

广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2023〕21号

关于做好“广东省职业技术教育学会第四届 理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题” 延期课题结题工作的通知

各立项课题主持单位、课题负责人：

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题申报工作的通知》（粤职学会〔2020〕22号）要求，经研究，对广东省职业技术教育学会（以下简称“学会”）第四届理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题进行延期课题结题验收工作。现将有关事项通知如下：

一、结题项目

广东省职业技术教育学会第四届理事会 2021-2022 年度延期结题课题（详见附件 1）。

二、结题方式与要求

1. 由本课题组自行聘请专家（不少于 5 人，其中本单位专家人数不得超过 2 人，专家组组长须具备高级以上专业技术职务）进行成果鉴定，并填写结题表“专家鉴定意见”及“专家组成员”相关信息。成果鉴定应以课题确定的研究内容和目标为基本依据，对研究成果的作用、应用与推广价值、创新

性及社会效益等方面作出客观公正的评价。

2.结题材料包含结题表（附件2）、研究报告、工作总结及学术论文、专著等成果，并附材料清单。

3.电子版上传至广东省职业技术教育学会2021-2022年度课题延期课题结题工作平台（操作指南见附件3）；纸质材料（一式两份）寄送至学会秘书处办公室。请务必于**2023年10月10日-11月20日报送结题材料**，逾期未报送的作撤项处理。

4.请在《结题表》中详细填写课题组成员信息并排序，结题证书将按此顺序排列课题组成员姓名。

三、其他事项

纸质版材料寄送地址：广州市越秀区东风东路723号高教大厦附楼409

联系人：李桂如 15918744040

附件：1.第四届理事会2021-2022年度延期课题结题验收项目一览表

2.广东省职业技术教育学会科研规划项目课题结题表

3.广东省职业技术教育学会2021-2022年度延期课题结题工作平台操作指南

广东省职业技术教育学会

2023年10月10日



附件1

第四届理事会2021-2022年度延期课题结题验收项目一览表

高职组

序号	类型	项目编号	所在院校	课题名称	申报人姓名
1	高职	202103G01	广东碧桂园职业学院	“分层·分流·分岗”提质培优导向下校企深度融合课程体系构建研究	于珊珊
2	高职	202103G02	广东碧桂园职业学院	智能控制技术专业职业能力本位与可持续发展的人才培养模式研究与实践	申耀武
3	高职	202103G05	广东碧桂园职业学院	OBE成果导向教育理念下的课程开发与实施—以酒店管理专业为例	乔柳杨
4	高职	202103G10	广东碧桂园职业学院	课程思政背景下学前教育专业理论课程教学改革的实践探索	周婉莹
5	高职	202103G06	广东碧桂园职业学院	后疫时代酒店管理专业学生英语学习焦虑与学习策略的相关性研究	江柳
6	高职	202103G17	广东创新科技职业学院	基于“改良导向”模式的职业教育课程思政效果评价体系研究	刘伟强
7	高职	202103G35	广东工商职业技术大学	高职-技能型本科分段贯通培养模式研究与实践——基于粤港澳大湾区财会智能化升级的背景	白晶
8	高职	202103G268	广东茂名幼儿师范专科学校	核心素养教学导向下婴幼儿音乐韵律活动研究	肖文朴
9	高职	202103G277	广东轻工职业技术学院	“一带一路”背景下广东高职大学生国际化素养培养研究	黄英霞
10	高职	202103G67	广东轻工职业技术学院	高职院校教学工作诊改运行机制研究	李广杰
11	高职	202103G66	广东轻工职业技术学院	广东省18所“一流高职”院校的专利现状分析及效能提升研究	肖吉
12	高职	202103G76	广东省外语艺术职业学院	疫情背景下的艺术类高职毕业生就业心理辅导研究——以广东省外语艺术职业学院艺术设计学院为例	刘婉娜

序号	类型	项目编号	所在院校	课题名称	申报人姓名
13	高职	202103G80	广东文艺职业学院	体艺融合视域下的高职院校心理健康教育探究——以广东文艺职业学院为例	李凡
14	高职	202103G82	广东文艺职业学院	高职院校现代流行音乐专业学生职业能力的培养	张宁
15	高职	202103G256	广东舞蹈戏剧职业学院	高职院校立德树人过程中劳动教育与工匠精神有机融合的实践路径研究	程高军
16	高职	202103G95	广东邮电职业技术学院	“工作坊+项目+竞赛”式教学法在高职计算机应用基础课程教学中的应用研究	郭玉
17	高职	202103G102	广州华立科技职业学院	跨境电商职业技能等级证书效力和待遇落实的实施路径研究	伍敬群
18	高职	202103G105	广州华立科技职业学院	创新驱动下文化自信融入“1+X”跨境电商B2B数据运营职业技能等级证教学研究	陈茜
19	高职	202103G104	广州华立科技职业学院	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发	闫庆丽
20	高职	202103G98	广州华立科技职业学院	基于“课程思政”的中华优秀传统文化在艺术设计类专业教学中的传承与发展研究	邢雅丹
21	高职	202103G112	广州华南商贸职业学院	JavaEE企业级应用开发在线课程资源建设研究	李洋
22	高职	202103G113	广州科技职业技术大学	广东省职业院校构建体育精神育人的模式研究	胡荣勋
23	高职	202103G114	广州南洋理工职业学院	基于“1+X”证书制度的高职院校创新型数控技能人才培养研究	林翠青
24	高职	202103G123	广州南洋理工职业学院	高校学生实践活动在乡村振兴中的要素贡献研究——基于鹤塑村社会实践基地	宋阳
25	高职	202103G128	广州涉外经济职业技术学院	基于“产、学、赛、研”一体化的动漫专业现代学徒制人才培养模式创新与实践研究	黄红林
26	高职	202103G127	广州涉外经济职业技术学院	校-政-园-企协同创新广东民办高职院校学前教育专业人才培养模式	申坤
27	高职	202103G124	广州涉外经济职业技术学院	民办高职院校教学质量两极定性评价创新与实践	艾冬生

序号	类型	项目编号	所在院校	课题名称	申报人姓名
28	高职	202103G131	广州涉外经济职业技术学院	智慧校园的综合建设与创新应用研究	甘利
29	高职	202103G136	广州卫生职业技术学院	精准对接岗位需求的高职口腔医学技术专业产教融合型课程体系构建研究——以活动义齿制作为例	李斯日古楞
30	高职	202103G150	河源职业技术学院	新一代信息技术下职业院校社会培训提质培优的现实困境与路径研究	胡国辉
31	高职	202103G146	河源职业技术学院	基于学情分析的高职扩招生源混合式英语教学研究	林芳
32	高职	202103G152	河源职业技术学院	“双高”建设背景下高职教师职业生态满意度评估及其影响因素的实证研究	邱远
33	高职	202103G145	河源职业技术学院	基于高职酒店管理专业现代学徒制校企双师协同育人模式研究	史万莉
34	高职	202103G147	河源职业技术学院	新时代高职院校新闻专业课程思政改革与创新-以河源职业技术学院《新闻摄影》课程为例	郑雄飞
35	高职	202103G167	惠州工程职业学院	基于智能网联V2X架构的智慧灯杆应用研究	周君
36	高职	202103G265	江门职业技术学院	民办高校意识形态话语权提升路径研究	周燕
37	高职	202103G181	揭阳职业技术学院	中华优秀传统文化视域下高职学生积极心理资本的培育研究	陈晓燕
38	高职	202103G182	揭阳职业技术学院	泛在学习环境下高职职业英语POA教学可行性实证研究	柳琼青
39	高职	202103G183	揭阳职业技术学院	“赛课云合一 通专创融合”电子商务创新创业教育生态体系的构建与实践	林宇
40	高职	202103G206	汕尾职业技术学院	生命化体育教育对于高职大学生校园欺凌行为干预机理与机制构建	赵猛
41	高职	202103G211	汕尾职业技术学院	基于“1+X证书”的高职物联网应用技术专业建设改革与研究	王艳
42	高职	202103G210	汕尾职业技术学院	人工智能时代下高职院校教师教育教学能力提升路径研究	蔡少霖

序号	类型	项目编号	所在院校	课题名称	申报人姓名
43	高职	202103G212	韶关学院医学院	基于OBE教育理念的混合式教学模式在临床流行病学与循证医学课程中的理论与实践研究	郜文秀
44	高职	202103G216	韶关学院医学院	问题式学习+临床病例为基础的教学模式在内科护理学教学中的应用	张弛
45	高职	202103G214	韶关学院医学院	微课在高职院校思政课程的教学模式研究	高小衡
46	高职	202103G218	顺德职业技术学院	以赛促教，以改促赛，有效提高职业教育人才培养质量和教师综合素质研究	丁红珍
47	高职	202103G220	顺德职业技术学院	佛山加快发展高质量职业教育的路径研究	张志强
48	高职	202103G221	顺德职业技术学院	人工智能与职业教育融合的商科人才培养模式研究	杨韵
49	高职	202103G229	肇庆医学高等专科学校	立德树人视域下高职护生职业素养现状与培养策略研究	余淑仪
50	高职	202103G227	肇庆医学高等专科学校	立德树人视角下的医学院校“三全育人”的路径探究	余丽
51	高职	202103G225	肇庆医学高等专科学校	助产专业人才胜任力的构成及培养路径的研究	蔡少莲
52	高职	202103G237	珠海城市职业技术学院	基于1+X证书制度的社会工作专业人才培养模式改革研究	李妮
53	高职	202103G239	珠海城市职业技术学院	珠澳区域产业文化建设体系研究	徐波
54	高职	202103G244	珠海技师学院	工作价值观视阈下校企协同提升顶岗实习质量研究	张丽丽
55	高职	202103G245	珠海艺术职业学院	新时代“三项精神”融入高职院校“课程思政元素”的探索研究	杨柳春
56	高职	202103G247	珠海艺术职业学院	“一带一路”战略实施下“非遗”传承人才培养与职业教育融合发展的路径探索——以珠海非物质文化遗产三灶竹草编织为例	董莹
57	高职	202103G250	珠海艺术职业学院	高职英语课程融合思政教育的实践研究——以珠海艺术职业学院为例	周翔

序号	类型	项目编号	所在院校	课题名称	申报人姓名
58	高职	202103G248	珠海艺术职业学院	核心力量训练干预大学生抑郁人群的模式探究	钟运新

中职组

序号	类型	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
1	中职	202103Z05	博罗中等专业学校	中职生网络过度使用成因及对策探究	郭颂恒
2	中职	202103Z03	博罗中等专业学校	中高职衔接背景下中职教育升学与就业双导向课程体系建设研究——以博罗中等专业学校计算机网络技术专业为例	张才荣
3	中职	202103Z04	博罗中等专业学校	中职模具专业《机械制图》教材建设探究	黄胜祺
4	中职	202103Z02	博罗中等专业学校	运用“实景化”混合教学模式构建中职电商专业学生创造性潜能指标的评价体系研究——以博罗中等专业学校为例	杨锦宾
5	中职	202103Z06	博罗中等专业学校	新时代中职会计专业现状分析及发展对策研究——以惠州市中职学校为例	陈普
6	中职	202103Z10	东莞市经济贸易学校	基于1+X证书制度的中职电商数据分析课程研究	陈昕忻
7	中职	202103Z63	佛山市华材职业技术学校	新能源汽车售后服务岗位课程资源开发与实践	郭广雄
8	中职	202103Z23	佛山市南海区九江职业技术学校	督导正教，德教融合——创新督导机制倒副式教学改革提质路径的探索	王萌萌
9	中职	202103Z29	佛山市南海区盐步职业技术学校	“三教”改革背景下高星级饭店运营与管理专业课程思政实践探索	李晓林
10	中职	202103Z32	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	“解构英语学习法”在中职英语词汇教学的探索与实践	吴月霞
11	中职	202103Z35	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	中职生成长型思维培养途径研究	邓蔚雯
12	中职	202103Z40	佛山市顺德区均安职业技术学校	科创赋能，提质中职机电技术技能人才培养的探索与实践	何卫光
13	中职	202103Z39	佛山市顺德区均安职业技术学校	融合社区文化推进中职语文创新教学策略研究	陈少仪
14	中职	202103Z37	佛山市顺德区均安职业技术学校	基于科创活动与地方文化融合下中职学校创新型人才培养新范式的研究——以“李小龙”功夫机器人为例	林玉新

序号	类型	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
15	中职	202103Z41	佛山市顺德区勒流职业技术学校	《汽车电气设备检修》1+X课证融通的应用与研究	苏新蕾
16	中职	202103Z42	佛山市顺德区勒流职业技术学校	融入AR技术的混合教学模式在3D打印课程中的实践研究	曹琪
17	中职	202103Z43	佛山市顺德区勒流职业技术学校	舞动心理团体辅导对中职生焦虑的干预研究	曹妙琪
18	中职	202103Z52	佛山市顺德区龙江职业技术学校	《零部件测绘与CAD成图技术》技能竞赛促进《机械制图》与《CAD》课程整合	杨诚
19	中职	202103Z48	佛山市顺德区龙江职业技术学校	基于中职生心理安全因素的辅导模式研究与实践	余锦棠
20	中职	202103Z46	佛山市顺德区龙江职业技术学校	基于“三结合”原则下中职语文综合实践活动的设计与实施研究——以家具设计与制作专业为例	赖颖飞
21	中职	202103Z51	佛山市顺德区龙江职业技术学校	基于PACE教学模式的线上线下混合式中职英语语法教学实践	肖琼
22	中职	202103Z62	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学院	职业情境教学法在中职思政课的运用研究	李慧文
23	中职	202103Z56	佛山市顺德区中等专业学校	基于混合所有制公共实训中心建设下的餐饮人才培养路径研究	梁吉昌
24	中职	202103Z57	佛山市顺德区中等专业学校	现代职业教育体系建设背景下职业能力标准的构建与开发-基于中职高星级酒店运营与管理专业的探索	梁少华
25	中职	202103Z61	佛山市顺德区中等专业学校	新课程标准背景下中职阅读课程改革研究	侯守峰
26	中职	202103Z54	佛山市顺德区中等专业学校	巧妙设置课堂游戏活动对改善中职英语教学的有效性分析	李衍飞
27	中职	202103Z58	佛山市顺德区中等专业学校	职教改革新时期中职文化课教师专业发展研究	刘艳芳
28	中职	202103Z59	佛山市顺德区中等专业学校	基于世界技能大赛酒店接待项目的中职酒店英语教学新思路探究	李立
29	中职	202103Z65	广东黄埔卫生职业技术学校	“互联网+”教育背景下对分课堂教学模式在中职护理实训教学中的应用研究	冯颖君

序号	类型	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
30	中职	202103Z64	广东黄埔卫生职业技术学校	新时代中华优秀传统文化融入中职思政课教育研究	孙文静
31	中职	202103Z80	广东省潮州卫生学校	新冠疫情影响下潮汕地区的卫校学生心理健康情况追踪研究	蔡成协
32	中职	202103Z78	广东省潮州卫生学校	基于网络平台的课前小测的探究	张捷
33	中职	202103Z92	广东省环境保护职业技术学校	垃圾分类环保收纳柜	朱江洁
34	中职	202103Z101	广东省民政职业技术学校	中职学校幼儿保育专业《音乐》课程改革研究与实践——以广东省民政职业技术学校中职幼儿保育专业为例	刘顺梅
35	中职	202103Z104	广东省民政职业技术学校	1+X网店运营与推广(初级)证书培训通过率提升与课证融通研究	彭之昊
36	中职	202103Z102	广东省民政职业技术学校	“课程思政”视域下中职《汽车维修与保养》课程的教学研究	蒋文明
37	中职	202103Z103	广东省民政职业技术学校	以美育人视阈下中职公共《音乐》课程改革的实践与研究——以广东省民政职业技术学校酒店专业为例	廖雅婷
38	中职	202103Z01	广东省农工商职业技术学校	基于计算机网络技术专业学生课后延伸性服务研究	曹家禄
39	中职	202103Z110	广东省商业职业技术学校	职业院校体育课中融入中华传统体育对学生体质健康促进的研究——以八段锦为例	郑楚生
40	中职	202103Z116	广东省食品药品职业技术学校	“互联网+教育”背景下医学基础课在护理生中人文素养的培养路径研究	李舒平
41	中职	202103Z143	广州市城市建设职业学校(赤沙校区)	建筑装饰专业“1+X”建筑工程识图课证融通教学创新与实践	刘怡
42	中职	202103Z142	广州市城市建设职业学校(赤沙校区)	中职语文教学中强化革命文化教育的策略研究	林晓艳
43	中职	202103Z144	广州市城市建设职业学校(赤沙校区)	中职工程造价(建筑信息建模与管理方向)专业建设研究	魏震
44	中职	202103Z146	广州市城市建设职业学校(赤沙校区)	《商品学基础》课程移动信息化改革实践研究	黄军梅

序号	类型	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
45	中职	202103Z145	广州市城市建设职业学校（赤沙校区）	基于互联网+背景下中职消防设备专业课程体系构建与探究	秦美玲
46	中职	202103Z153	广州市机电技师学院	基于专业特点的技工院校在线学习平台设计与构建	余楷鑫
47	中职	202103Z152	广州市机电技师学院	基于世赛项目的机电一体化专业实训课程构建与实践研究——以《电气系统安装与调试》课程为例	解春维
48	中职	202103Z151	广州市机电技师学院	职业技能大赛学生选手文化素养提升的行动研究——以我校机电一体化选手为例	田玉瑛
49	中职	202103Z154	广州市机电技师学院	混合教学模式在技工学校新能源汽车专业教学中的应用研究	张琦
50	中职	202103Z167	广州市信息技术职业学校	不忘初心，深化计算机应用专业教学思政育人内涵	李育芝
51	中职	202103Z170	河源市卫生学校	希沃白板教学在中职护理课程的应用研究	王浩东
52	中职	202103Z171	河源市卫生学校	互联网+时代下《护理学基础》实训教学与探索	陈小翠
53	中职	202103Z177	汕头市澄海职业技术学校	校企合作背景下中职跨境电商人才培养模式研究	林冰钿
54	中职	202103Z183	深圳市龙岗职业技术学校	中职教师科研能力提升的关键策略研究	曾齐高
55	中职	202103Z182	深圳市龙岗职业技术学校	优秀传统文化教育——以景泰蓝工艺画教学为载体的传承之路	洪梅
56	中职	202103Z184	深圳市龙岗职业技术学校	基于中职音乐综合课程考证的钢琴教材建设研究	张家淳
57	中职	202103Z185	台山市培英职业技术学校	农村中职学校设置“物联网应用技术”专业可行性探讨	邝继赛
58	其它	202103Z216	中山市教育教学研究室	粤港澳大湾区建设背景下中山市中职学校专业布局调整政策研究	陈建国
59	中职	202103Z193	中山市沙溪理工学校	基于“1+X”课证融通的中职电子商务教学改革探究	钟雪梅

序号	类型	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
60	中职	202103Z192	中山市沙溪理工学校	基于职业能力培养的中职学校新能源汽车专业人才培养研究	张胜龙
61	中职	202103Z194	中山市沙溪理工学校	以职业技能提升劳动能力的实践研究	卓尚栋
62	中职	202103Z195	中山市沙溪理工学校	职业技能竞赛与中职电子商务课程教学改革有效融合研究分析	周晓柠
63	中职	202103Z196	中山市沙溪理工学校	“互联网+”背景下的数字媒体技术工作室教学模式的实践研究	李芳
64	中职	202103Z191	中山市沙溪理工学校	基于校企合作的中职电子商务专业人才培养模式研究	林敏
65	中职	202103Z197	中山市沙溪理工学校	岭南非遗文化元素在服饰设计中的实践探究	陈彦玮
66	中职	202103Z198	中山市沙溪理工学校	“互联网+”线上线下相融合教育模式在职业中学的实践研究	方万源
67	中职	202103Z199	中山市沙溪理工学校	中职会计专业校企合作育人模式的探究	孙秀萍
68	中职	202103Z201	中山市现代职业技术学校	基于项目教学的中职计算机网络专业活页式教材开发研究	郭玉刚
69	中职	202103Z202	中山市现代职业技术学校	中等职业学校实施劳动教育的实践路径研究	邢贤平
70	中职	202103Z204	中山市中等专业学校	1+X传感网应用开发职业技能等级证书与物联网技术应用“课证融通”实践研究	刘开云
71	中职	202103Z203	中山市中等专业学校	基于“三教”改革中职物联网专业群智慧课堂教学创新模式实践研究	曾远征
72	中职	202103Z217	肇庆市工业贸易学校	基于新形势下中职学生心理特点的学校德育工作实践与研究	吴有明
73	中职	202103Z219	肇庆市工业贸易学校	教育部1+X幼儿照护职业技能书证融通的实践与研究	谭玲庆

附件 2

广东省职业技术教育学会科研规划课题 结 题 表

课题编号

课题类型

课题名称

主持单位

课题负责人

联系电话

立项时间

年 月

结题时间

年 月

课题研究概况	成果名称				
	成果主要内容				
	主要观点与创新性				
课题组成员	姓名	单位	职务与职称	研究中的分工	联系方式

专家鉴定意见：

年 月 日

专家组成员	姓名	工作单位	职务与职称	签名
课题审核	职业院校意见：		广东省职业技术教育学会意见：	
	(盖章) 年 月 日		年 月 日	

附件 3

广东省职业技术教育学会 2021-2022 年度课题 延期课题结题工作平台操作指南

1. 注册报名：高职组课题负责人进入 <http://4ncigjep.mh.chaoxing.com>，中职组课题负责人进入 <http://4nch3tmd.mh.chaoxing.com>，点击“注册”注册成功后自动跳转到已登录页面。

2. 进入“个人中心”，阅读并同意承诺书所述内容，完善基础信息，进入“我的作品”按照平台要求上传结题表、研究报告、工作总结及学术论文、专著等，提交即可。请各位老师确认无误后再点击“提交作品”。

3. 作品提交截止前，如需修改作品，可进入“个人中心”——“我的作品”进行编辑修改。

4. 平台操作如有疑问，请联系：李桂如 15918744040