

广东环境保护工程职业学院

2020 年春季线上教学实施做法与成效

为贯彻落实教育部“停课不停教，停课不停学”的要求，依据教育部和省教育厅要求，根据《关于做好疫情防控期间职业院校线上教学工作的通知》（粤教防组〔2020〕43号）、《广东环境保护工程职业学院网络教学实施方案》（粤环院〔2020〕17号）和《广东环境保护工程职业学院关于做好2020年春季网络教学有关工作的通知》（粤环院〔2020〕22号）等文件要求，我校3月9日如期开展2020年春季线上教学工作。

学校坚持立德树人，以学生为中心，严格落实教育部要求，利用现代信息技术延伸教育的时空界限，依托先进的网络教学平台，开展了目标明确、内容丰富、质量良好的线上教学活动，实现了“停课不停教、停课不停学”的目标。

一、主要做法

（一）充分调研讨论、精心指导组织

从1月31日开始，在学院党委部署下，成立网络教学工作专项小组，充分学习领会上级教育部门关于“停课不停学”文件的精神和内容，收集分析教育部推荐平台的相关信息。在校领导的亲自指导下，多次在线上研究和讨论线上教学的具体组织，结合我校已购置的网络教学平台，以及教师信息化教学能力实际情况，草拟出适合我校实际且能有效保障线上教学质量的“实施方案讨论稿”。并在校领导主持下，

由教务部牵头组织各教学单位、质量办、信息中心、院办等部门，通过线上会议，围绕“实施方案讨论稿”，详细讨论了线上教学实施过程中可能碰到的困难和问题。

（二）周密部署到位、指引清晰明确

根据讨论意见，教务部进一步修改完善了“网络教学实施方案”，学校审定后正式发布，并根据实施需要，起草配套通知和指引文件，共计 33 个，包括方案、办法、管理、教材、实施过程、质量监控等 9 个方面，明确了线上教学组织分工和具体实施要求，为各教学单位和具体实施网络线上教学的每一位老师，提供了清晰指引，确保相关工作实施到位。

（三）有序有备推进、质量保证先行

教务部为全校教师有序组织 2 批线上教学平台操作培训，并要求所有实施线上教学的教师在正式开课前，进行线上教学试课演练，保证线上教学试课 100%全覆盖，并组织各教学单位反馈和讨论试课情况，进一步梳理实施问题和困难，细化操作指引，分享解决办法。

校领导牵头进行线上听课，教务部拟定《网络教学线上听课操作指引》，质量办制定《线上教学质量评价表》，有计划有层次地开展线上听课督导工作，确保教学质量不降低。

引导教师在授课过程中，注意加强互动交流，引导学生讨论和发言，避免“满堂灌”教学方式，注重将学生思想教育、学生心理健康教育融入到线上教学中，做到线上全人教育质量的持续提高。

二、实施情况

（一）先进信息化教学平台+正规直播工具

工欲善其事必先利其器，为了保证线上教学质量，以及后续的持续跟踪和优化，学校指定全校教师使用我校已购置的先进信息化教学平台（“智慧职教-职教云”、“超星-学习通”）+正规直播工具，进行线上教学，保障教学质量：

- 1、 我校实施网络教学的 305 名教师中，有 257 名选用了“智慧职教-职教云”平台，占比为 84%；有 45 名教师选用“超星-学习通”平台，占比为 15%；有 3 名教师同时使用两个平台，占比为 1%，如图 1 所示。

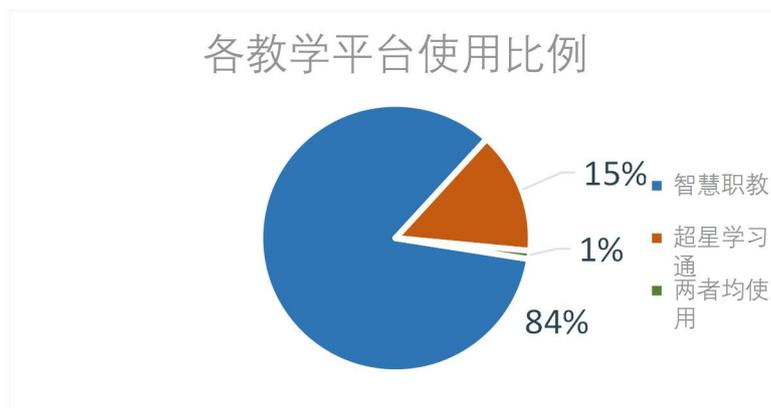


图 1 网络教学平台选用情况统计图

- 2、 全校教师选用的直播工具，占比较大的有三种，分别是 QQ 直播/群课堂（41.36%）、腾讯课堂（34.76%）、腾讯会议（15.19%），合计达 91.31%，超星直播、钉钉直播等其它工具约占 8.69%，各直播工具的具体占比，如图 2 所示。

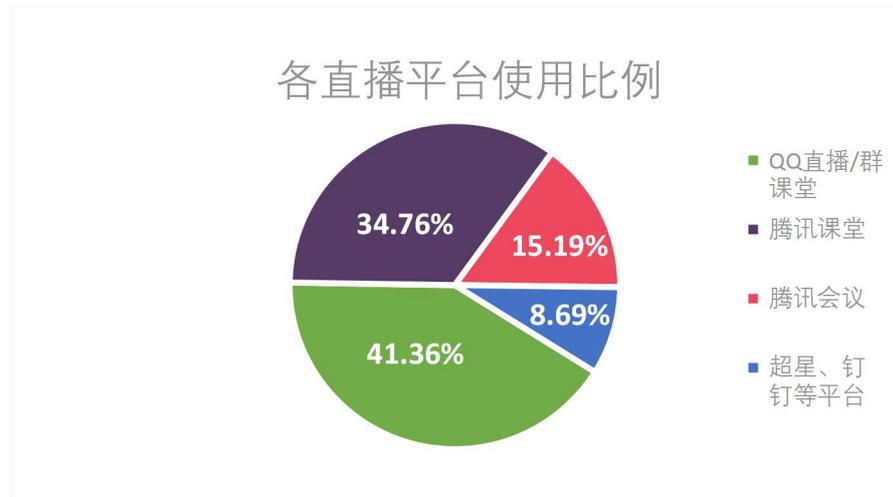


图2 教师选用的各种直播教学工具占比统计

(二) 开课情况

我校实施线上教学课程共计 296 门（包括专门为毕业实习学生开设的 29 门毕业综合实践网络课程），除了必须在实训室进行的实操课、选修课、体育课，以及需要学生具备电脑操作专业软件才能实施的部分计算机课程外，其余课程全部实施线上教学，覆盖率 100%。各教学单位开设课程数如图 3 所示。

我校本学期承担授课任务的教师共计 393 人，开展线上教学教师人数有 305 人，占比 77.6%。全校在校学生 10651 人，只有 2 名学生因所处环境的网络信号问题，不能参与线上学习，其余学生均能进行线上学习，线上教学覆盖本校学生比例 99.98%。

各教学单位网上教学课程数

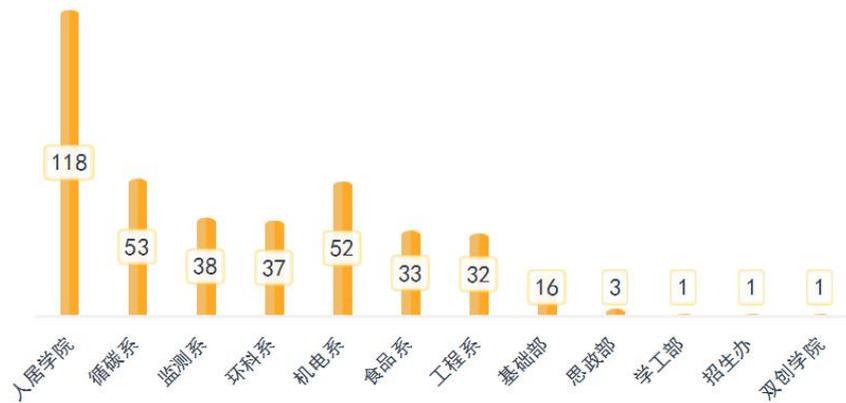


图 3 各教学单位开设线上课程数

三、主要成效

(一) 网络教学平台运行数据

经过全校师生的共同努力，我校线上教学开展以来，平稳运行、质量良好：在校学生中，[毕业实习学生](#)的线上学习气氛活跃，学习点击率平均 2092 次，93%以上实习生都能按进度完成视频、课件、练习、测试等线上学习任务，同时完成思政作业 2848 份；[非毕业实习学生](#)按时进入网络教学平台和教师直播空间，学习课件，完成签到、讨论、作业等系列教学活动，线上学习非常活跃，具体见下面平台数据。

1、“智慧职教-职教云”平台运行情况

从平台统计数据来看，我校开学第一周（即3月9日至3月13日），在“智慧职教-职教云”教学平台登录的老师有 274 人，学生有 7488 人；每日活跃的教师人数平均在 230 人左右，每日活跃的学生人数在 7000 人左右。

[教师](#)开展线上课堂教学 1269 次，批改作业 7759 份，授课过程中，

开展了形式多样的互动教学活动共计 5010 个，包括课前要求 (218)、课后要求 (221)、签到 (1725 个)、投票 (213 个)、讨论 (1034 个)、测验 (247 个)、头脑风暴 (334 个)、提问 (900 个)、小组 PK (2 个)，问卷调查 (116 个)。

学生的按时签到率平均为 93.13%，上线学习超过 43 万人次，课件学习 12 万多次，做题近 29 万道。

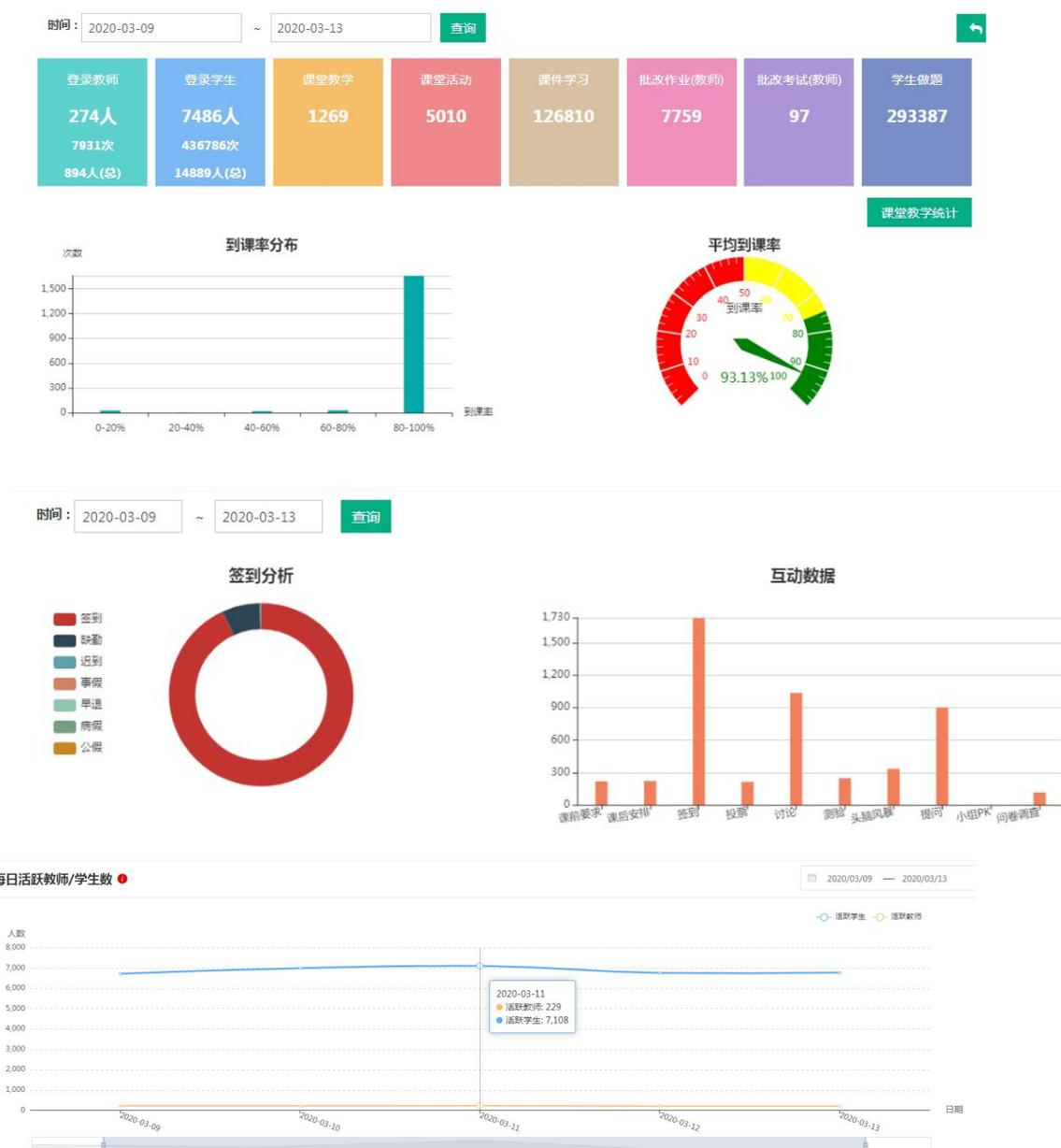


图 4 “智慧职教-职教云”师生线上教学活动统计

2、“超星-学习通”平台运行情况

从平台统计数据来看,我校开学第一周(即3月9日至3月13日),在“超星-学习通”教学平台登录的老师有76人,学生有6374人。教师每日上线人数在50人左右,学生在4000人左右。师生上线/访问的活跃时段集中在早上8点至下午16点,在线人数直到晚上22点后才明显下降。每天的活跃时段,师生互动的频次均达到1000人次以上。

教师在平台新建课程4门,上传资源3525个,发布活动2657个,发帖251个,发布作业143个,批阅作业1612人次。

学生在平台上参与课堂活动达2万多人次,师生讨论1万多人次,学生完成任务近2万人次,回帖1万多人次,完成作业近8千人次。

全校使用数据



课程数据 教师数据 学生数据



课程数据 教师数据 学生数据



课程数据 教师数据 学生数据





图5 “超星-学习通”师生线上教学活动统计

(二) 校领导和督导线上听课

开学第一周，校领导牵头进行线上听课督导，共听课12次，覆盖10个教学单位，17个班级。质量办组织院系督导线上巡课查课58门，覆盖10个教学单位，其中机电系13门、人居学院8门、环科系7门、环境工程系6门、思政部5门、食品系5门、循碳系5门、监测系5门、创新创业学院3门、学工部1门。

从校领导和督导线上听课反馈来看，我校第一周线上教学整体运行顺畅，课堂活跃，师生互动融洽，学生积极性高、反馈好，整体教学有序且质量良好。

(三) 线上教学教师心得体会

通过前期的紧张准备，老师们硬件、软件均准备妥当，切实保障了第一周线上教学的平稳运行，老师们辛苦却快乐，劳累之余，是满满的成就感和欣喜，是继续探索和推进完善信息化教学实施的动力和斗志。学生们也非常适应线上教学的方式和节奏，爱上学习，收获满满。



图6 教师线上教学硬件准备

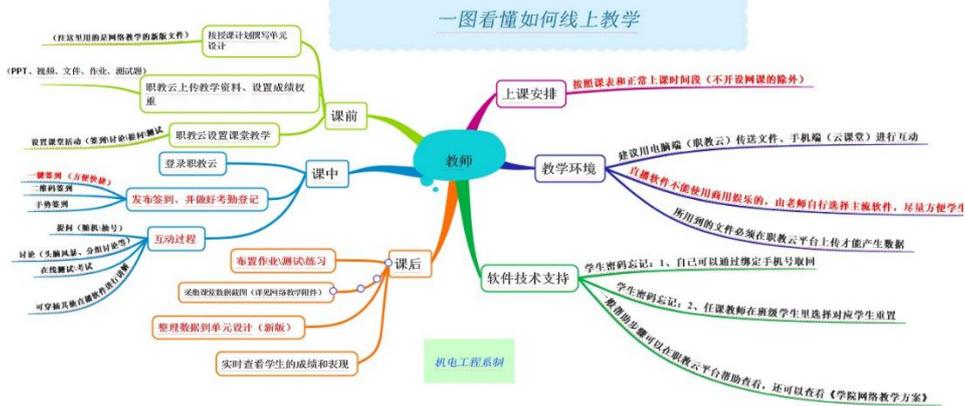


图7 教师自制线上教学思维导图

李健

上午四节网课，感觉学生真的太乖了，认认真真的。信息化教育的路上，路漫漫其修远兮，我担心自己会不会恋上，也搞个网红当当 😄😄😄

4小时前

♡木子李书记, ruby

李健: 食品系18级食品和膳食专业的 👍

晶晶

十八线主播上线，预计比想象中好很多，学生的课堂参与率创新高 🤗🤗，多亏了功能强大的直播软件，大家天各一方，仿佛又近在眼前。

8小时前

♡yvonne, Mina, Josie周, Ginger

Mina

上个网课效果居然比线下的好 😄😄 同学们都热情高涨的做题 😄😄

4小时前

♡yvonne, ruby

琴琴: 是，我的作业我也刚批改完，可能00后喜欢网络生活，都是看着直播长大滴 😄

Mina回复琴琴: 是啊，所以是不是以后都来个网络教学算了 😄

琴琴回复Mina: 对，你们这种纯理论的，就来网络教学，录播，还可以反复看

Josie周: 天天在家上课就好了 😄😄😄

Mina回复Josie周: 也是不错的选择呢

yvonne

给最后一个班反馈完，本周十节网络直播课任务完成 🎉

开课前给同学们制定了简单的上课指南，上课过程中积极互动，也有很多用心认真的交流和学习。图四是一位同学在讨论区分享的假期画作用并英文表达对战疫中医护人员的赞颂。

想起以前学生写给我的一句话“今天我回答问题时很紧张，但看到老师一直在对我微笑我又充满了力量。”隔着屏幕的我们能否再感受到这种温度？我仿佛也听到不少对往日课堂的怀念.....

下周见 ❤️👍

收起

32分钟前

♡晶晶, 叶子, 木子李书记, ruby

图8 教师线上教学实施感悟

评价星级	评价内容
★★★★★	课堂气氛活跃! 有许多的互动
★★★★★	讲的很清楚, 和我们互动也是那种很有趣的, 喜欢!!!
★★★★★	老师讲课容易让人听得懂, 软件好用

图 9-1 学生线上教学评价

评价星级	评价内容
★★★★★	老师讲的很好
★★★★★	还不错😊就是有点费眼睛
★★★★★	1.喜欢老师的课, 好听好玩脑子要使劲转 2.笔记记得有点乱, 课后再整理...
★★★★★	对样品空白, 标线空白及其各自的影响因素, 现在我不懵了, 懂啦😭😭😭...

图 9-2 学生线上教学评价