

肇庆医学高等专科学校线上教学工作报告

一、线上教学基本情况

1. 课程开设情况 学校于2020年2月17日开始线上教学，截止至2020年3月13日，已经开展线上教学4周。按照原来教学进程表安排，全校高职高专学生课程应开296门，实际开课261门，另外35门次不开课课程已另作安排。

2. 系部开课分布 已完成开课的261门次课程中，基础医学部开设的课程最多，达57门次，4周开课以来，各系部开课详细情况如下表所示。

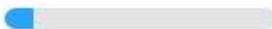
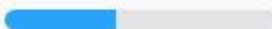
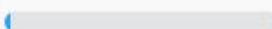
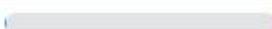
序号	线上开课系部	线上开课门次
1	基础医学部	57
2	医学技术系	47
3	护理系	41
4	临床医学系	39
5	中医系	34
6	药学系	18
7	公共基础部	14
8	思政部	6
9	口腔医学系	5

3. 线上课程教学模式 全校共有261门次课程利用ZOOM直播平台开展互动直播在线教学，同时结合2个在线教学平

台进行混合式互动直播在线教学实践。形成了**基于资源库+随身课堂+ZOOM直播平台的混合式在线教学模式**。其中，国家级临床医学专业教学资源库、省级中医学专业教学资源库的云课堂+ZOOM互动直播在线教学课程 129 门；在我校自主开发的随身课堂云平台上+ZOOM互动直播在线教学课程 133 门。

4. 学习人数统计 按照原定教学计划，开学应有 10971 人学生参加学习，186 人教师开展授课工作。2 月 17-3 月 13 日，每天参加直播授课教师 65-80 人，同一时间最多有 30 门课程在线直播，每堂在线直播课程均有协管技术联席主持，维持在线直播教学。每天在线直播听课学生超过 9000 人，达 20000 人次，直播平台产生的数据显示：全校师生每天总在线时长达 2180000 分钟以上，学生屏幕专注时长 2088000 分钟以上，屏幕专注度达到 96%以上，师生每天人均直播在线时长达 200 分钟以上。未出现网络塞车现象，未发生教学事故。直播教学调查显示师生反映教学效果良好。

你对直播教学效果的评价是 **[单选题]**

选项	小计	比例
A.非常满意	559	 11.09%
B.满意	2062	 40.9%
C.一般	2253	 44.69%
D.不满意	117	 2.32%
E.非常不满意	50	 0.99%
本题有效填写人次	5041	

职教云课堂在线学习数据显示如下表：



5. 实践在线教学情况 从3月9号开始，我校充分利用教育部提供免费的医学虚拟仿真实验教学云平台，以及资源库上的天堰公司临床思维综合训练系统、名医传世平台上的优质教学资源，依托资源库和随身课堂云平台，结合 ZOOM 直播平台，以“线下实训实操+线上虚拟实训+线上自主学习”为主，临床见习现场直播教学为补充，对各专业三个年级的实践教学开展线上线下混合式教学探索与实践。其中：在医学虚拟仿真实验教学云平台使用的一周数据为：

本校教师数量：213人 本校学生数量：11023人 本校课程数量：493门 教学活动记录：9913人

2017级3000多名高职高专医药卫生类专业实习生，还可以手机下载APP在线观看了名医传世平台中适合本专业实践教学的教学视频和专业实践教学使用的临床教学案例。弥补和加强毕业生实习临床思维训练。

肇庆医学高等专科学校

统计分析报告 -> 科室统计

组织级别: 全部 科室名称: 请输入科室的名称 搜索

组织级别	科室名称	登录次数	发布任务数	接受任务人数	真实考核人数	通过人数	通过率	考核时长	点播数	学习时长
三级	药理学 - 2017级 - 17中药学02班	0	2	96	51	1	2%	162:06:14	518	01:23:54
三级	药理学 - 2017级 - 17中药学01班	0	2	82	55	0	0%	116:27:49	460	00:58:06
三级	医学技术系 - 2018级 - 18医学检验技术(高职)01班	0	2	64	45	3	7%	180:04:56	469	00:03:36
三级	医学技术系 - 2017级 - 17医学影像技术02班	0	2	96	59	2	3%	257:48:41	773	13:48:43
三级	医学技术系 - 2017级 - 17医学影像技术01班	0	2	90	57	1	2%	207:29:24	586	00:09:25
三级	医学技术系 - 2017级 - 17医学检验技术02班	0	2	100	77	25	32%	402:51:23	1244	03:52:47
三级	医学技术系 - 2017级 - 17医学检验技术01班	0	2	96	70	18	26%	314:22:29	782	00:43:22
三级	中医系 - 2017级 - 17中医02班	0	2	168	157	77	49%	944:59:21	2747	17:01:07
三级	中医系 - 2017级 - 17中医01班	0	2	174	156	61	39%	972:48:37	3104	31:42:45
三级	中医系 - 2017级 - 17中医骨伤01班	0	2	66	53	18	34%	364:35:46	1126	10:06:23

1 2 3 4 5 ... 7 下一页 > 快速跳转

二、主要做法

1. 学校领导高度重视，提前谋划应对方案 学校党政领导班子于1月27日召开了疫情研判会，结合国家和各级人民政府对疫情防控的要求，迅速做出积极应对，决定在延迟开学时期开展在线教学，以实现“开学延期课不停，在线学习保质量”的教学目标。提出了“顶层设计，全员参与，周密计划，分步实施”的基本方针，形成了**停课不停学——基于资源库+随身课堂+ZOOM直播平台的混合式在线教学模式**。

2. 顶层设计做好组织，提前准备做好培训 成立了学校在线教学工作领导小组和在线教学信息化技术支持协助组，同时出台了学校《在线教学实施方案》。针对非常时期在线教学做好“七定”：定教学计划、定授课方式、定网络平台、定授课时间、定教学内容、定教学团队、定教材处理。转换成HTML5版电子教材，提供连接方式，供学生网上学习。网络教学中心先后组织3次全校教师（含辅导员）进行ZOOM

在线直播教学软件、在线教学平台的应用技巧培训。

各系部教研室组成在线教学团队并做好每门课程的在线教学任务分工：包括直播主讲教师、在线辅导教师、在线协管技术员。同时，各系部辅导员参与协助学生在线直播软件安装和应用的检查和落实。网络教学中心还对全体学生进行了问卷调查，做好宣传动员，调查显示：90%以上学生及其家长接受在线教学，极少数地处偏僻，不具备上网学习条件。为此，利用 ZOOM 直播平台将每场在线课程均录像储存，以备少数学生回放录像补课。并应部分院校要求，及时将我校在线教学实施方案与联盟院校分享，辐射促进资源库参建院校在线教学工作的顺利开展。

3. 全员探索直播教学，全面提升在线教学

我校在线直播教学课程为 261 门，原来应开教学课程 296 门，直播在线教学占了近 90%。本学期有授课任务教师数 186 人，实施线上教学授课教师数 163 人，占近 90%。在校生 15 各专业三个年级，包含高职三二分段以及五年一贯制后二年的学生，共 10971 人，全部参与在线学习。涵盖了 2017 级毕业生 3000 多人。在资源库云课堂建立了 282 门次个性化课程，在随身课堂云平台建设了 133 门个性化课程，教学资源丰富，设置了课前、课中和课后的教学活动，并开展了形式多样的过程性学习评价教学改革和探索。经过 4 周的直播+教学平台混合式在线教学的探索，师生均给予高度的评价。

4. 在线监控保证质量，制度机制保障创新

1.建立三级在线直播教学管理服务。一级：直播教学实时现场管理由系部直播教学协助团队提供支持；二级：如果遇到无法解决的技术问题，可向当值信息化技术协管员（每个系部3人，共27人）请求技术支持与帮助；三级：如果问题仍然未能解决，及时反映到信息化技术专责人员（2人），乃至技术总监（网络教学中心主任2人），提供技术支持与服务。全校每天在线直播教学由网络教学中心全权负责质量监控和管理服务，各系部和教育技术中心协同服务。

2.每日有向各级领导推送的教学运行统计报表，每名同学都可以收到每天的考勤及在线直播教学统计报表，实现了教学平台+直播平台大数据的整合诊断和教学改进。每周提供直播录像回放，学生可以重温学习，教师可以回访改进，教学督导和管理层可以从中了解、溯源以及监控直播教学质量，详细地址为：

<https://www.welearning.net.cn/mod/page/view.php?id=222213>。

同时每周均进行“直播在线教学满意度调查”，通过学生的及时反馈，教师可以从中改进教学方法，调整教学内容和教学进度，从而提高教学质量。

3.为了在线教学工作的顺利开展，教务处尽快完善了激励措施。将教师组织、参与在线教学相关工作计入教学工作量，在考核、评优、绩效工资分配时予以统筹考虑；对为推

进在线教学工作做出突出贡献的单位和个人，学校将通过适当方式予以奖补。

为了保障在线教学工作的教学质量和网络安全，教务处决定加强督导检查。校系两级教学督导部门加强了在线教学工作的督导检查，做到了每课必听，确保在线教学工作全面有效实施，确保教师网上授课活动科学、规范。



三、存在问题与困难

1. 随身课堂教学平台功能进一步完善。包括教学督导功能模块需要完善，各门课程也需要建立多种应对预案。

2. 部分课程学生作业完成率不高，课后教师需要进一步加强督促。

3. 各系部需要加强对在线课程建设和使用的管理和指导，统筹课程资源建设，加快资源共享力度。

4. 各直播课程教学团队需要加强直播课程的在线学生

管理，提高直播教学水平，提高学生直播课到课率和专注度。

四、下一步工作安排

按照省和地方政府的“停课不停学、停课不停教”精神，继续保障做好直播线上教学组织和检查督导工作，进一步做好各类在线学习平台的课程建设和应用检查工作，保证线上教学保质保量。进一步加强实践在线教学指导和毕业生线上学习辅导工作。

肇庆医学高等专科学校

2020年3月13日

线上教学情况表（高职院校、省属中职）

（线上教学时间：2月17日-2月21日）

联系人：	刘其礼	职务：	教务处处长	电话：	07582857031	手机：	13827550812	电子邮箱：	1378756640@qq.com
学校名称	有在校生专业数（个）	实施线上教学专业数（个）	本学期有授课任务教师数（人）	实施线上教学授课教师数（人）	本学期拟开设课程门数（门）	开设线上教学课程数（门）	全日制在校生数（人）	线上教学覆盖在校生数（人）	每周线上教学总学时数（学时）
肇庆医学高等专科学校	15	15	186	163	296	261	10971	10971	2624

注：1.本表应根据时间分开填写2张。第一张表有关线上教学情况（含第3、5、7、9、10列）的统计范围为3月第一周（3月2日-3月8日），第二张表有关线上教学情况（含第3、5、7、9、10列）的统计范围为3月第二周（3月9日-3月15日）。

2.本学期拟开设课程门数指的是有在校生的所有专业根据人才培养方案或者教学计划，拟开设的课程门数之和。

3.每周线上教学总学时数指的是线上教学各课程安排的线上教学学时数之和。

附件 2

线上教学情况表（高职院校、省属中职）

（线上教学时间：2月24日-2月28日）

联系人：	刘其礼	职务：	教务处处长	电话：	07582857031	手机：	13827550812	电子邮箱：	1378756640@qq.com
学校名称	有在校生专业数（个）	实施线上教学专业数（个）	本学期有授课任务教师数（人）	实施线上教学授课教师数（人）	本学期拟开设课程门数（门）	开设线上教学课程数（门）	全日制在校生数（人）	线上教学覆盖在校生数（人）	每周线上教学总学时数（学时）
肇庆医学高等专科学校	15	15	186	163	296	261	10971	10971	2522

注：1.本表应根据时间分开填写2张。第一张表有关线上教学情况（含第3、5、7、9、10列）的统计范围为3月第一周（3月2日-3月8日），第二张表有关线上教学情况（含第3、5、7、9、10列）的统计范围为3月第二周（3月9日-3月15日）。

2.本学期拟开设课程门数指的是有在校生的所有专业根据人才培养方案或者教学计划，拟开设的课程门数之和。

3.每周线上教学总学时数指的是线上教学各课程安排的线上教学学时数之和。

附件 2

线上教学情况表（高职院校、省属中职）

（线上教学时间：3月2日-3月6日）

联系人：	刘其礼	职务：	教务处处长	电话：	07582857031	手机：	13827550812	电子邮箱：	1378756640@qq.com
学校名称	有在校生专业数（个）	实施线上教学专业数（个）	本学期有授课任务教师数（人）	实施线上教学授课教师数（人）	本学期拟开设课程门数（门）	开设线上教学课程数（门）	全日制在校生数（人）	线上教学覆盖在校生数（人）	每周线上教学总学时数（学时）
肇庆医学高等专科学校	15	15	186	163	296	261	10971	10971	2624

注：1.本表应根据时间分开填写2张。第一张表有关线上教学情况（含第3、5、7、9、10列）的统计范围为3月第一周（3月2日-3月8日），第二张表有关线上教学情况（含第3、5、7、9、10列）的统计范围为3月第二周（3月9日-3月15日）。

2.本学期拟开设课程门数指的是有在校生的所有专业根据人才培养方案或者教学计划，拟开设的课程门数之和。

3.每周线上教学总学时数指的是线上教学各课程安排的线上教学学时数之和。

附件 2

线上教学情况表（高职院校、省属中职）

（线上教学时间：3月9日-3月13日）

联系人：	刘其礼	职务：	教务处处长	电话：	07582857031	手机：	13827550812	电子邮箱：	1378756640@qq.com
学校名称	有在校生专业数（个）	实施线上教学专业数（个）	本学期有授课任务教师数（人）	实施线上教学授课教师数（人）	本学期拟开设课程门数（门）	开设线上教学课程数（门）	全日制在校生数（人）	线上教学覆盖在校生数（人）	每周线上教学总学时数（学时）
肇庆医学高等专科学校	15	15	186	163	296	261	10971	10971	2522

注：1.本表应根据时间分开填写2张。第一张表有关线上教学情况（含第3、5、7、9、10列）的统计范围为3月第一周（3月2日-3月8日），第二张表有关线上教学情况（含第3、5、7、9、10列）的统计范围为3月第二周（3月9日-3月15日）。

2.本学期拟开设课程门数指的是有在校生的所有专业根据人才培养方案或者教学计划，拟开设的课程门数之和。

3.每周线上教学总学时数指的是线上教学各课程安排的线上教学学时数之和。