

广东开放大学附属职业技术学校 开平分校线上教学典型案例

为应对新冠肺炎疫情，根据省教育厅和省校的部署安排，开平分校全体教师积极投入到“开学不返校”线上教学筹备工作中，为确保网络教学稳定开展而精心准备。开学两周以来，开平分校线上教学工作开展得井然有序，全体教师及教辅人员都全情投入到做好线上教学的工作中去，尤其是学校教务处，做了大量的工作，涌现出一批先进的教师，其中较为突出的是计算机及平面设计教研室主任钟维秀老师。下面将她的主要事迹介绍如下：

一、首抓教师网络教学培训，让每位老师手有良器

磨刀不误砍柴工，要使全校教师能顺利开展线上教学，首先就要让每位教师成为“直播老师”。作为计算机学科带头人，她在第一时间接到要立刻熟悉网上教学的各软件，作好对全体教师进行线上教学培训的准备工作。她说这项任务既艰巨又荣幸，说它艰巨是因为线上教学特别是直播课堂对于我们来讲是新事物，面对虚拟的教学环境和各种电脑操作，很多老师特别是非计算机类老师以及年纪较大的教师是一个挑战，如何让全校老师能够顺利展开线上教学将是我的首要功课；感到荣幸是因为可以在疫情期间发光发热了，她暗自下决心一定要尽最大努力把这项任务做好。

接到任务后，她首先在网上广泛学习和搜罗各种直播教学类的软件；然后向朋友圈的、全国各地的教师朋友们了解

他们使用的线上教学软件和使用心得，因为有些地区在二月底已经开始线上教学实践了。接下来就是下载、安装、实践几个上热搜和普遍反响不错的软件，如中国慕课平台、钉钉、雨课堂、云课堂、腾讯课堂、腾讯会议、分享屏幕、QQ群课堂等等。通过实践，并结合学校自身情况，学校领导最终确定了使用腾讯课堂和雨课堂两个教学软件作为学校的线上教学工具。腾讯课堂主要用来直播讲课，雨课堂主要用来发布课件、试卷、讨论等，两个软件双管齐下。

确定好软件后，她再进一步对这两个软件进行全方位实践了解，并在开学前一周多时间里录制了这两个软件的使用攻略，供全校老师学习。预留一周多的时间，是希望给老师们足够的时间去准备和消化新的教学模式，同时在线上继续对老师们进行培训和指导。

二、发挥教研室团队协作的力量，做好家校服务工作

作为计算机教研室主任，她组织全体教研组成员认真学习了省教育厅以及省校关于“开学不返校”的文件精神，与全体教研成员一起完成学校的各项工作任务。

在这个特殊时期，她们不但要做好教学工作，还要做好家长和学生在疫情期间的安全统计工作。做到每天上报班级学生的身体健康状况以及出行情况，与家长和学生分享疫情期间官方网站发布的有关疫情的文章，做好知识与正能量的传播者。

学校对线上教学工作中学生教材的发放问题特别重视，我们教研室全体成员广泛收集和整理来自家长和学生的教

材发放意见，本着少出门、不聚集的原则，很多家长选择了代领或者邮寄，或者暂不领取等，老师们分批到学校分发教材，做好线上教学开学的各项工作。

同时，她先组织教研室全体老师在最短时间内熟悉线上教学软件，然后再共同对其他老师提供帮助和指导，教研室全体成员积极参与，与全校老师并肩作战，确保学校的线上教学工作有效稳步开展。

三、认真做好线上教学，不让一个学生掉队

线上教学的实践可谓喜忧参半，整体来讲，腾讯课堂作为直播讲课工具还是挺好用的，通过这两周的使用，她觉得主要有以下几方面的优点：（1）使用腾讯课堂进行在线授课，需要提前几分钟进行调试，调试好之后，播放PPT画面以及讲解声音可以实现同步，几乎没有滞后。（2）整个界面操作比较简单，无需审核，可以实现快速上课，分享二维码和超链接后，学生就可以使用手机扫码或者电脑打开超链接，快速进入在线课堂。（3）有一些比较简单的互动设置，例如“举手”“签到”“答题卡”等。（4）加入课堂也非常简单，第一次加入以后就会自动记忆，以后打开客户端直接就能登录。（5）还有分享音频和视频的功能，特别是分享屏幕的功能，对于计算机相关专业可以全屏给学生做实操演示，这个比较好！



图 1 课堂上与学生连麦互评同学们设计的 Logo 作品

要说腾讯课堂的缺点的话，她觉得就是以下几点：（1）偶尔会有卡顿现象，主要受讲课端网速和接收端网络稳定性影响。（2）没有收发作业的的功能。（3）缺乏更加友好的交流和互动。

再说雨课堂，雨课堂可以将课前-课中-课后的每一个环节都赋予全新的体验，最大限度地释放教与学的能量，推动教学改革。然而，因为是非会员，没办法使用它的直播课堂，但它也有效地辅助了我们进行线上教学。她们通过使用雨课堂来发布课件、试卷、讨论等。综上所述，使用腾讯课堂和雨课堂基本满足了线上教学工作，建议再使用 qq 群和微信群辅助交流和收发作业等。

线上教学需要教师和学生之间的密切配合，形成良好互动。这种全新模式的学习对学生也是一种考验，他们需要配合老师，在规定的时间内，完成学习任务，同时也是培养自身自控力的好机会。其实，不管什么时候，当认真成为一种习惯，优秀就水到渠成。线上教学是非常时期最安全有效的教学形式，虽然还在摸索中前进，但是体现了全体教师勇于挑战，关爱学生，爱岗敬业的精神！