	202212G172	广州华立科技职业学院	新形势下民办高职院校大学生创新创业意向的影响机制与路径研究	欧阳拥彬
142	202212G168	广州华立科技职业学院	美育视域下广府童谣在高校学前教育专业音乐教学中的创新性应用研究	高玲
143	202212G171	广州华立科技职业学院	课程思政背景下高职院校会计专业课程教学改革的实践探索-以《财务会计》课程为例	陈汉成
144	202212G167	广州华立科技职业学院	教育生态学视角下高职院校学前教育专业职业能力培养	姚莹莹
145	202212G173	广州华立科技职业学院	新时代高职院校劳动教育的割裂问题与对策研究	王泽秀
146	202212G175	广州华立科技职业学院	产教融合背景下基于现代学徒制的校外实践教学基地建设探究	钟文浩
147	202212G170	广州华立科技职业学院	数字建筑背景下工匠精神融入“1+X”证书制度路径探析	李贝贝
148	202212G176	广州华南商贸职业学院	民办高职院校体育专业校企合作模式研究	刘海丰
149	202212G177	广州华南商贸职业学院	新课标视域下高职英语教师发展1+X+N的路径研究	梁玉涓
150	202212G178	广州南洋理工职业学院	高职人力资源管理专业人才培养数字化升级研究	林少芸

151	202212G179	广州南洋理工职业学院	民办高职院校思政课实践育人研究	金慧
152	202212G180	广州商学院	应用型大学国贸专业产教融合的构建路径研究	洗先品
153	202212G184	广州卫生职业技术学院	高职健康管理专业“五对接”课证融通教学改革路径探索	李姗
154	202212G187	广州珠江职业技术学院	“新文科”视域下高职院校中国古代文学课程教学模式研究	房欣
155	202212G181	广州珠江职业技术学院	终身教育学分银行建设背景下高职院校提升学生英语口语能力策略研究——以广州珠江职业技术学院为例	文玲
156	202212G185	广州珠江职业技术学院	基于新美育视域下岭南何氏剪纸艺术在高职院校的传承与实践探索	龙林
157	202212G197	河源职业技术学院	乡村振兴背景下山区高职院校双创教育体系构建研究	巫富明
158	202212G196	河源职业技术学院	利益相关者视角下高职教育产教融合绩效评价研究	吕春燕
159	202212G189	河源职业技术学院	“双高计划”背景下高职教师教育科研发展指数评估与研学训融合培养实践研究	李绮
160	202212G195	河源职业技术学院	智慧教育视域下高职院校外语教学互动研究	汪莉
161	202212G192	河源职业技术学院	高校-社会协同培育大学生创新创业能力机制研究	何秋霞
162	202212G190	河源职业技术学院	基于CSE量表的高职英语诊断测评研究	朱蓝辉
163	202212G194	河源职业技术学院	基于专业群的专业课程思政“课程链”建设研究与实践	贺小艳
164	202212G191	河源职业技术学院	基于混合式教学的文秘专业课程思政教学改革探索与实践	张智
165	202212G193	河源职业技术学院	疫情防控常态化背景下“7心”构建高职院校心理育人体系与实践路径研究	余丽
166	202212G200	惠州城市职业学院	基于OBE理念的“岗课赛证”融通育人模式实践与研究	韩国新
167	202212G199	惠州城市职业学院	职业教育中高本一体化长学制技能人才培养研究	宫成伟

168	202212G207	惠州城市职业学院	高职院校传承地方非遗音乐的体系构建和路径研究--以惠阳皆歌为例	刘洁
169	202212G201	惠州城市职业学院	地方传统文化与高职服装设计课程的有效融合研究---以惠州龙门农民画为例	李一苇
170	202212G206	惠州城市职业学院	基于“岗课赛证”综合育人课程改革实践探索--以《配送管理实务》课程为例	黄红如
171	202212G205	惠州城市职业学院	乡村振兴背景下建筑室内设计专业课程思政教学改革研究	郑薇
172	202212G210	惠州卫生职业技术学院	健康中国背景下职业院校学生体质弱势群体体育教学干预研究	黄丽群
173	202212G213	惠州卫生职业技术学院	“三全育人”理念下药学专业《药学服务实务》课程思政实践与研究	余巧
174	202212G208	惠州卫生职业技术学院	基于任务驱动的《数字化口腔修复工艺实训》活页式教材设计研究	刘佳颖
175	202212G211	惠州卫生职业技术学院	基于应用导向的“专创融通”式高职食品检验检测技术专业课程改革与探索	蔡天舒
176	202212G209	惠州卫生职业技术学院	“体医结合”视野下医学院校助产专业体育课程教学设计研究	梁景武
177	202212G212	惠州卫生职业技术学院	深度校企合作下横向项目的探索与构建	魏珊
178	202212G222	江门职业技术学院	新发展格局下高职院校对接地方产业研究——以江门高职院校为例	何波
179	202212G221	江门职业技术学院	高质量发展背景下“电气控制与 PLC”课堂革命路径创新与实践	刘子贵
180	202212G218	江门职业技术学院	依托示范性产业学院促进电子信息类专业校企协同育人模式的改革与实践	陈虹安
181	202212G220	江门职业技术学院	产教融合背景下高端装备产业学院发展路径研究-以江门职业技术学院高端装备产业学院为例	谭伟超
182	202212G223	江门职业技术学院	基于OBE理念的高职学前教育专业“产教协同育人”实践教学体系研究	宋丽平
183	202212G217	江门职业技术学院	系统化建设高职英语课程思政的实践研究——基于《高等学校课程思政建设指导纲要》	罗光文
184	202212G219	江门职业技术学院	高职“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程加强唯物史观教育的研究	王亚生

185	202212G216	江门职业技术学院	立德树人导向下高职院校师范类专业“文化+”育人体系建构与实践研究——以江门职业技术学院为例	杨海涛
186	202212G215	江门职业技术学院	教师资格考试背景下高职院校语文教育专业实践教学体系的建设和实践——以江门职业技术学院为例	萧丽容
187	202212G232	汕头职业技术学院	“岗课赛证思”融通背景下职业院校教材建设路径和策略研究	肖建芳
188	202212G235	汕头职业技术学院	基于BP-LSTM融合算法的高职院校学生学业评估模型的研究与应用	罗浩鑫
189	202212G228	汕头职业技术学院	“互联网+”背景下高职程序设计实验教学模式创新探索	余玺宇
190	202212G225	汕头职业技术学院	课程思政视域下高职公共英语“五性”新型课堂构建研究	庄新月
191	202212G226	汕头职业技术学院	岭南传统文化融入高职院校德育的路径探究	陈健
192	202212G231	汕头职业技术学院	新时代高职院校美育与思想政治教育的融合与创新研究	林万蔚
193	202212G224	汕头职业技术学院	非物质文化遗产潮剧融入高职院校思政教育的研究——以汕头职业技术学院为例	蔡妍婧
194	202212G237	汕头职业技术学院	校企合作背景下“实践技能三递进”一体化实践教学体系建设研究	吴悦
195	202212G238	汕头职业技术学院	高等职业教育与区域经济协调发展的研究——以广东省为例	吴竑
196	202212G236	汕头职业技术学院	大数据时代背景下高职统计学教育发展的研究	梁启喆
197	202212G241	汕尾职业技术学院	红色文化融入高职院校基层党建工作的探索与实践——以海陆丰革命老区红色文化为例	胡磬
198	202212G240	汕尾职业技术学院	汕尾老区红色家书融入高职院校基层党建的路径探析	陈卜琼
199	202212G245	韶关学院医学院	乐高4C教育模式在《老年护理学》教学中的应用及效果评价	徐思英
200	202212G246	韶关学院医学院	现代职教体系下护理职业技能型创新人才培养模式的研究	庞晓丽
201	202212G243	韶关学院医学院	新医科背景下OBE教育理念在生物化学课程中的实践探索	陈小华

202	202212G244	韶关学院医学院	基于O-AMAS有效教学模式的健康评估课程思政教学实践与探究	张弛
203	202212G253	肇庆医学高等专科学校	数字化人体在高职高专解剖学教学中的创新应用	黄海龙
204	202212G252	肇庆医学高等专科学校	抗疫精神融入高职医学生思政课路径探索	陈虹
205	202212G255	肇庆医学高等专科学校	医学生志愿活动参与动机、专业认同与主观幸福感的关 系研究	蔡少莲
206	202212G249	肇庆医学高等专科学校	“三全育人”视域下职业院校创新创业实践教学模式的探索	颜仕尧
207	202212G256	肇庆医学高等专科学校	立德树人视域下《社区护理》实践教学改革实施与评价	徐娜
208	202212G254	肇庆医学高等专科学校	融入课程思政的活页式学材编写与应用实践探索	许名颖
209	202212G250	肇庆医学高等专科学校	基于真实性评价理论的高职护理专业课程评价体系构建 ——以《护理综合实训》为例	陈兴强
210	202212G251	肇庆医学高等专科学校	高职院校“五育”在心理健康教育的深度融合研究	梁洁
211	202212G247	肇庆医学高等专科学校	新医科背景下信息技术课程和医药卫生专业融合人才培养模式研究	黄海平
212	202212G257	中山火炬职业技术学院	新时代青年亚文化背景下高职院校党史教育创新路径研究	许林媛
213	202212G262	中山火炬职业技术学院	“院园融合”模式构建及在高职教育中的实践研究	郑元丰
214	202212G259	中山火炬职业技术学院	基于语义波理论的高职公共英语课程三教改革研究	王晓惠
215	202212G260	中山火炬职业技术学院	协同创新视角下创新创业人才培养体系构建实践研究 ——以省高水平专业群为例	詹文静
216	202212G258	中山火炬职业技术学院	党的二十大精神指引下高职院校党建工作进宿舍的实践研究	聂娟
217	202212G261	中山火炬职业技术学院	“大思政”格局高职院校下课程思政与思政课程协同育人机制研究	李慧静
218	202212G269	珠海城市职业技术学院	校企命运共同体视域下高职集成电路虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究	刘玉洁

219	202212G267	珠海城市职业技术学院	弘扬传统文化、助力非遗传承——社区大学粤剧推广的机制构建与数字化推进研究	洪小慧
220	202212G263	珠海城市职业技术学院	“大思政课”视域下粤港澳大湾区高职院校思政教育与专业教育共通共享共育协同机制研究	梁春媚
221	202212G270	珠海城市职业技术学院	基于师范生职业能力标准的高职学前教育专业课程教学改革与实践	刘艳芝
222	202212G272	珠海城市职业技术学院	产教融合背景下高职教学质量增评价体系构建研究	林溪
223	202212G271	珠海城市职业技术学院	新专业目录下高职广播影视类专业课程体系构建与人才培养模式探究——以新闻采编与制作专业为例	朱丽霞
224	202212G264	珠海城市职业技术学院	“四区叠加”背景下珠海高职院校人才就业现状及成效提升的路径研究	刘茗飞
225	202212G265	珠海城市职业技术学院	产业升级背景下职业院校“双师型”教师培养机制研究	林小娜
226	202212G266	珠海城市职业技术学院	基于软件定义多控制器资源预留的教育云资源服务质量保证方法研究	廖志文
227	202212G268	珠海城市职业技术学院	“产学研赛创”模式下新媒体专业教学改革探索与实践	彭兰

## 中职

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
1	202212Z007	东莞理工学校	“三教”改革背景下中职《传感器技术及应用》课程线上线下混合式教学的实践研究	何海仁
2	202212Z008	东莞理工学校	基于中德SGAVE项目的新能源汽车课程体系改革研究	赖慧豪
3	202212Z006	东莞理工学校	“1+X证书”制度下中职网络信息安全专业产教融合的实践研究	石晋阳
4	202212Z001	东莞理工学校	“岗课赛证”融合背景下中职大数据产业学院建设与实践	苏伟斌
5	202212Z010	东莞理工学校	基于STEM的《数据可视化》课程活页式教材开发研究	邹猛
6	202212Z003	东莞理工学校	依托产业学院框架下中职人工智能课程体系建设研究	卢集斌

7	202212Z004	东莞理工学校	“1+X”证书制度下中职机器人专业人才培养与评价模式的探究	李新亮
8	202212Z005	东莞理工学校	产教融合背景下，中职艺术设计人才培养与成果转化结合的创新研究	彭武华
9	202212Z009	东莞理工学校	融媒体技术与中职教学的深度融合应用研究	张海燕
10	202212Z002	东莞理工学校	中职计算机应用（人工智能方向）专业课程建设研究与实践	陈冬冬
11	202212Z011	东莞市电子科技学校	产教融合背景下无人机专业课证融通的实践研究	叶柳君
12	202212Z012	东莞市电子商贸学校	基于仿真模拟平台的中职会计实训课程开发研究	蓝远峰
13	202212Z013	东莞市纺织服装学校	中职语文诗教之路上传承红色基因研究	蓝福强
14	202212Z014	东莞市机电工程学校	“课堂革命”视角下中职英语教学的改革与实践——以词汇教学为例	叶秀
15	202212Z015	东莞市机电工程学校	五位一体推进中职《体育与健康》课程思政实践研究	黄海
16	202212Z017	东莞市机电工程学校	“三教”改革背景下中职英语作业的优化设计与实施研究	李丽
17	202212Z021	东莞市经济贸易学校	体育强国建设背景下中职篮球课程中“333”浸润教学模式的创新与实践	张海兵
18	202212Z023	东莞市经济贸易学校	“金课”视阈下中职旅游管理专业课程群建设的实践研究	雷林子
19	202212Z028	东莞市经济贸易学校	核心素养目标下中职语文教学“教-学-评”一体化范式构建研究	邓映红
20	202212Z024	东莞市经济贸易学校	中职“双元”新形态《电商企业会计》教材开发研究	赵荣敏
21	202212Z032	东莞市经济贸易学校	中职教师职业获得感现状及提升对策的研究——以东莞市中职学校为例	徐杰
22	202212Z019	东莞市经济贸易学校	“1+X”背景下中职物流专业课程课证融通教学模式研究与应用	陈淑娴
23	202212Z026	东莞市经济贸易学校	新课标导向下的中职语文课程思政教学策略研究	张蓉

24	202212Z025	东莞市经济贸易学校	在线测评系统在”1+X“Web前端开发教学中的应用研究	林文炉
25	202212Z027	东莞市经济贸易学校	基于雨课堂的中职在线教学形成性评价的实践研究	伍尚君
26	202212Z031	东莞市经济贸易学校	中职音乐课德美共育助力大思政体系的课程开发模式研究	康莹
27	202212Z034	东莞市汽车技术学校	基于数字孪生技术的PLC课程实践教学模式研究	贺曜豪
28	202212Z033	东莞市汽车技术学校	中职生体育锻炼与心理韧性的相关关系及对策的研究	谢小书
29	202212Z035	东莞市汽车技术学校	莞邑红色资源在“大思政课”实践中的融合发展研究	张明
30	202212Z041	东莞市商业学校	基于岗课赛融通的中职英语“三阶六环”智慧教学模式的实践研究	余少玉
31	202212Z046	东莞市商业学校	基于STEAM教育理念的中职数学教学设计研究与实践	刘醒梅
32	202212Z036	东莞市商业学校	产教融合背景下幼儿舞蹈专项课程工作手册式活页教材的开发研究	潘春
33	202212Z045	东莞市商业学校	新课标下基于核心素养的中职数学建模思想培养的探究	司小伟
34	202212Z042	东莞市商业学校	“以文塑旅”背景下中职语文“知行合一”课程思政改革的实践研究	胡慧敏
35	202212Z043	东莞市商业学校	基于课程思政的“岗课赛证”融合的中职技能人才培养模式的探索与实践——以电子技术应用专业为例	李渝
36	202212Z037	东莞市商业学校	基于核心素养的英语深度学习情境创设的实践研究	李智
37	202212Z039	东莞市商业学校	中职“党史+多元场景+表演”情境式音乐教学的实践研究	白旭东
38	202212Z038	东莞市商业学校	基于新型产业学院的“五主体四协同”人才培养模式的探索与实践——以电子商务专业为例	张黎
39	202212Z050	东莞市信息技术学校	“思政领航、标准引领、项目驱动”岗课赛证综合育人模式实践研究	张宝升
40	202212Z047	东莞市信息技术学校	基于数字资源的音乐课堂培根铸魂教学实践与研究	肖海秀

41	202212Z055	东莞市信息技术学校	文化自信视角下中职语文课程思政建设策略研究	吴箫箫
42	202212Z074	东莞市信息技术学校	中等职业学校五育并举过程性评价探索	陈沛华
43	202212Z053	东莞市信息技术学校	基于大数据的中职电梯专业课精准教学实践研究	李俊杰
44	202212Z051	东莞市信息技术学校	数字技术赋能中职公共美术课堂创新实践研究	巨欣
45	202212Z056	恩平市中等职业技术学校	基于学科核心素养发展的中职信息技术课程教学改革实践研究	梁迪龙
46	202212Z059	佛山市华材职业技术学校	“1+X”证书制度背景下机械加工技术专业“岗课赛证”通融育人途径的探索	石启成
47	202212Z058	佛山市华材职业技术学校	基于 OBE 教育理念的中职室内设计教学应用研究	王明仪
48	202212Z061	佛山市南海区理工职业技术学校	产教融合背景下职业教育质量评价改革的探索与实践——以高星级酒店运营与管理专业为例	林晓纯
49	202212Z064	佛山市南海区卫生职业技术学校	文化自信视域下中职中药专业《公共英语》拓展模块改革研究	招韵霞
50	202212Z060	佛山市南海区卫生职业技术学校	基于PBL教学法的中职《护理专业综合实训》活页式教材的设计	杨韵华
51	202212Z066	佛山市南海区信息技术学校	基于工作过程导向的虚拟交互探究“VI 7C”教学模式的探索与应用	曾瑜
52	202212Z067	佛山市南海区信息技术学校	中国共产党精神谱系融入中职公共基础课课程思政建设的实践研究	刘一良
53	202212Z069	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	基于OBE教学模式的中职舞蹈课堂教学探究——以胡锦超职业技术学校民族音乐与舞蹈专业为例	尹素雯
54	202212Z071	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	基于学科融合教育理念的中职学生艺术核心素养培养研究——以顺德文化有声绘本设计为例	陈柏蓝
55	202212Z070	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	基于校企人才培养共同体的幼儿保育专业学生职业能力培养的实践与研究	周治燕
56	202212Z072	佛山市顺德区龙江职业技术学校	提升中职外来务工人员子女职业素养的实践研究	赖颖飞
57	202212Z073	高州市第一职业技术学校	中职英语课堂思政教育的研究	黄星光

58	202212Z075	广东黄埔卫生职业技术学校	数字化时代基于OBE理念的在线护考培训模式探究	翟颖
59	202212Z080	广东黄埔卫生职业技术学校	中职思政课程与课程思政同向同行育人模式探索	王伟华
60	202212Z078	广东黄埔卫生职业技术学校	中职院校外科护理学课堂教学质量评价标准的构建	梁笑欣
61	202212Z079	广东黄埔卫生职业技术学校	课程思政指导下的中职英语教学改革研究	洪晓旋
62	202212Z077	广东黄埔卫生职业技术学校	协同育人理念下中职课程思政教学改革研究—以内科护理为例	王健
63	202212Z081	广东省潮州卫生学校	课程思政理念下PBL联合CBL教学模式在护理实训教学中的应用	林琳
64	202212Z082	广东省潮州卫生学校	中职学校《病原生物与免疫学基础》高质量教学模式的构建研究	郑端增
65	202212Z083	广东省电子职业技术学校	后疫情时期中职学生心理复原力提升的实践研究	冯培恒
66	202212Z086	广东省电子职业技术学校	“天天跳绳”App的使用对中职学生体育与健康学科核心素养的影响——以广东省电子职业技术学校为例	董明辉
67	202212Z085	广东省电子职业技术学校	中职学校信息技术精品在线课程建设	任富民
68	202212Z087	广东省农工商职业技术学校	基于幼儿保育专业转设背景的学生舞蹈自主学习能力培养的实践研究	李作绯
69	202212Z088	广东省农工商职业技术学校	基于OBE理论的线上线下混合式教学设计研究—以《影音编辑与合成》为例	贺辉平
70	202212Z093	广东省食品药品职业技术学校	基于区域链技术的护理专业职业教育资源整合及学习效果评价的研究	郭友逢
71	202212Z096	广东省食品药品职业技术学校	学科核心素养与课程思政在物理教学中的探索与实践	张桂平
72	202212Z094	广东省食品药品职业技术学校	课程思政背景下中职院校英语基础课程融入中国优秀文化的教学实践研究	邹少芹
73	202212Z095	广东省食品药品职业技术学校	基于“三全育人”理念中职药剂专业《药用化学基础》课程混合式教学模式的实践探索	刘俊红
74	202212Z097	广东省食品药品职业技术学校	基于学习通平台的药物制剂技术在线精品课程建设与应用	肖光清

75	202212Z100	广东省新兴中药学校	基于三全育人背景下课程思政融入药剂学教学的实践研究	廖仰平
76	202212Z101	广东省湛江卫生学校	基于OBE理念的中职护理专业四门核心课程线上线下混合式教学实践研究	黄益苗
77	202212Z104	广东省肇庆市四会中等专业学校	活页教材设计与开发——以《企业财务会计》为例	陈银梅
78	202212Z103	广东省肇庆市四会中等专业学校	”思政元素+智慧课堂“视角下物流专业学生仓储技能培养的研究与实践	庞晓丽
79	202212Z105	广州白云工商高级技工学校	中等职业学校专业教师双师胜任力调查研究	邱玉
80	202212Z107	广州轻工高级技工学校	阮啸仙故居乡村振兴文创产品设计研究	温龙环
81	202212Z108	广州轻工高级技工学校	职业院校战略管理模式研究	麦婉菁
82	202212Z106	广州轻工高级技工学校	粤港澳大湾区0-3岁婴幼儿托育人才培养研究	罗竹君
83	202212Z112	广州市番禺区工商职业技术学校	基于“三全育人”视域下的中职慧雅德育实践研究	何杰峰
84	202212Z110	广州市番禺区工商职业技术学校	新课标背景下优秀传统文化教育在中职语文教学中渗透的实践研究——以广州市番禺区工商职业技术学校为例	刘文秋
85	202212Z111	广州市番禺区工商职业技术学校	中职幼儿保育专业钢琴教学的多元学生评价研究	张晨
86	202212Z109	广州市番禺区工商职业技术学校	新职业教育法实施背景下校企合作人才培养模式的探索	朱中兴
87	202212Z113	广州市番禺区新造职业技术学校	以核心素养为导向的中职英语真实任务大单元教学研究	喻滔滔
88	202212Z114	广州市纺织服装职业学校	粤文化服饰文化创意产品设计的传承与应用研究	胡蓉蓉
89	202212Z202	广州市机电技师学院	基于制造团队挑战赛世赛成果探索机电产品设计与制作课程开发	廖景威
90	202212Z201	广州市机电技师学院	产教融合视域下一体化课程资源建设 ——以机电一体化专业课程为例	袁文平
91	202212Z116	广州市交通运输职业学校	基于虚拟仿真技术的中职物流服务与管理专业有效教学模式与策略研究	尧冠娟

92	202212Z115	广州市交通运输职业学校	技能竞赛训练对学生职业能力发展的研究——以电气设备运行与控制专业为例	陈柳栋
93	202212Z117	广州市旅游商务职业学校	二十大精神指导下的红色文化融入中职艺术课的路径研究——以音乐鉴赏与实践课为例	黄振坤
94	202212Z118	广州市贸易职业高级中学	人工智能背景下数学教学策略的实践探索——以中职学校高职考数学为例	钟宝平
95	202212Z119	广州市贸易职业高级中学	中职学校《人工智能通识》课程教学策略实践探索	何婵兴
96	202212Z122	广州市信息技术职业学校	核心素养视域下思政元素融入中职古诗文教学的实践探索	钟浪生
97	202212Z121	广州市信息技术职业学校	“互联网+”背景下新一代移动通信技术专业课程教学实施探索与研究	吴泽萍
98	202212Z124	广州市艺术学校	课程思政在中职艺术学校英语教学中的实践和探究	曹涓
99	202212Z126	广州市艺术学校	中国舞文化资源融入中职思政教育的路径探究	卫慧敏
100	202212Z125	广州市艺术学校	基于中职英语主题单元整体教学设计的策略研究	罗希旋
101	202212Z131	河源市职业技术学校	地域文化资源在中职语文教学中的应用研究	朱兴艳
102	202212Z130	河源市职业技术学校	“1+X”证书制度下中职物流专业课程混合式教学应用研究	黄慧芬
103	202212Z129	河源市职业技术学校	基于OBE理念的中职商务英语视听说教学模式实践研究	曾洪
104	202212Z128	河源市职业技术学校	运用主题班会培养中职生社交智力的实践研究	黄英霞
105	202212Z136	惠东县惠东职业中学	基于大数据技术构建省高水平中职学校建设项目监控平台的研究——以惠东职业中学为例	姚志宾
106	202212Z133	惠东县惠东职业中学	课程思政视角下本土思政资源在县域（以惠东县为例）中职学校中的挖掘与应用	丘文忠
107	202212Z132	惠东县惠东职业中学	情境教学法在中职篮球课堂中的试验研究	杨伟军
108	202212Z135	惠东县惠东职业中学	产教融合视角下中职课程项目化教学研究与实践	陈乐伦

109	202212Z137	惠东县惠东职业中学	思政引领“岗课赛证”融通模式下中职WPS校本教材研究	钟巧明
110	202212Z140	惠州市惠城职业技术学校	立德树人视域下中职平面设计专业课程思政的实践探究——以《VI设计》课程为例	李秋梅
111	202212Z139	惠州市惠城职业技术学校	道德讲堂在中职学校德育工作中的实践探究——以惠城职校为例	李静
112	202212Z141	惠州市惠城职业技术学校	深化校企合作推动职业院校数字与财经类专业建设的研究	邝文平
113	202212Z138	惠州市惠城职业技术学校	《工业机器人操作与编程》融入思政元素实践探究 —— 以惠城职校为例	许细细
114	202212Z142	惠州市惠城职业技术学校	广东省化学证考试题库开发及平台建设	孔洁瑜
115	202212Z143	惠州市惠城职业技术学校	数学教学“专业化”的探究与实践	吴伟明
116	202212Z148	江门市新会机电职业技术学校	基于本土特产推广深化核心课程产教融合的研究——以中职电商专业为例	余佩芳
117	202212Z147	江门市新会机电职业技术学校	“中高职三二分段”背景下计算机网络技术专业课程改革实践与研究	张富成
118	202212Z151	茂名市第一职业技术学校	基于互联网+环境下中职计算机应用专业分层教学研究	廖海颜
119	202212Z153	汕头技师学院	新时代技工院校学业评价指标体系构建研究——以汕头技师学院为例	李晨
120	202212Z154	汕头市潮阳职业技术教育中心	运用多元化教学评价有效提升学生核心素养——以电子商务专业为例	郑泽玲
121	202212Z155	汕头市澄海职业技术学校	以“两主线三途径”德育模式落实立德树人根本任务的探索与实践	蔡卫斌
122	202212Z157	汕头市澄海职业技术学校	中职会计事务专业“课证融合、学赛互促”人才培养模式研究	蔡丹娜
123	202212Z156	汕头市澄海职业技术学校	基于混合式教学模式下的ILLUSTRATOR课程的实践探索	王伟琛
124	202212Z159	汕头文化艺术学校	中职钢琴小组课教学创新模式的探究与实践	方欢欢
125	202212Z160	汕头文化艺术学校	传统图形在设计中的应用与研究	陈振芳

126	202212Z161	韶关市曲江区职业技术学校	新时期中职语文教学评价模式研究	刘翠娥
127	202212Z164	台山市培英职业技术学校	基于网络学习平台的铣工职业技能考证教学资源的建设与应用研究	谭美仙
128	202212Z162	台山市培英职业技术学校	儿歌MV在中职Q版动画短片制作中的应用研究	陈仕通
129	202212Z166	阳春市中等职业技术学校	基于OBE教育理念下BOPPPS教学模式在中职《纳税实务》课程中的应用研究	吴焯清
130	202212Z171	阳春市中等职业技术学校	信息化2.0下中职数控车床“小步子”实训教学模式实践与研究	陈彩梅
131	202212Z165	阳春市中等职业技术学校	翻转式课堂教学模式在服装设计课程中的有效应用	陈思雅
132	202212Z170	阳春市中等职业技术学校	高质量发展职教视域下的O-AMAS教学模式融入中职音乐技能课程的探索	卢相谕
133	202212Z168	阳春市中等职业技术学校	语文教学在大思政背景下的双标融合——以中职畜牧兽医专业为例	杨玫
134	202212Z169	阳春市中等职业技术学校	幼儿保育专业“岗课赛证”融通育人模式的探索与实践	黄妙兰
135	202212Z172	阳春市中等职业技术学校	多层次育人模式实践与探究——以阳春中职汽车运用与维修专业中高职衔接三二分段试点班为例	岑晓东
136	202212Z173	阳春市中等职业技术学校	中等职业学校《AutoCAD软件应用》精品课程建设的实践研究	李永良
137	202212Z175	阳山县职业技术学校	以“演”激活英语第二课堂，提升中职生口语表达能力的实践研究	黎婷婷
138	202212Z176	云浮市中等专业学校	大数据时代中职会计事务专业“岗课赛证”人才培养模式探索	罗保国
139	202212Z177	湛江开放大学 (湛江市财政职业技术学校)	数字校园驱动的学校信息化建设创新实践研究	王旅
140	202212Z178	湛江开放大学 (湛江市财政职业技术学校)	新时代中职思政元素嵌入式教学及其评价研究	王红
141	202212Z179	湛江市特殊教育学校	陶艺课程对初中听障学生积极心理品质影响的研究	陶婧
142	202212Z180	肇庆理工中等职业学校	思政元素融入中职财经商贸类教学的建设与研究	李炼坤

143	202212Z185	肇庆市工业贸易学校	基于虚拟仿真技术的机电技术应用专业人才培养方案优化研究	彭建新
144	202212Z184	肇庆市工业贸易学校	“岗课赛证”综合育人助力“三教”改革的实践与研究——以中职会计事务专业为例	谢铮
145	202212Z186	肇庆市工业贸易学校	中职学校传承新时代岭南文化红色基因实践研究——以肇庆市工业贸易学校新疆内职班为例	李光丽
146	202212Z182	肇庆市工业贸易学校	中职物联网技术应用专业虚实融合实训教学探究与实践	李怀鑫
147	202212Z183	肇庆市工业贸易学校	中职室内设计CAD岗课赛证课程建设实践研究	乔珊
148	202212Z188	中山市第一职业技术学校	《机械制图课程数字化联赛在东西部协作职校应用的研究》	梁世妃
149	202212Z191	中山市第一职业技术学校	游戏闯关融入项目教学模式在中职《分析化学》课程中的研究与实践	唐雪娟
150	202212Z190	中山市第一职业技术学校	教务教学一体背景下的数字校园建设实践研究	侯敬熙
151	202212Z189	中山市第一职业技术学校	基于工作过程系统化中职学校《机械制图》课程开发研究与实践	石仕娥
152	202212Z194	中山市建斌职业技术学校	高水平专业群下基于SPOC的机电课程开发与实践研究——以《工业机器人操作与运维》为例	黄俊杰
153	202212Z192	中山市建斌职业技术学校	中职《平面设计创意与制作》在线课程的开发与实践研究	林康权
154	202212Z196	中山市中等专业学校	产教融合背景下计算机网络技术专业群课程思政教学评价探索与实践研究	舒荣
155	202212Z198	中山市中等专业学校	职业学校智能网络教学平台的构建与开发实践研究	朱国艺
156	202212Z199	中山市中等专业学校	财务机器人应用中职会计专业课程建设	彭凤琼
157	202212Z197	中山市中等专业学校	电子商务专业群高水平“双创”基地建设的行动研究	苏彩连
158	202212Z195	中山市中等专业学校	智能制造背景下专业群课程思政育人的实践路径研究——以工业机器人技术应用课程为例	朱重阳

附件 2

# 广东省职业技术教育学会科研规划课题 结 题 表

课题编号

---

课题类型

---

课题名称

---

主持单位

---

课题负责人

---

联系电话

---

立项时间

年 月

---

结题时间

年 月

---

课题 研究 概况	成果名称				
	成果主要内容				
	主要观点与创新性				
课题 组 成 员	姓名	单位	职务与职称	研究中的分工	联系方式

专家鉴定意见：

年 月 日

专 家 组 成 员	姓 名	工 作 单 位	职 务 与 职 称	签 名
课 题 审 核	职业院校意见：		广东省职业技术教育学会意见：	
	年 月 日		年 月 日	

## 平台操作指南

1. 注册报名：高职组课题负责人进入 <http://47bjc76f.mh.chaoxing.com>，中职组课题负责人进入 <http://47bh8gw3.mh.chaoxing.com>，点击“注册”，注册时请填写真实姓名，注册成功后自动跳转到已登录页面；若已有账号，则登录即可。

2. 进入“个人中心”，阅读并同意承诺书所述内容，完善基础信息，进入“我的作品”按照平台要求上传结题表、研究报告、工作总结、学术论文、专著等成果，提交即可，学术论文、专著等佐证材料若有多个文件请依次单个上传。请各位老师确认无误后再点击“提交作品”。

3. 作品提交截止前，如需修改作品，可进入“个人中心”——“我的作品”进行编辑修改。