

广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2022〕30号

关于做好“广东省职业技术教育学会第四届 理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题” 结题工作的通知

各立项课题主持单位、课题负责人：

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题申报工作的通知》（粤职学会〔2020〕22号）要求，经研究，对广东省职业技术教育学会（以下简称“学会”）第四届理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题进行结题验收工作。现将有关事项通知如下：

一、结题项目

广东省职业技术教育学会第四届理事会 2021-2022 年度课题（详见附件 1）。

二、结题方式与要求

1. 由本课题组自行聘请专家（不少于 5 人，其中本单位专家人数不得超过 2 人，专家组组长须具备高级以上专业技术职务）进行成果鉴定，并填写结题表“专家鉴定意见”及“专家组成员”相关信息。成果鉴定应以课题确定的研究内容和目标为基本依据，对研究成果的作用、应用与推广价值、创新

性及社会效益等方面作出客观公正的评价。

2.结题材料包含结题表（附件2）、研究报告、工作总结及学术论文、专著等成果，并附材料清单。

3.电子版上传至广东省职业技术教育学会 2021-2022 年度课题结题工作平台（操作指南见附件3）；纸质材料（一式两份）寄送至学会秘书处办公室。**请务必于 2023 年 2 月 20 日-2 月 26 日报送结题材料，逾期未报送的作撤项处理。**

4.请在结题表中详细填写课题组成员信息并排序，结题证书将按此顺序排列课题组成员姓名。

三、其他事项

学会邮箱：gdzjxh2001@vip.163.com

纸质材料寄送地址：广州市越秀区东风东路 723 号高教大厦附楼 409

联系人：李桂如 15918744040

附件：1.广东省职业技术教育学会第四届理事会

2021-2022 年度课题结题验收项目一览表

2.广东省职业技术教育学会科研规划项目课题结题表

3.广东省职业技术教育学会 2021-2022 年度课题
结题工作平台操作指南

广东省职业技术教育学会

2022 年 12 月 30 日



广东省职业技术教育学会第四届理事会2021-2022年度课题结题验收项目一览表

高职组

序号	类型	项目编号	所在院校	课题名称	申报人姓名
1	高职	202103G01	广东碧桂园职业学院	“分层·分流·分岗”提质培优导向下校企深度融合课程体系构建研究	于珊珊
2	高职	202103G02	广东碧桂园职业学院	智能控制技术专业职业能力本位与可持续发展的人才培养模式研究与实践	申耀武
3	高职	202103G09	广东碧桂园职业学院	课程思政背景下爱国主义教育融入高职英语教学的路径研究	胡宝菊
4	高职	202103G05	广东碧桂园职业学院	OBE成果导向教育理念下的课程开发与实施——以酒店管理专业为例	乔柳杨
5	高职	202103G10	广东碧桂园职业学院	课程思政背景下学前教育专业理论课程教学改革的实践探索	周婉莹
6	高职	202103G06	广东碧桂园职业学院	后疫时代酒店管理专业学生英语学习焦虑与学习策略的相关性研究	江柳
7	高职	202103G11	广东财贸职业学院	课程思政在高职电商专业教学中的实践探索——以《直播电商》课程为例	谢丽仪
8	高职	202103G13	广东财贸职业学院	“电商平台”推进高职艺术设计专业产教融合模式的创新研究——以广东财贸职业学院艺术设计专业为例	毛素梅
9	高职	202103G12	广东财贸职业学院	“三全育人”格局下“课程思政”建设的实践探索——基于广东财贸职业学院财务管理专业群建设的实践	区长英
10	高职	202103G17	广东创新科技职业学院	基于“改良导向”模式的职业教育课程思政效果评价体系研究	刘伟强
11	高职	202103G22	广东创新科技职业学院	业财融合背景下高职会计专业课程体系建设研究	何红丹
12	高职	202103G24	广东创新科技职业学院	1+X证书制度下高职计算机网络技术专业“课证融通”教学改革的研究与实践	邵翠
13	高职	202103G19	广东创新科技职业学院	“1+X”制度下服装与服饰设计专业教学改革的研究	张磊

14	高职	202103G15	广东创新科技职业学院	基于云计算的高校SDN实验平台研究	庞双龙
15	高职	202103G18	广东创新科技职业学院	基于BIM技术的环境艺术设计专业教学改革与实践	刘晓曼
16	高职	202103G30	广东工贸职业技术学院	高职扩招背景下基于在线课程的政治理论课混合式教学研究与实践	毛玲
17	高职	202103G31	广东工贸职业技术学院	高职院校高层次人才柔性引进及管理的实践与研究	蒋雅欣
18	高职	202103G26	广东工贸职业技术学院	产教融合背景下高职院校商贸外语专业群建设路径探析	彭枚芳
19	高职	202103G27	广东工贸职业技术学院	高质量发展背景下中华优秀传统文化教育在当下职业技术教育中的内涵引领与价值建构研究	潘水萍
20	高职	202103G32	广东工贸职业技术学院	“扩容、提质、强服务”背景下高职院校建设工程管理的实践与研究-以广东工贸职业技术学院为例	黎名滇
21	高职	202103G35	广东工商职业技术大学	高职-技能型本科分段贯通培养模式研究与实践——基于粤港澳大湾区财会智能化升级的背景	白晶
22	高职	202103G36	广东环境保护工程职业学院	基于协同理论的行业协会参与职业教育的现状及对策研究——以广东环境保护工程职业学院为例	吴荣方
23	高职	202103G38	广东环境保护工程职业学院	课程思政背景下高职环保类专业课程教学改革研究——以《水污染自动监测系统运行管理》为例	蔡宗平
24	高职	202103G40	广东机电职业技术学院	基于“多课堂联动”的高职学生职业素养形成路径研究	刘金霞
25	高职	202103G41	广东机电职业技术学院	基于教考分离的高职扩容教育质量提升方法研究	宋宝珍
26	高职	202103G48	广东机电职业技术学院	对分课堂在《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》课程中的实践研究	蔡榆
27	高职	202103G42	广东机电职业技术学院	高职劳动教育的实施路径与方法研究	涂 祥
28	高职	202103G46	广东机电职业技术学院	“4+0”高职本科教育与专科职业教育作用的机理研究	周小丽
29	高职	202103G44	广东机电职业技术学院	“社会学想象力”对学生提升思政课价值认同度的效能分析	张纯子

30	高职	202103G49	广东江门中医药职业学院	广东高职高专医学生信息素养现状分析及提升途径建议	伍励涛
31	高职	202103G52	广东江门中医药职业学院	药学专业生物化学“一体两翼三层四维”的教学改革与实践	吴丹
32	高职	202103G56	广东江门中医药职业学院	高职学生法治素养培育与思想政治理论课教育同向同行研究	黄艳连
33	高职	202103G53	广东江门中医药职业学院	“三全育人”视域下体育课程思政的建设研究	卢泽维
34	高职	202103G58	广东江门中医药职业学院	扩容背景下，医药类高职院校师资队伍能力素养提升研究性创新	冉超
35	高职	202103G50	广东江门中医药职业学院	1+X证书制度下的高职助产专业教学改革与实践	王玉仲
36	高职	202103G60	广东科贸职业学院	高职生源多元化背景下艺术设计专业“三分式”教学改革研究	杜平霞
37	高职	202103G59	广东科贸职业学院	基于“1234”模式的高职外语立体化教材建设研究	罗明清
38	高职	202103G268	广东茂名幼儿师范专科学校	核心素养教学导向下婴幼儿音乐韵律活动研究	肖文朴
39	高职	202103G267	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招视域下的《中国古代文学》教学改革研究	彭海燕
40	高职	202103G270	广东茂名幼儿师范专科学校	职业院校英语教师职业倦怠调查与研究	傅冰玲
41	高职	202103G273	广东茂名幼儿师范专科学校	立德树人视域下古代文学课程德育渗透的教学策略研究	蓝嫦
42	高职	202103G62	广东轻工职业技术学院	基于三螺旋理论的高职院校创新创业教育协同创新研究	於天
43	高职	202103G277	广东轻工职业技术学院	“一带一路”背景下广东高职大学生国际化素养培养研究	黄英霞
44	高职	202103G65	广东轻工职业技术学院	“互联网+继续教育”的改革与研究	叶枫
45	高职	202103G67	广东轻工职业技术学院	高职院校教学工作诊改运行机制研究	李广杰

46	高职	202103G64	广东轻工职业技术学院	基于学习行为分析的高职院校混合教学模式研究	罗木华
47	高职	202103G66	广东轻工职业技术学院	广东省18所“一流高职”院校的专利现状分析及效能提升研究	肖吉
48	高职	202103G69	广东生态工程职业学院	1+X证书制度下高职“三融”人才培养模式的研究与实践——以电子商务专业为例	钟洁华
49	高职	202103G77	广东省外语艺术职业学院	“互联网+”视域下高职院校教师核心素养发展研究——以外语教师为例	蔡绿妍
50	高职	202103G70	广东省外语艺术职业学院	基于课程思政的学前教育专业“金课”构建模式研究——以《学前教育史》为例	张翠云
51	高职	202103G71	广东省外语艺术职业学院	以“教学产出信息化”为导向的大学英语教学模式研究与实践——以计算机专业为例	陈懿
52	高职	202103G266	广东省外语艺术职业学院	基于人力资源服务业的高职人力资源管理专业校外实践教学模式研究	黄海珍
53	高职	202103G72	广东省外语艺术职业学院	1+X幼儿照护证书与高职院校学前教育专业人才培养融合路径研究	颜雪梅
54	高职	202103G76	广东省外语艺术职业学院	疫情背景下的艺术类高职毕业生就业心理辅导研究——以广东省外语艺术职业学院艺术设计学院为例	刘婉娜
55	高职	202103G73	广东省外语艺术职业学院	外语教育生态信息化视域下的三教体系构建研究	陈秋红
56	高职	202103G75	广东省外语艺术职业学院	思政教育作为隐性课程融入高职院校人才培养机制研究——以学前教育专业为例	冀秋阳
57	高职	202103G79	广东司法警官职业学院	粤港澳大湾区高等职业教育合作发展的推进策略研究	唐金权
58	高职	202103G80	广东文艺职业学院	体艺融合视域下的高职院校心理健康教育探究——以广东文艺职业学院为例	李凡
59	高职	202103G82	广东文艺职业学院	高职院校现代流行音乐专业学生职业能力的培养	张宁
60	高职	202103G256	广东舞蹈戏剧职业学院	高职院校立德树人过程中劳动教育与工匠精神有机融合的实践路径研究	程高军
61	高职	202103G258	广东舞蹈戏剧职业学院	粤剧表演专业美育实践的改革与探索	郑东

62	高职	202103G262	广东舞蹈戏剧职业学院	以钢琴伴奏艺术优化中国古典舞身韵教学的策略研究	聂娜
63	高职	202103G255	广东舞蹈戏剧职业学院	“1+X”证书制度高职试点单位课证融通实践研究	杨玉英
64	高职	202103G257	广东舞蹈戏剧职业学院	高职扩招与媒体融合背景下大湾区文化藝術传播人才培养的改革路径研究	余慎
65	高职	202103G83	广东新安职业技术学院	职业院校劳动教育体系探索研究	叶巧
66	高职	202103G84	广东新安职业技术学院	建筑装饰构造设计基于BIM技术的三维创新应用	倪文婧
67	高职	202103G94	广东邮电职业技术学院	区块链技术高职人才培养课程体系研究	彭之军
68	高职	202103G95	广东邮电职业技术学院	“工作坊+项目+竞赛”式教学法在高职计算机应用基础课程教学中的应用研究	郭玉
69	高职	202103G93	广东邮电职业技术学院	产教融合及新冠肺炎防控背景下的高职院校智慧课堂管理系统的研究	吴家隐
70	高职	202103G91	广东邮电职业技术学院	深化“双师型”队伍建设背景下高职企业兼职教师教学能力提升的策略研究	方洁
71	高职	202103G88	广东邮电职业技术学院	高等职业院校新教师培训质量评价体系研究与应用	高姗
72	高职	202103G102	广州华立科技职业学院	跨境电商职业技能等级证书效力和待遇落实的实施路径研究	伍敬群
73	高职	202103G105	广州华立科技职业学院	创新驱动下文化自信融入“1+X”跨境电商B2B数据运营职业技能等级证教学研究	陈茜
74	高职	202103G104	广州华立科技职业学院	职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发	闫庆丽
75	高职	202103G98	广州华立科技职业学院	基于“课程思政”的中华优秀传统文化在艺术设计类专业教学中的传承与发展研究	邢雅丹
76	高职	202103G109	广州华南商贸职业学院	高职扩招背景下搭建商务英语“中高本”立交桥课程体系研究与实践	胡洁颖
77	高职	202103G112	广州华南商贸职业学院	JavaEE企业级应用开发在线课程资源建设研究	李洋

78	高职	202103G113	广州科技职业技术大学	广东省职业院校构建体育精神育人的模式研究	胡荣勋
79	高职	202103G118	广州南洋理工职业学院	基于现代学徒制运行下的全过程学生管理机制研究	谢小燕
80	高职	202103G117	广州南洋理工职业学院	绳结艺术传统文化融入校园文创产品创新创业路径研究与实践	陈志军
81	高职	202103G114	广州南洋理工职业学院	基于“1+X”证书制度的高职院校创新型数控技能人才培养研究	林翠青
82	高职	202103G122	广州南洋理工职业学院	“互联网+职业教育”背景下智慧课堂教学模式设计与应用探究	王容霞
83	高职	202103G123	广州南洋理工职业学院	高校学生实践活动在乡村振兴中的要素贡献研究——基于鹤塑村社会实践基地	宋阳
84	高职	202103G128	广州涉外经济职业技术学院	基于“产、学、赛、研”一体化的动漫专业现代学徒制人才培养模式创新与实践研究	黄红林
85	高职	202103G127	广州涉外经济职业技术学院	校-政-园-企协同创新广东民办高职院校学前教育专业人才培养模式	申坤
86	高职	202103G124	广州涉外经济职业技术学院	民办高职院校教学质量两极定性评价创新与实践	艾冬生
87	高职	202103G131	广州涉外经济职业技术学院	智慧校园的综合建设与创新应用研究	甘利
88	高职	202103G137	广州卫生职业技术学院	高职助产专业母婴护理课证融通研究与实践	彭慧蛟
89	高职	202103G134	广州卫生职业技术学院	助产专业“专创融合”的职业教育探索与研究	彭霞
90	高职	202103G141	广州卫生职业技术学院	“三全育人”视域下第二课堂育人路径探析	甘泉
91	高职	202103G136	广州卫生职业技术学院	精准对接岗位需求的高职口腔医学技术专业产教融合型课程体系构建研究——以活动义齿制作为例	李斯日古楞
92	高职	202103G150	河源职业技术学院	新一代信息技术下职业院校社会培训提质培优的现实困境与路径研究	胡国辉
93	高职	202103G146	河源职业技术学院	基于学情分析的高职扩招生源混合式英语教学研究	林芳

94	高职	202103G144	河源职业技术学院	“新文科”背景下高职院校旅游类课程群金课建设探索与实践	余丽
95	高职	202103G152	河源职业技术学院	“双高”建设背景下高职教师职业生态满意度评估及其影响因素的实证研究	邱远
96	高职	202103G145	河源职业技术学院	基于高职酒店管理专业现代学徒制校企双师协同育人模式研究	史万莉
97	高职	202103G147	河源职业技术学院	新时代高职院校新闻专业课程思政改革与创新-以河源职业技术学院《新闻摄影》课程为例	郑雄飞
98	高职	202103G154	惠州城市职业学院	建筑室内设计专业智慧课堂改革与应用研究	侯婷
99	高职	202103G158	惠州城市职业学院	课程思政理念下高职管理会计课程案例设计探究	余方珠
100	高职	202103G157	惠州城市职业学院	基于OBE理念提升高职学生产业核心素养的研究——以惠州城市职业学院5G产业学院为例	刘林影
101	高职	202103G162	惠州城市职业学院	基于移动教学平台的高职大学英语课程思政建设与实践——以惠州城市职业学院为例	陈芳
102	高职	202103G156	惠州城市职业学院	高职移动应用开发专业产教学融合教学模式的改革研究与实践	李圆
103	高职	202103G164	惠州工程职业学院	乡村振兴战略下涉农职业院校“党建+课程思政”路径探索	钟均宏
104	高职	202103G166	惠州工程职业学院	乡村振兴战略背景下高职院校农类专业群建设路径探索——以惠州工程职业学院为例	林秀莲
105	高职	202103G167	惠州工程职业学院	基于智能网联V2X架构的智慧灯杆应用研究	周君
106	高职	202103G169	惠州工程职业学院	“1+X”证书制度在web前端开发人才培养的运用与探索	孙闯
107	高职	202103G168	惠州工程职业学院	“双创”背景下“汽车工厂”的建设与研究	熊淑英
108	高职	202103G179	惠州卫生职业技术学院	三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践	姚伟妍
109	高职	202103G172	惠州卫生职业技术学院	基于“1+X”课证融通，精准对接的食品营养与检测专业人才培养模式改革与实践研究	李玮玮

110	高职	202103G175	惠州卫生职业技术学院	体医融合背景下八段锦在卫生职院体育教学中实践应用的研究	黄丽群
111	高职	202103G178	惠州卫生职业技术学院	高职院校阅读推广与育人使命的契合研究	游彩霞
112	高职	202103G171	惠州卫生职业技术学院	高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究	徐英辉
113	高职	202103G265	江门职业技术学院	民办高校意识形态话语权提升路径研究	周燕
114	高职	202103G181	揭阳职业技术学院	中华优秀传统文化视域下高职学生积极心理资本的培育研究	陈晓燕
115	高职	202103G182	揭阳职业技术学院	泛在学习环境下高职职业英语POA教学可行性实证研究	柳琼青
116	高职	202103G183	揭阳职业技术学院	“赛课云合一 通专创融合”电子商务创新创业教育生态体系的构建与实践	林宇
117	高职	202103G185	罗定职业技术学院	基于计算机专业教育发展视觉下课程体系与市场的融合机制研究	谭玉玲
118	高职	202103G186	梅州职业技术学院（筹）	职业学校兽医技能“翻转课堂”实训教学方法的评价	李美娣
119	高职	202103G188	梅州职业技术学院（筹）	“对分课堂”在高职理论性课程教学中应用效果的扎根研究-以学前教育专业为例	丁建
120	高职	202103G189	梅州职业技术学院（筹）	1+X证书制度下的汽修专业课程改革实践研究	温裕标
121	高职	202103G191	南海开放大学（广东理工职业学院 （南海校区）	乡村振兴战略下佛山民宿的地方性特征与研学效果提升路径	刘伟
122	高职	202103G200	汕头职业技术学院	双循环背景下基于OBE理念的高职供应链管理课程教学改革研究	刘艳红
123	高职	202103G198	汕头职业技术学院	高职扩招背景下建设工程管理专业群工程造价综合实训教学改革研究	刘汉清
124	高职	202103G193	汕头职业技术学院	高职英语区域文化与课程思政融合路径研究	李敏蓉
125	高职	202103G195	汕头职业技术学院	创新创业教育背景下高职学生社团建设创新研究与实践	康志平

126	高职	202103G206	汕尾职业技术学院	生命化体育教育对于高职大学生校园欺凌行为干预机理与机制构建	赵猛
127	高职	202103G202	汕尾职业技术学院	“1+X”证书制度下国贸英语专业“课证融合、学赛互促”人才培养创新路径分析--以汕尾职业技术学院为例	林晓玲
128	高职	202103G211	汕尾职业技术学院	基于“1+X证书”的高职物联网应用技术专业建设改革与研究	王艳
129	高职	202103G210	汕尾职业技术学院	人工智能时代下高职院校教师教育教学能力提升路径研究	蔡少霖
130	高职	202103G212	韶关学院医学院	基于OBE教育理念的混合式教学模式在临床流行病学与循证医学课程中的理论与实践研究	郇文秀
131	高职	202103G216	韶关学院医学院	问题式学习+临床病例为基础的教学模式在内科护理学教学中的应用	张弛
132	高职	202103G214	韶关学院医学院	微课在高职院校思政课程的教学模式研究	高小衡
133	高职	202103G218	顺德职业技术学院	以赛促教，以改促赛，有效提高职业教育人才培养质量和教师综合素质研究	丁红珍
134	高职	202103G220	顺德职业技术学院	佛山加快发展高质量职业教育的路径研究	张志强
135	高职	202103G221	顺德职业技术学院	人工智能与职业教育融合的商科人才培养模式研究	杨韵
136	高职	202103G223	阳江技师学院	创客项目对欠发达地区技工院校学生职业核心能力影响研究	蔡汝丹
137	高职	202103G229	肇庆医学高等专科学校	立德树人视域下高职护生职业素养现状与培养策略研究	余淑仪
138	高职	202103G227	肇庆医学高等专科学校	立德树人视角下的医学院校“三全育人”的路径探究	余丽
139	高职	202103G225	肇庆医学高等专科学校	助产专业人才胜任力的构成及培养路径的研究	蔡少莲
140	高职	202103G232	肇庆医学高等专科学校	病理学线上线下混合式教学的探索	陈雪
141	高职	202103G234	珠海城市职业技术学院	“专创融合”视域下高职新工科人才培养模式研究	黄兆军

142	高职	202103G237	珠海城市职业技术学院	基于1+X证书制度的社会工作专业人才培养模式改革研究	李妮
143	高职	202103G242	珠海城市职业技术学院	基于零信任模式的高职院校数据中心数据安全治理研究	赵旭华
144	高职	202103G239	珠海城市职业技术学院	珠澳区域产业文化建设体系研究	徐波
145	高职	202103G244	珠海技师学院	工作价值观视阈下校企协同提升顶岗实习质量研究	张丽丽
146	高职	202103G245	珠海艺术职业学院	新时代“三项精神”融入高职院校“课程思政元素”的探索研究	杨柳春
147	高职	202103G247	珠海艺术职业学院	“一带一路”战略实施下“非遗”传承人才培养与职业教育融合发展的路径探索——以珠海非物质文化遗产三灶竹草编织为例	董莹
148	高职	202103G250	珠海艺术职业学院	高职英语课程融合思政教育的实践研究——以珠海艺术职业学院为例	周翔
149	高职	202103G248	珠海艺术职业学院	核心力量训练干预大学生抑郁人群的模式探究	钟运新

中职组

序号	类型	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
1	中职	202103Z05	博罗中等专业学校	中职生网络过度使用成因及对策探究	郭颂恒
2	中职	202103Z03	博罗中等专业学校	中高职衔接背景下中职教育升学与就业双导向课程体系建设研究——以博罗中等专业学校计算机网络技术专业为例	张才荣
3	中职	202103Z04	博罗中等专业学校	中职模具专业《机械制图》教材建设探究	黄胜祺
4	中职	202103Z02	博罗中等专业学校	运用“实景化”混合教学模式构建中职电商专业学生创造性潜能指标的评价体系研究——以博罗中等专业学校为例	杨锦宾
5	中职	202103Z06	博罗中等专业学校	新时代中职会计专业现状分析及发展对策研究——以惠州市中职学校为例	陈普
6	中职	202103Z09	东莞理工学校	基于导师制的中职生顶岗实习过程监管与质量评价体系建设研究	欧阳元东

7	中职	202103Z08	东莞理工学校	基于目标导向的中职语文教学改革在提高人才培养质量方面的探索和研究	罗玲玲
8	中职	202103Z07	东莞理工学校	基于精准教学的中职语文经典作品研究与实践	廖小能
9	中职	202103Z11	东莞市经济贸易学校	逆向教学设计结合思维导图在中职版式设计课程中的实践应用研究	马燕
10	中职	202103Z12	东莞市经济贸易学校	1+X证书制度下中职学校Web前端开发线上线下混合式教学模式的实践研究	张远平
11	中职	202103Z10	东莞市经济贸易学校	基于1+X证书制度的中职电商数据分析课程研究	陈昕忻
12	中职	202103Z13	东莞市信息技术学校	中职物联网专业螺旋项目式教材开发的实践研究	陈辉先
13	中职	202103Z17	东莞市信息技术学校	基于教师教学能力大赛的教师培养体系研究	邱爱军
14	中职	202103Z20	东莞市信息技术学校	三阶段同异步混合式高效课堂教学研究	高雄英
15	中职	202103Z14	东莞市信息技术学校	积极取向团体心理辅导对中职学生自杀意念的干预研究	宋晓红
16	中职	202103Z21	东莞市信息技术学校	中职电梯专业“岗位定制 精准育人”培养模式实践研究	李丹
17	中职	202103Z15	东莞市信息技术学校	文化创意“双精准”示范专业的人才培养模式创新研究	杨凌
18	中职	202103Z16	东莞市信息技术学校	基于职业教育4.0新时代背景下中职英语课堂教学中“三教”改革的应用研究	叶俏
19	中职	202103Z18	东莞市信息技术学校	华为1+X衔接贯通中高职三二分段人才培养模式实践研究	陈伟杰
20	中职	202103Z63	佛山市华材职业技术学校	新能源汽车售后服务岗位课程资源开发与实践	郭广雄
21	中职	202103Z23	佛山市南海区九江职业技术学校	督导正教，德教融合——创新督导机制倒副式教学改革提质路径的探索	王萌萌
22	中职	202103Z27	佛山市南海区信息技术学校	中职会计专业“1+X”制度下课证融通的实践研究	高洁

23	中职	202103Z24	佛山市南海区信息技术学校	立于“三教”改革基于行动导向的AFFAC教学模式的探索与应用——以物流专业为例	曾珮
24	中职	202103Z28	佛山市南海区信息技术学校	中职舞蹈课中思政教学内容和实施途径探究	王媛媛
25	中职	202103Z25	佛山市南海区信息技术学校	中职学校产品研发的实证研究——以夹持器为例	梁国勋
26	中职	202103Z26	佛山市南海区信息技术学校	基于全国职业院校技能大赛教学能力比赛的课程教学改革实践与创新——以中职《饭店专业英语》为例	袁晓
27	中职	202103Z29	佛山市南海区盐步职业技术学校	“三教”改革背景下高星级饭店运营与管理专业课程思政实践探索	李晓林
28	中职	202103Z30	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	基于云架构的计算机网络技术专业数字资源库建设与实践研究	赵军
29	中职	202103Z34	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	基于校企合作模式下虚拟薪酬激励机制在中职学生管理中的运用	骆隽颖
30	中职	202103Z32	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	“解构英语学习法”在中职英语词汇教学的探索与实践	吴月霞
31	中职	202103Z35	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	中职生成长型思维培养途径研究	邓蔚雯
32	中职	202103Z31	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	中职艺术教育作品化教学的实践与研究	柳杨
33	中职	202103Z40	佛山市顺德区均安职业技术学校	科创赋能，提质中职机电技术技能人才培养的探索与实践	何卫光
34	中职	202103Z39	佛山市顺德区均安职业技术学校	融合社区文化推进中职语文创新教学策略研究	陈少仪
35	中职	202103Z37	佛山市顺德区均安职业技术学校	基于科创活动与地方文化融合下中职学校创新型人才培养新范式的研究——以“李小龙”功夫机器人为例	林玉新
36	中职	202103Z41	佛山市顺德区勒流职业技术学校	《汽车电气设备检修》1+X课证融通的应用与研究	苏新蕾
37	中职	202103Z42	佛山市顺德区勒流职业技术学校	融入AR技术的混合教学模式在3D打印课程中的实践研究	曹琪
38	中职	202103Z43	佛山市顺德区勒流职业技术学校	舞动心理团体辅导对中职生焦虑的干预研究	曹妙琪

39	中职	202103Z44	佛山市顺德区李伟强职业技术学校	基于STEAM 教育理念的中职创新教育活动课程的实践研究	陈嘉茹
40	中职	202103Z52	佛山市顺德区龙江职业技术学校	《零部件测绘与CAD成图技术》技能竞赛促进《机械制图》与《CAD》课程整合	杨诚
41	中职	202103Z48	佛山市顺德区龙江职业技术学校	基于中职生心理安全因素的辅导模式研究与实践	余锦棠
42	中职	202103Z46	佛山市顺德区龙江职业技术学校	基于“三结合”原则下中职语文综合实践活动的设计与实施研究——以家具设计与制作专业为例	赖颖飞
43	中职	202103Z51	佛山市顺德区龙江职业技术学校	基于PACE教学模式的线上线下混合式中职英语语法教学实践	肖琼
44	中职	202103Z49	佛山市顺德区龙江职业技术学校	项目化课程教学视角下中职电商“合伙人式”现代学徒制的探索与研究	林锐燕
45	中职	202103Z62	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学院	职业情境教学法在中职思政课的运用研究	李慧文
46	中职	202103Z56	佛山市顺德区中等专业学校	基于混合所有制公共实训中心建设下的餐饮人才培养路径研究	梁吉昌
47	中职	202103Z57	佛山市顺德区中等专业学校	现代职业教育体系建设背景下职业能力标准的构建与开发-基于中职高星级饭店运营与管理专业的探索	梁少华
48	中职	202103Z61	佛山市顺德区中等专业学校	新课程标准背景下中职阅读课程改革研究	侯守峰
49	中职	202103Z54	佛山市顺德区中等专业学校	巧妙设置课堂游戏活动对改善中职英语教学的有效性分析	李衍飞
50	中职	202103Z58	佛山市顺德区中等专业学校	职教改革新时期中职文化课教师专业发展研究	刘艳芳
51	中职	202103Z59	佛山市顺德区中等专业学校	基于世界技能大赛酒店接待项目的中职酒店英语教学新思路探究	李立
52	中职	202103Z65	广东黄埔卫生职业技术学校	“互联网+”教育背景下对分课堂教学模式在中职护理实训教学中的应用研究	冯颖君
53	中职	202103Z64	广东黄埔卫生职业技术学校	新时代中华优秀传统文化融入中职思政课教育研究	孙文静
54	中职	202103Z80	广东省潮州卫生学校	新冠疫情影响下潮汕地区的卫校学生心理健康情况追踪研究	蔡成协

55	中职	202103Z79	广东省潮州卫生学校	品管圈与反思日志融合教学模式在护生实训教学中的研究与运用	林琳
56	中职	202103Z78	广东省潮州卫生学校	基于网络平台的课前小测的探究	张捷
57	中职	202103Z81	广东省潮州卫生学校	综合案例OSCE在中职护理技能实训教学中的研究与应用	王静芬
58	中职	202103Z77	广东省潮州卫生学校	基于药学服务的中职药剂专业综合技能课程改革	蔡欧
59	中职	202103Z82	广东省对外贸易职业技术学校	现代社会工作介入职业院校学生心理健康服务的研究	丁美方
60	中职	202103Z83	广东省对外贸易职业技术学校	课程思政理念下中国传统文化在学前教育语言教学中的应用	李小燕
61	中职	202103Z84	广东省对外贸易职业技术学校	基于校企“双元”育人电商实践分层管理模式的探索	林丽清
62	中职	202103Z86	广东省海洋工程职业技术学校	基于大数据的混合式学习评价体系	杜敏成
63	中职	202103Z87	广东省海洋工程职业技术学校	基于职业能力培养的教学模式构建与探索	麦茵茵
64	中职	202103Z85	广东省海洋工程职业技术学校	信息技术与学科教学深度融合的研究与实践	李进豪
65	中职	202103Z88	广东省环境保护职业技术学校	农用可降解生物材料的应用研究	张恒
66	中职	202103Z90	广东省环境保护职业技术学校	校企协同精准育人的环保人才培养模式研究——以环境管理专业为例	林帼秀
67	中职	202103Z96	广东省环境保护职业技术学校	环保类中职生顶岗实习法律风险及防范研究	李珍
68	中职	202103Z89	广东省环境保护职业技术学校	以职业技能竞赛为导向，助推中职技能型人才培养的路径研究——以“工业分析与检验”竞赛为例	王林静
69	中职	202103Z94	广东省环境保护职业技术学校	环境监测实训课程设置的探索——以广东省环境保护职业技术学校环境监测专业实训课程为例	郑刘进
70	中职	202103Z91	广东省环境保护职业技术学校	线上线下一体化教学平台研究	莫玮娟

71	中职	202103Z92	广东省环境保护职业技术学校	垃圾分类环保收纳柜	朱江洁
72	中职	202103Z98	广东省旅游职业技术学校	英语听说课程思政的教学资源开发与实践研究	徐萍
73	中职	202103Z100	广东省民政职业技术学校	中职学前教育专业声乐教学实施课程思政研究与实践	周文思
74	中职	202103Z101	广东省民政职业技术学校	中职学校幼儿保育专业《音乐》课程改革研究与实践——以广东省民政职业技术学校中职幼儿保育专业为例	刘顺梅
75	中职	202103Z104	广东省民政职业技术学校	1+X网店运营与推广(初级)证书培训通过率提升与课证融通研究	彭之昊
76	中职	202103Z106	广东省民政职业技术学校	基于OBE的中职《电子商务概论》教学改革研究与实践——以广东省民政职业技术学校为例	苏艺
77	中职	202103Z99	广东省民政职业技术学校	中华优秀传统文化走进中职英语课堂的实施路径与策略研究	庄楷玲
78	中职	202103Z102	广东省民政职业技术学校	“课程思政”视域下中职《汽车维修与保养》课程的教学研究	蒋文明
79	中职	202103Z103	广东省民政职业技术学校	以美育人视阈下中职公共《音乐》课程改革的实践与研究——以广东省民政职业技术学校酒店专业为例	廖雅婷
80	中职	202103Z107	广东省民政职业技术学校	校企精准合作下的电商直播运营人才培养研究	罗维佳
81	中职	202103Z01	广东省农工商职业技术学校	基于计算机网络技术专业学生课后延伸性服务研究	曹家禄
82	中职	202103Z110	广东省商业职业技术学校	职业院校体育课中融入中华传统体育对学生体质健康促进的研究——以八段锦为例	郑楚生
83	中职	202103Z112	广东省食品药品职业技术学校	立德树人视域下药用植物园环境育人路径的研究——以广东省食品药品职业技术学校为例	黄超华
84	中职	202103Z119	广东省食品药品职业技术学校	以核心能力为本位构建职业院校护生培养模式的研究与实践	阮小丽
85	中职	202103Z115	广东省食品药品职业技术学校	中医药文化要素与校园文化的融合研究	何莉
86	中职	202103Z111	广东省食品药品职业技术学校	药物制剂设备课程AR/VR 3D信息化教学的探索与实践	刘俊红

87	中职	202103Z116	广东省食品药品职业技术学校	“互联网+教育”背景下医学基础课在护理生中人文素养的培养路径研究	李舒平
88	中职	202103Z114	广东省食品药品职业技术学校	活页式教材的开发与应用研究—以《实用药理学》实训课程为例	丛振娜
89	中职	202103Z118	广东省食品药品职业技术学校	基于院校合作的护理专业核心课程新型活页式教材的开发——以“儿科护理学”实训项目为例	谢丽苗
90	中职	202103Z117	广东省食品药品职业技术学校	1+X证书制度下《食品安全快速检测技术》课程教学改革探究	黄巧娟
91	中职	202103Z121	广东省新兴中药学校	护理实践教学贯穿职业防护教育降低实习护生职业损伤的研究	章淑萍
92	中职	202103Z123	广东省云浮市郁南县职业技术学校	《山区职业教育“家校合作”家长主体缺失的现状以及对策	徐婷婷
93	中职	202103Z124	广东省云浮市郁南县职业技术学校	中职汽修专业校企合作研究与实践—以粤西北山区郁南县职业技术学校为例	江水生
94	中职	202103Z125	广东省云浮市郁南县职业技术学校	基于提升中职学前教育专业学生岗位能力的声乐教学研究	张晓瑶
95	中职	202103Z126	广东省肇庆市四会中等专业学校	新时代中职高考班数学教学中“立德树人”的实践研究	龚玉燕
96	中职	202103Z128	广州市白云工商技师学院	基于需求导向的职业院校教师专业发展培训支持研究	吴燕
97	中职	202103Z130	广州市白云工商技师学院	中华优秀传统文化有效融入技工院校应用文写作课程中的必要性与实践路径研究	何宝婷
98	中职	202103Z131	广州市白云工商技师学院	基于产教融合的技工院校计算机网络应用专业人才培养体系的建构与实践	刘红兵
99	中职	202103Z129	广州市白云工商技师学院	“红船精神”融入技工院校人力资源管理课程的实践路径研究	王珊燕
100	中职	202103Z132	广州市白云工商技师学院	供给侧视角下技工院校信息技术基础课程开发实施研究	杨建清
101	中职	202103Z135	广州市财经职业学校	“三教”改革背景下中职商务英语教师专业能力提升路径研究	陈星涛
102	中职	202103Z134	广州市财经职业学校	工匠精神视域下中职生劳动价值观的培育研究——以广州市财经职业学校为例	周娟娟

103	中职	202103Z133	广州市财经职业学校	基于核心素养培养的中职英语学业水平评价研究	江韵
104	中职	202103Z136	广州市财经职业学校	中职会计专业人才培养与1+X证书制度的融通问题研究	林娜
105	中职	202103Z137	广州市财经职业学校	基于创业能力和职业能力培养的课程开发和应用研究——以《新媒体营销》课程为例	徐岚
106	中职	202103Z138	广州市财经职业学校	中职会计专业跨境电商财税实务课程开发与实施	王金莲
107	中职	202103Z139	广州市财经职业学校	互联网背景下中职会计专业学生职业能力提升研究	曾荭
108	中职	202103Z143	广州市城市建设职业学校（赤沙校区）	建筑装饰专业“1+X”建筑工程识图课证融通教学创新与实践	刘怡
109	中职	202103Z142	广州市城市建设职业学校（赤沙校区）	中职语文教学中强化革命文化教育的策略研究	林晓艳
110	中职	202103Z144	广州市城市建设职业学校（赤沙校区）	中职工程造价（建筑信息建模与管理方向）专业建设研究	魏震
111	中职	202103Z146	广州市城市建设职业学校（赤沙校区）	《商品学基础》课程移动信息化改革实践研究	黄军梅
112	中职	202103Z145	广州市城市建设职业学校（赤沙校区）	基于互联网+背景下中职消防设备专业课程体系构建与探究	秦美玲
113	中职	202103Z147	广州市番禺区新造职业技术学校	提高中职班主任家庭教育指导能力的实践研究	全喜龙
114	中职	202103Z148	广州市花都区理工职业技术学校	华为eNSP平台在中职网络配置课程中的应用研究	欧勇
115	中职	202103Z153	广州市机电技师学院	基于专业特点的技工院校在线学习平台设计与构建	余楷鑫
116	中职	202103Z152	广州市机电技师学院	基于世赛项目的机电一体化专业实训课程构建与实践研究——以《电气系统安装与调试》课程为例	解春维
117	中职	202103Z151	广州市机电技师学院	职业技能大赛学生选手文化素养提升的行动研究——以我校机电一体化选手为例	田玉瑛
118	中职	202103Z154	广州市机电技师学院	混合教学模式在技工学校新能源汽车专业教学中的应用研究	张琦

119	中职	202103Z155	广州市交通运输职业学校	STEM教育视野下的中职汽修专业典型课例设计与实践研究	武剑飞
120	中职	202103Z156	广州市交通运输职业学校	基于“场景化、游戏化、信息化”的物流思维训练探究	张毅
121	中职	202103Z161	广州市交通运输职业学校	技能竞赛训练对职业能力发展的研究——以汽车运用与维修专业为例	林清炎
122	中职	202103Z158	广州市交通运输职业学校	物流客服产教融合校内实战基地的建设	姚侃
123	中职	202103Z159	广州市交通运输职业学校	以“智能交通”为向导的交通管理专业课程改革实践	罗慧贤
124	中职	202103Z157	广州市交通运输职业学校	基于议题式教学的中职思政课程校本资源开发与应用的实践探索——以《哲学与人生》课程为例	戴欣兰
125	中职	202103Z162	广州市贸易职业高级中学	电子商务专业“1+网店运营证书”课证融合教学实践探索	张维波
126	中职	202103Z165	广州市商贸职业学校	现代职业人视域下基于企业经营的中职财经商贸专业综合实践课程建设与研究	邵燕珠
127	中职	202103Z164	广州市商贸职业学校	中职学校基于人工智能下的创客教学研究	李桂荣
128	中职	202103Z163	广州市商贸职业学校	基于中职物流专业职业技能大赛“体验-分享-感悟-升华”心路历程教学模式研究与实践	李如姣
129	中职	202103Z168	广州市信息技术职业学校	基于活动教学的中职数学拓展模块教学实践研究	陈键行
130	中职	202103Z169	广州市信息技术职业学校	健康中国背景下中职学生体质健康测试调查研究	林晶晶
131	中职	202103Z167	广州市信息技术职业学校	不忘初心，深化计算机应用专业教学思政育人内涵	李育芝
132	中职	202103Z166	广州市信息技术职业学校	“校企云共享”产教融合型实训基地探究与建设	俞晓彤
133	中职	202103Z170	河源市卫生学校	希沃白板教学在中职护理课程的应用研究	王浩东
134	中职	202103Z171	河源市卫生学校	互联网+时代下《护理学基础》实训教学与探索	陈小翠

135	中职	202103Z174	河源市职业技术学校	如何在中职经管类课程中开展课程思政	邵迎春
136	中职	202103Z173	河源市职业技术学校	基于核心素养的中职古诗文教学研究	朱兴艳
137	中职	202103Z175	江门市新会机电职业技术学校	中职英语技能大赛之情境交流培训教材开发的研究	林雅嫦
138	中职	202103Z176	乐昌市中等职业技术学校	《中职电气技术应用专业模块化教学研究》	黄常明
139	中职	202103Z210	普宁职业技术学校	新工科背景下赛课融合的机械制图与CAD课程开发与实践	陈刚
140	中职	202103Z213	普宁职业技术学校	“现代学徒制”在中职网络专业实训教学中的研究	陈伟波
141	中职	202103Z212	普宁职业技术学校	“1+X”证书制度下中职汽修专业课证融通研究与实践	闫勇
142	中职	202103Z211	普宁职业技术学校	新课标之下中职学校英语教学改革探索与实践	张雅婷
143	中职	202103Z214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备组装与调试课程开发与实践	周晋兵
144	中职	202103Z215	普宁职业技术学校	中职学校数学高效课堂建设路径研究	蔡少雄
145	中职	202103Z177	汕头市澄海职业技术学校	校企合作背景下中职跨境电商人才培养模式研究	林冰钿
146	中职	202103Z178	汕头市濠江职业技术教育中心	新时期中职学生生涯发展指导的实践研究	邱裕文
147	中职	202103Z180	汕头市卫生学校	高职高考英语知识点及解题能力提升的研究	林怡哲
148	中职	202103Z207	深圳市福田区华强职业技术学校	基于成果导向（OBE）理论的中职美术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术构成》课程开发为例	郑源
149	中职	202103Z206	深圳市福田区华强职业技术学校	新时代中职校园法治主题教育研究	贺学英
150	中职	202103Z208	深圳市福田区华强职业技术学校	反转课堂教学模式在1+X课程中的有效应用	乔沐

151	中职	202103Z209	深圳市福田区华强职业技术学校	基于中职语文核心素养的“实用性阅读与交流”专题教学实践研究——以中职旅游管理专业为例	陈静敏
152	中职	202103Z183	深圳市龙岗职业技术学校	中职教师科研能力提升的关键策略研究	曾齐高
153	中职	202103Z182	深圳市龙岗职业技术学校	优秀传统文化教育——以景泰蓝工艺画教学为载体的传承之路	洪梅
154	中职	202103Z184	深圳市龙岗职业技术学校	基于中职音乐综合课程考证的钢琴教材建设研究	张家淳
155	中职	202103Z185	台山市培英职业技术学校	农村中职学校设置“物联网应用技术”专业可行性探讨	邝继赛
156	中职	202103Z187	阳江市第一职业技术学校	职业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华燕
157	中职	202103Z186	阳江市第一职业技术学校	基于1+X证书制度的中职汽车专业课程改革研究与实践	江珠
158	中职	202103Z188	英德市职业技术学校	依托校企合作运用案例法进行电子商务1加X（数据分析）课程辅导的研究	任新春
159	中职	202103Z189	郁南县职业技术学校	基于核心素养引入地方资源的中职美术教学研究——以大湾古建筑群为例	陈玄
160	其它	202103Z216	中山市教育教学研究室	粤港澳大湾区建设背景下中山市中职学校专业布局调整政策研究	陈建国
161	中职	202103Z193	中山市沙溪理工学校	基于“1+X”课证融通的中职电子商务教学改革探究	钟雪梅
162	中职	202103Z192	中山市沙溪理工学校	基于职业能力培养的中职学校新能源汽车专业人才培养研究	张胜龙
163	中职	202103Z194	中山市沙溪理工学校	以职业技能提升劳动能力的实践研究	卓尚栋
164	中职	202103Z195	中山市沙溪理工学校	职业技能竞赛与中职电子商务课程教学改革有效融合研究分析	周晓柠
165	中职	202103Z196	中山市沙溪理工学校	“互联网+”背景下的数字媒体技术工作室教学模式的实践研究	李芳
166	中职	202103Z191	中山市沙溪理工学校	基于校企合作的中职电子商务专业人才培养模式研究	林敏

167	中职	202103Z197	中山市沙溪理工学校	岭南非遗文化元素在服饰设计中的实践探究	陈彦玮
168	中职	202103Z198	中山市沙溪理工学校	“互联网+”线上线下相融合教育模式在职业中学的实践研究	方万源
169	中职	202103Z199	中山市沙溪理工学校	中职会计专业校企合作育人模式的探究	孙秀萍
170	中职	202103Z201	中山市现代职业技术学校	基于项目教学的中职计算机网络专业活页式教材开发研究	郭玉刚
171	中职	202103Z202	中山市现代职业技术学校	中等职业学校实施劳动教育的实践路径研究	邢贤平
172	中职	202103Z205	中山市中等专业学校	具有可持续性发展的以区域高质量就业的自适应物联网专业群人才培养	徐素枚
173	中职	202103Z204	中山市中等专业学校	1+X传感网应用开发职业技能等级证书与物联网技术应用“课证融通”实践研究	刘开云
174	中职	202103Z203	中山市中等专业学校	基于“三教”改革中职物联网专业群智慧课堂教学创新模式实践研究	曾远征
175	中职	202103Z217	肇庆市工业贸易学校	基于新形势下中职学生心理特点的学校德育工作实践与研究	吴有明
176	中职	202103Z218	肇庆市工业贸易学校	基于微信公众平台的翻转课堂教学设计研究--以《平面设计综合》课程为例	王腾
177	中职	202103Z219	肇庆市工业贸易学校	教育部1+X幼儿照护职业技能书证融通的实践与研究	谭玲庆
178	中职	202103Z223	肇庆市工业贸易学校	参与式教学在《Web前端开发》课程的行动研究	刘三星

中职组

序号	类型	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
1	中职	202103Z05	博罗中等专业学校	中职生网络过度使用成因及对策探究	郭颂恒
2	中职	202103Z03	博罗中等专业学校	中高职衔接背景下中职教育升学与就业双导向课程体系建设研究——以博罗中等专业学校计算机网络技术专业为例	张才荣
3	中职	202103Z04	博罗中等专业学校	中职模具专业《机械制图》教材建设探究	黄胜祺
4	中职	202103Z02	博罗中等专业学校	运用“实景化”混合教学模式构建中职电商专业学生创造性潜能指标的评价体系研究——以博罗中等专业学校为例	杨锦宾
5	中职	202103Z06	博罗中等专业学校	新时代中职会计专业现状分析及发展对策研究——以惠州市中职学校为例	陈普
6	中职	202103Z09	东莞理工学校	基于导师制的中职生顶岗实习过程监管与质量评价体系建设研究	欧阳元东
7	中职	202103Z08	东莞理工学校	基于目标导向的中职语文教学改革在提高人才培养质量方面的探索和研究	罗玲玲
8	中职	202103Z07	东莞理工学校	基于精准教学的中职语文经典作品研究与实践	廖小能
9	中职	202103Z11	东莞市经济贸易学校	逆向教学设计结合思维导图在中职版式设计课程中的实践应用研究	马燕
10	中职	202103Z12	东莞市经济贸易学校	1+X证书制度下中职学校Web前端开发线上线下混合式教学模式的实践研究	张远平
11	中职	202103Z10	东莞市经济贸易学校	基于1+X证书制度的中职电商数据分析课程研究	陈昕忻
12	中职	202103Z13	东莞市信息技术学校	中职物联网专业螺旋项目式教材开发的实践研究	陈辉先
13	中职	202103Z17	东莞市信息技术学校	基于教师教学能力大赛的教师培养体系研究	邱爱军
14	中职	202103Z20	东莞市信息技术学校	三阶段同异步混合式高效课堂教学研究	高雄英

15	中职	202103Z14	东莞市信息技术学校	积极取向团体心理辅导对中职学生自杀意念的干预研究	宋晓红
16	中职	202103Z21	东莞市信息技术学校	中职电梯专业“岗位定制 精准育人”培养模式实践研究	李丹
17	中职	202103Z15	东莞市信息技术学校	文化创意“双精准”示范专业的人才培养模式创新研究	杨凌
18	中职	202103Z16	东莞市信息技术学校	基于职业教育4.0新时代背景下中职英语课堂教学中“三教”改革的应用研究	叶俏
19	中职	202103Z18	东莞市信息技术学校	华为1+X衔接贯通中高职三二分段人才培养模式实践研究	陈伟杰
20	中职	202103Z63	佛山市华材职业技术学校	新能源汽车售后服务岗位课程资源开发与实践	郭广雄
21	中职	202103Z23	佛山市南海区九江职业技术学校	督导正教，德教融合——创新督导机制倒副式教学改革提质路径的探索	王萌萌
22	中职	202103Z27	佛山市南海区信息技术学校	中职会计专业“1+X”制度下课证融通的实践研究	高洁
23	中职	202103Z24	佛山市南海区信息技术学校	立于“三教”改革基于行动导向的AFFAC教学模式的探索与应用——以物流专业为例	曾珅
24	中职	202103Z28	佛山市南海区信息技术学校	中职舞蹈课中思政教学内容和实施途径探究	王媛媛
25	中职	202103Z25	佛山市南海区信息技术学校	中职学校产品研发的实证研究——以夹持器为例	梁国勋
26	中职	202103Z26	佛山市南海区信息技术学校	基于全国职业院校技能大赛教学能力比赛的课程教学改革实践与创新——以中职《饭店专业英语》为例	袁晓
27	中职	202103Z29	佛山市南海区盐步职业技术学校	“三教”改革背景下高星级饭店运营与管理专业课程思政实践探索	李晓林
28	中职	202103Z30	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	基于云架构的计算机网络技术专业数字资源库建设与实践研究	赵军
29	中职	202103Z34	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	基于校企合作模式下虚拟薪酬激励机制在中职学生管理中的运用	骆榛颖
30	中职	202103Z32	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	“解构英语学习法”在中职英语词汇教学的探索与实践	吴月霞

31	中职	202103Z35	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	中职生成长型思维培养途径研究	邓蔚雯
32	中职	202103Z31	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	中职艺术教育作品化教学的实践与研究	柳杨
33	中职	202103Z40	佛山市顺德区均安职业技术学校	科创赋能，提质中职机电技术技能人才培养的探索与实践	何卫光
34	中职	202103Z39	佛山市顺德区均安职业技术学校	融合社区文化推进中职语文创新教学策略研究	陈少仪
35	中职	202103Z37	佛山市顺德区均安职业技术学校	基于科创活动与地方文化融合下中职学校创新型人才培养新范式的研究——以“李小龙”功夫机器人为例	林玉新
36	中职	202103Z41	佛山市顺德区勒流职业技术学校	《汽车电气设备检修》1+X课证融通的应用与研究	苏新蕾
37	中职	202103Z42	佛山市顺德区勒流职业技术学校	融入AR技术的混合教学模式在3D打印课程中的实践研究	曹琪
38	中职	202103Z43	佛山市顺德区勒流职业技术学校	舞动心理团体辅导对中职生焦虑的干预研究	曹妙琪
39	中职	202103Z44	佛山市顺德区李伟强职业技术学校	基于STEAM 教育理念的中职创新教育活动课程的实践研究	陈嘉茹
40	中职	202103Z52	佛山市顺德区龙江职业技术学校	《零部件测绘与CAD成图技术》技能竞赛促进《机械制图》与《CAD》课程整合	杨诚
41	中职	202103Z48	佛山市顺德区龙江职业技术学校	基于中职生心理安全因素的辅导模式研究与实践	余锦棠
42	中职	202103Z46	佛山市顺德区龙江职业技术学校	基于“三结合”原则下中职语文综合实践活动的设计与实施研究——以家具设计与制作专业为例	赖颖飞
43	中职	202103Z51	佛山市顺德区龙江职业技术学校	基于PACE教学模式的线上线下混合式中职英语语法教学实践	肖琼
44	中职	202103Z49	佛山市顺德区龙江职业技术学校	项目化课程教学视角下中职电商“合伙人式”现代学徒制的探索与研究	林锐燕
45	中职	202103Z62	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学院	职业情境教学法在中职思政课的运用研究	李慧文
46	中职	202103Z56	佛山市顺德区中等专业学校	基于混合所有制公共实训中心建设下的餐饮人才培养路径研究	梁吉昌

47	中职	202103Z57	佛山市顺德区中等专业学校	现代职业教育体系建设背景下职业能力标准的构建与开发-基于中职高星级饭店运营与管理专业的探索	梁少华
48	中职	202103Z61	佛山市顺德区中等专业学校	新课程标准背景下中职阅读课程改革研究	侯守峰
49	中职	202103Z54	佛山市顺德区中等专业学校	巧妙设置课堂游戏活动对改善中职英语教学的有效性分析	李衍飞
50	中职	202103Z58	佛山市顺德区中等专业学校	职教改革新时期中职文化课教师专业发展研究	刘艳芳
51	中职	202103Z59	佛山市顺德区中等专业学校	基于世界技能大赛酒店接待项目的中职酒店英语教学新思路探究	李立
52	中职	202103Z65	广东黄埔卫生职业技术学校	“互联网+”教育背景下对分课堂教学模式在中职护理实训教学中的应用研究	冯颖君
53	中职	202103Z64	广东黄埔卫生职业技术学校	新时代中华优秀传统文化融入中职思政课教育研究	孙文静
54	中职	202103Z80	广东省潮州卫生学校	新冠疫情影响下潮汕地区的卫校学生心理健康情况追踪研究	蔡成协
55	中职	202103Z79	广东省潮州卫生学校	品管圈与反思日志融合教学模式在护生实训教学中的研究与运用	林琳
56	中职	202103Z78	广东省潮州卫生学校	基于网络平台的课前小测的探究	张捷
57	中职	202103Z81	广东省潮州卫生学校	综合案例OSCE在中职护理技能实训教学中的研究与应用	王静芬
58	中职	202103Z77	广东省潮州卫生学校	基于药学服务的中职药剂专业综合技能课程改革	蔡欧
59	中职	202103Z82	广东省对外贸易职业技术学校	现代社会工作介入职业院校学生心理健康服务的研究	丁美方
60	中职	202103Z83	广东省对外贸易职业技术学校	课程思政理念下中国传统文化在学前教育语言教学中的应用	李小燕
61	中职	202103Z84	广东省对外贸易职业技术学校	基于校企“双元”育人电商实践分层管理模式的探索	林丽清
62	中职	202103Z86	广东省海洋工程职业技术学校	基于大数据的混合式学习评价体系	杜敏成

63	中职	202103Z87	广东省海洋工程职业技术学校	基于职业能力培养的教学模式构建与探索	麦茵茵
64	中职	202103Z85	广东省海洋工程职业技术学校	信息技术与学科教学深度融合的研究与实践	李进豪
65	中职	202103Z88	广东省环境保护职业技术学校	农用可降解生物材料的应用研究	张恒
66	中职	202103Z90	广东省环境保护职业技术学校	校企协同精准育人的环保人才培养模式研究——以环境管理专业为例	林帼秀
67	中职	202103Z96	广东省环境保护职业技术学校	环保类中职生顶岗实习法律风险及防范研究	李珍
68	中职	202103Z89	广东省环境保护职业技术学校	以职业技能竞赛为导向，助推中职技能型人才培养的路径研究——以“工业分析与检验”竞赛为例	王林静
69	中职	202103Z94	广东省环境保护职业技术学校	环境监测实训课程设置的探索——以广东省环境保护职业技术学校环境监测专业实训课程为例	郑刘进
70	中职	202103Z91	广东省环境保护职业技术学校	线上线下一体化教学平台研究	莫玮娟
71	中职	202103Z92	广东省环境保护职业技术学校	垃圾分类环保收纳柜	朱江洁
72	中职	202103Z98	广东省旅游职业技术学校	英语听说课程思政的教学资源开发与实践研究	徐萍
73	中职	202103Z100	广东省民政职业技术学校	中职学前教育专业声乐教学实施课程思政研究与实践	周文思
74	中职	202103Z101	广东省民政职业技术学校	中职学校幼儿保育专业《音乐》课程改革研究与实践——以广东省民政职业技术学校中 职幼儿保育专业为例	刘顺梅
75	中职	202103Z104	广东省民政职业技术学校	1+X网店运营与推广(初级)证书培训通过率提升与课证融通研究	彭之昊
76	中职	202103Z106	广东省民政职业技术学校	基于OBE的中职《电子商务概论》教学改革研究与实践——以广东省民政职业技术学校为例	苏艺
77	中职	202103Z99	广东省民政职业技术学校	中华优秀传统文化走进中职英语课堂的实施路径与策略研究	庄楷玲
78	中职	202103Z102	广东省民政职业技术学校	“课程思政”视域下中职《汽车维修与保养》课程的教学研究	蒋文明

79	中职	202103Z103	广东省民政职业技术学校	以美育人视阈下中职公共《音乐》课程改革的实践与研究——以广东省民政职业技术学校酒店专业为例	廖雅婷
80	中职	202103Z107	广东省民政职业技术学校	校企精准合作下的电商直播运营人才培养研究	罗维佳
81	中职	202103Z01	广东省农工商职业技术学校	基于计算机网络技术专业学生课后延伸性服务研究	曹家禄
82	中职	202103Z110	广东省商业职业技术学校	职业院校体育课中融入中华传统体育对学生体质健康促进的研究——以八段锦为例	郑楚生
83	中职	202103Z112	广东省食品药品职业技术学校	立德树人视域下药用植物园环境育人路径的研究——以广东省食品药品职业技术学校为例	黄超华
84	中职	202103Z119	广东省食品药品职业技术学校	以核心能力为本位构建职业院校护生培养模式的研究与实践	阮小丽
85	中职	202103Z115	广东省食品药品职业技术学校	中医药文化要素与校园文化的融合研究	何莉
86	中职	202103Z111	广东省食品药品职业技术学校	药物制剂设备课程AR/VR 3D信息化教学的探索与实践	刘俊红
87	中职	202103Z116	广东省食品药品职业技术学校	“互联网+教育”背景下医学基础课在护理生中人文素养的培养路径研究	李舒平
88	中职	202103Z114	广东省食品药品职业技术学校	活页式教材的开发与应用研究——以《实用药理学》实训课程为例	丛振娜
89	中职	202103Z118	广东省食品药品职业技术学校	基于院校合作的护理专业核心课程新型活页式教材的开发——以“儿科护理学”实训项目为例	谢丽苗
90	中职	202103Z117	广东省食品药品职业技术学校	1+X证书制度下《食品安全快速检测技术》课程教学改革探究	黄巧娟
91	中职	202103Z121	广东省新兴中药学校	护理实践教学贯穿职业防护教育降低实习护生职业损伤的研究	章淑萍
92	中职	202103Z123	广东省云浮市郁南县职业技术学校	《山区职业教育“家校合作”家长主体缺失的现状以及对策	徐婷婷
93	中职	202103Z124	广东省云浮市郁南县职业技术学校	中职汽修专业校企合作研究与实践——以粤西北山区郁南县职业技术学校为例	江水生
94	中职	202103Z125	广东省云浮市郁南县职业技术学校	基于提升中职学前教育专业学生岗位能力的声乐教学研究	张晓瑶

95	中职	202103Z126	广东省肇庆市四会中等专业学校	新时代中职高考班数学教学中“立德树人”的实践研究	龚玉燕
96	中职	202103Z128	广州市白云工商技师学院	基于需求导向的职业院校教师专业发展培训支持研究	吴燕
97	中职	202103Z130	广州市白云工商技师学院	中华优秀传统文化有效融入技工院校应用文写作课程中的必要性与实践路径研究	何宝婷
98	中职	202103Z131	广州市白云工商技师学院	基于产教融合的技工院校计算机网络应用专业人才培养体系的建构与实践	刘红兵
99	中职	202103Z129	广州市白云工商技师学院	“红船精神”融入技工院校人力资源管理课程的实践路径研究	王珊燕
100	中职	202103Z132	广州市白云工商技师学院	供给侧视角下技工院校信息技术基础课程开发实施研究	杨建清
101	中职	202103Z135	广州市财经职业学校	“三教”改革背景下中职商务英语教师专业能力提升路径研究	陈星涛
102	中职	202103Z134	广州市财经职业学校	工匠精神视域下中职生劳动价值观的培育研究——以广州市财经职业学校为例	周娟娟
103	中职	202103Z133	广州市财经职业学校	基于核心素养培养的中职英语学业水平评价研究	江韵
104	中职	202103Z136	广州市财经职业学校	中职会计专业人才培养与1+X证书制度的融通问题研究	林娜
105	中职	202103Z137	广州市财经职业学校	基于创业能力和职业能力培养的课程开发和应用研究——以《新媒体营销》课程为例	徐岚
106	中职	202103Z138	广州市财经职业学校	中职会计专业跨境电商财税实务课程开发与实施	王金莲
107	中职	202103Z139	广州市财经职业学校	互联网背景下中职会计专业学生职业能力提升研究	曾荭
108	中职	202103Z143	广州市城市建设职业学校（赤沙校区）	建筑装饰专业“1+X”建筑工程识图课证融通教学创新与实践	刘怡
109	中职	202103Z142	广州市城市建设职业学校（赤沙校区）	中职语文教学中强化革命文化教育的策略研究	林晓艳
110	中职	202103Z144	广州市城市建设职业学校（赤沙校区）	中职工程造价（建筑信息建模与管理方向）专业建设研究	魏震

111	中职	202103Z146	广州市城市建设职业学校（赤沙校区）	《商品学基础》课程移动信息化改革实践研究	黄军梅
112	中职	202103Z145	广州市城市建设职业学校（赤沙校区）	基于互联网+背景下中职消防设备专业课程体系构建与探究	秦美玲
113	中职	202103Z147	广州市番禺区新造职业技术学校	提高中职班主任家庭教育指导能力的实践研究	全喜龙
114	中职	202103Z148	广州市花都区理工职业技术学校	华为eNSP平台在中职网络配置课程中的应用研究	欧勇
115	中职	202103Z153	广州市机电技师学院	基于专业特点的技工院校在线学习平台设计与构建	余楷鑫
116	中职	202103Z152	广州市机电技师学院	基于世赛项目的机电一体化专业实训课程构建与实践研究——以《电气系统安装与调试》课程为例	解春维
117	中职	202103Z151	广州市机电技师学院	职业技能大赛学生选手文化素养提升的行动研究——以我校机电一体化选手为例	田玉瑛
118	中职	202103Z154	广州市机电技师学院	混合教学模式在技工学校新能源汽车专业教学中的应用研究	张琦
119	中职	202103Z155	广州市交通运输职业学校	STEM教育视野下的中职汽修专业典型课例设计与实践研究	武剑飞
120	中职	202103Z156	广州市交通运输职业学校	基于“场景化、游戏化、信息化”的物流思维训练探究	张毅
121	中职	202103Z161	广州市交通运输职业学校	技能竞赛训练对职业能力发展的研究——以汽车运用与维修专业为例	林清炎
122	中职	202103Z158	广州市交通运输职业学校	物流客服产教融合校内实战基地的建设	姚侃
123	中职	202103Z159	广州市交通运输职业学校	以“智能交通”为向导的交通管理专业课程改革实践	罗慧贤
124	中职	202103Z157	广州市交通运输职业学校	基于议题式教学的中职思政课程校本资源开发与应用的实践探索——以《哲学与人生》课程为例	戴欣兰
125	中职	202103Z162	广州市贸易职业高级中学	电子商务专业“1+网店运营证书”课证融合教学实践探索	张维波
126	中职	202103Z165	广州市商贸职业学校	现代职业人视域下基于企业经营的中职财经商贸专业综合实践课程建设与研究	邵燕珠

127	中职	202103Z164	广州市商贸职业学校	中职学校基于人工智能下的创客教学研究	李桂荣
128	中职	202103Z163	广州市商贸职业学校	基于中职物流专业职业技能大赛 “体验-分享-感悟-升华” 心路历程教学模式研究与实践	李如姣
129	中职	202103Z168	广州市信息技术职业学校	基于活动教学的中职数学拓展模块教学实践研究	陈键行
130	中职	202103Z169	广州市信息技术职业学校	健康中国背景下中职学生体质健康测试调查研究	林晶晶
131	中职	202103Z167	广州市信息技术职业学校	不忘初心，深化计算机应用专业教学思政育人内涵	李育芝
132	中职	202103Z166	广州市信息技术职业学校	“校企云共享” 产教融合型实训基地探究与建设	俞晓彤
133	中职	202103Z170	河源市卫生学校	希沃白板教学在中职护理课程的应用研究	王浩东
134	中职	202103Z171	河源市卫生学校	互联网+时代下《护理学基础》实训教学与探索	陈小翠
135	中职	202103Z174	河源市职业技术学校	如何在中职经管类课程中开展课程思政	邵迎春
136	中职	202103Z173	河源市职业技术学校	基于核心素养的中职古诗文教学研究	朱兴艳
137	中职	202103Z175	江门市新会机电职业技术学校	中职英语技能大赛之情境交流培训教材开发的研究	林雅嫦
138	中职	202103Z176	乐昌市中等职业技术学校	《中职电气技术应用专业模块化教学研究》	黄常明
139	中职	202103Z210	普宁职业技术学校	新工科背景下赛课融合的机械制图与CAD课程开发与实践	陈刚
140	中职	202103Z213	普宁职业技术学校	“现代学徒制” 在中职网络专业实训教学中的研究	陈伟波
141	中职	202103Z212	普宁职业技术学校	“1+X” 证书制度下中职汽修专业课证融通研究与实践	闫勇
142	中职	202103Z211	普宁职业技术学校	新课标之下中职学校英语教学改革探索与实践	张雅婷

143	中职	202103Z214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备组装与调试课程开发与实践	周晋兵
144	中职	202103Z215	普宁职业技术学校	中职学校数学高效课堂建设路径研究	蔡少雄
145	中职	202103Z177	汕头市澄海职业技术学校	校企合作背景下中职跨境电商人才培养模式研究	林冰钿
146	中职	202103Z178	汕头市濠江职业技术教育中心	新时期中职学生生涯发展指导的实践研究	邱裕文
147	中职	202103Z180	汕头市卫生学校	高职高考英语知识点及解题能力提升的研究	林怡哲
148	中职	202103Z207	深圳市福田区华强职业技术学校	基于成果导向（OBE）理论的中职美术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术构成》课程开发为例	郑源
149	中职	202103Z206	深圳市福田区华强职业技术学校	新时代中职校园法治主题教育研究	贺学英
150	中职	202103Z208	深圳市福田区华强职业技术学校	反转课堂教学模式在1+X课程中的有效应用	乔沐
151	中职	202103Z209	深圳市福田区华强职业技术学校	基于中职语文核心素养的“实用性阅读与交流”专题教学实践研究——以中职旅游管理专业为例	陈静敏
152	中职	202103Z183	深圳市龙岗职业技术学校	中职教师科研能力提升的关键策略研究	曾齐高
153	中职	202103Z182	深圳市龙岗职业技术学校	优秀传统文化教育——以景泰蓝工艺画教学为载体的传承之路	洪梅
154	中职	202103Z184	深圳市龙岗职业技术学校	基于中职音乐综合课程考证的钢琴教材建设研究	张家淳
155	中职	202103Z185	台山市培英职业技术学校	农村中职学校设置“物联网应用技术”专业可行性探讨	邝继赛
156	中职	202103Z187	阳江市第一职业技术学校	职业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华燕
157	中职	202103Z186	阳江市第一职业技术学校	基于1+X证书制度的中职汽车专业课程改革研究与实践	江珠
158	中职	202103Z188	英德市职业技术学校	依托校企合作运用案例法进行电子商务1加X（数据分析）课程辅导的研究	任新春

159	中职	202103Z189	郁南县职业技术学校	基于核心素养引入地方资源的中职美术教学研究--以大湾古建筑群为例	陈玄
160	其它	202103Z216	中山市教育教学研究室	粤港澳大湾区建设背景下中山市中职学校专业布局调整政策研究	陈建国
161	中职	202103Z193	中山市沙溪理工学校	基于“1+X”课证融通的中职电子商务教学改革探究	钟雪梅
162	中职	202103Z192	中山市沙溪理工学校	基于职业能力培养的中职学校新能源汽车专业人才培养研究	张胜龙
163	中职	202103Z194	中山市沙溪理工学校	以职业技能提升劳动能力的实践研究	卓尚栋
164	中职	202103Z195	中山市沙溪理工学校	职业技能竞赛与中职电子商务课程教学改革有效融合研究分析	周晓柠
165	中职	202103Z196	中山市沙溪理工学校	“互联网+”背景下的数字媒体技术工作室教学模式的实践研究	李芳
166	中职	202103Z191	中山市沙溪理工学校	基于校企合作的中职电子商务专业人才培养模式研究	林敏
167	中职	202103Z197	中山市沙溪理工学校	岭南非遗文化元素在服饰设计中的实践探究	陈彦玮
168	中职	202103Z198	中山市沙溪理工学校	“互联网+”线上线下相融合教育模式在职业中学的实践研究	方万源
169	中职	202103Z199	中山市沙溪理工学校	中职会计专业校企合作育人模式的探究	孙秀萍
170	中职	202103Z201	中山市现代职业技术学校	基于项目教学的中职计算机网络专业活页式教材开发研究	郭玉刚
171	中职	202103Z202	中山市现代职业技术学校	中等职业学校实施劳动教育的实践路径研究	邢贤平
172	中职	202103Z205	中山市中等专业学校	具有可持续性发展的以区域高质量就业的自适应物联网专业群人才培养	徐素枚
173	中职	202103Z204	中山市中等专业学校	1+X传感网应用开发职业技能等级证书与物联网技术应用“课证融通”实践研究	刘开云
174	中职	202103Z203	中山市中等专业学校	基于“三教”改革中职物联网专业群智慧课堂教学创新模式实践研究	曾远征

175	中职	202103Z217	肇庆市工业贸易学校	基于新形势下中职学生心理特点的学校德育工作实践与研究	吴有明
176	中职	202103Z218	肇庆市工业贸易学校	基于微信公众平台的翻转课堂教学设计研究--以《平面设计综合》课程为例	王腾
177	中职	202103Z219	肇庆市工业贸易学校	教育部1+X幼儿照护职业技能书证融通的实践与研究	谭玲庆
178	中职	202103Z223	肇庆市工业贸易学校	参与式教学在《Web前端开发》课程的行动研究	刘三星

附件 2

广东省职业技术教育学会科研规划课题
结 题 表

课题编号	
课题类型	
课题名称	
主持单位	
课题负责人	
联系电话	
立项时间	年 月
结题时间	年 月

课题研究概况	成果名称					
	成果主要内容					
	主要观点与创新性					
课题组成员	姓 名	单 位	职务与职称	研究中的分工	联系方式	

专家鉴定意见：				
年 月 日				
专 家 组 成 员	姓 名	工作单位	职务与职称	签 名
课 题 审 核	职业院校意见：		广东省职业技术教育学会意见：	
	年 月 日		年 月 日	

附件 3

广东省职业技术教育学会 2021-2022 年度课题 结题工作平台操作指南

1. 注册报名：进入 <http://3z2xo9uv.mh.chaoxing.com>，点击“注册”注册成功后自动跳转到已登录页面。

2. 进入“个人中心”，阅读并同意承诺书所述内容，完善基础信息，进入“我的作品”按照平台要求上传结题表、研究报告、工作总结及学术论文、专著等，提交即可。请各位老师确认无误后再点击“提交作品”。

3. 作品提交截止前，如需修改作品，可进入“个人中心”——“我的作品”进行编辑修改。