

## “三维六步法”推进线上教学

为应对疫情，响应教育部发布的“停课不停学”的号召，广东轻工职业技术学院相继制定了《应对疫情做好 2020 春季学期在线教学工作方案》、《广东轻工职业技术学院疫情期间线上课程教学管理规定》、《关于组织教师开展线上教学培训的通知》、《线上教学测试方案》等文件来推进“线上教学”工作，并把工作落实到每一个学院、每一门课程、每一位老师及每一位学生，通过“三维六步法”，推进线上教学及时高效地开展。

### 一、课程维度：内建外引，奉献线上课程大餐

1. 动员教师网络建课，推动课程上线。为应对疫情对教学工作的影响，学校动员全体任课教师实施“网络建课”，经过精心打磨，共有 964 门课程于 3 月 2 日开展线上教学，占新学期总课程 97%。而在早前，学校已开放 3 个国家级教学资源库、9 门国家级精品课程以及 2 个省级教学平台，为全社会提供免费在线学习资源。



图 1 广告设计与制作专业国家级教学资源库

为保证“停课不停教、停课不停学”，学校全面部署，有序发动。2月7日发布“延期开学教学工作指引”，8日成立在线教学工作领导小组，制定应急教学方案。15日发布线上课程管理规定，明确线上教学各项要求。本学期按计划开设课程 998 门，课程门次 2933，其中线上教学课程数量 964 门。

## 2. 对接优质课程资源平台，打造共享型海量课程资源库

学校主动对接“中国大学 MOOC”“智慧职教”“学银在线”等国家开放型教学资源平台，同时梳理现有的校内线上教学资源。学校现有包括国家级、省级、校级精品在线开放课程以及各类线上教学资源库课程 98 门，教师利用“轻工教育在线”平台自建校本课程 835 门，另有引进的超星通识教育课程 300 余门，创新创业课程 60 余门。丰富的教学资源为开展线上教学奠定了基础。



图 2 国际级、省级精品资源开放课程



图 3 高分子材料加工技术专业国家级教学资源库

## 二、教师维度：多元培训，打造线上教师队伍

通过线上平台为教师开展信息化教学水平和能力的培训，同时也鼓励教师利用平台提供的培训进行自我学习。2月初，学校教务处联合各个职能部门组织各任课教师在教育部推荐的20几个线上教学平台中选好适合自己的教学平台，做好网络分流，并通过微信、QQ等工具建立了各大平台的技术服务群，开展线上教学业务培训，督促教师抓紧时间备课建课，遇到技术问题迅速通过技术服务群解决。教务部门通过微信群等与教师积极互动，在线解答800余名教师的信息化教学问题，技术部门则积极开发在线教学课堂管理系统，通过该系统，教师可进行课前签到、在线课程链接发布、查看课程安排等，督导可

操作督学评教、并通过数据统计查看各学院的出勤情况，学生可进行课前签到，并查看在线课堂信息、班级的课程安排等。学校将继续推行教学过程中课程的“互评互听”和“同行评教评学”，确保在线教学水平能够满足社会和学生们的要求。

### 三、教学维度：六步推进线上教学

1. 登陆平台建课。教师登陆轻工教育在线，或通过手机学习通APP 建立校本课程，并确保至少 8 个教学周的教学内容上线，跟着为课程创建教学班级，并在学生库里面选择学生添加到班级。教师们也可以直接选用选择超星尔雅、学银在线等全国开放性平台提供的通识课程和专业课程资源进行开课。



图 1 轻工教育在线平台

2. 课前通知发放。每次课前 3 天，利用微信群、QQ 群或学习通等工具及时发布授课公告，提前告知学生课程教学目标、授课进度安排、考核要求及学生需要课前自主学习的章节视频内容、需完成的课前作业等。



图 2 教师发放教学通知给学生

3. **在线学习。**学生通过轻工教育在线或手机学习通 APP 进入所学课程，按照老师通知完成学习任务并参加测验等，系统可以对每位学生的学习任务点和考试成绩进行记录，以作为最后对学生学习情况的考核依据。



图 3 学生学习情况统计分析平台

4. **互动答疑。**根据新学期课表时间，教师组织线上互动答疑，利用学习通发起主题讨论、签到、投票、总结性直播以及班级讨论区等，也可以组建 QQ、微信群等进行学习互动，及时跟踪学生的学习进度，

加强与学生沟通、交流，进行在线答疑，指导学生学习的；

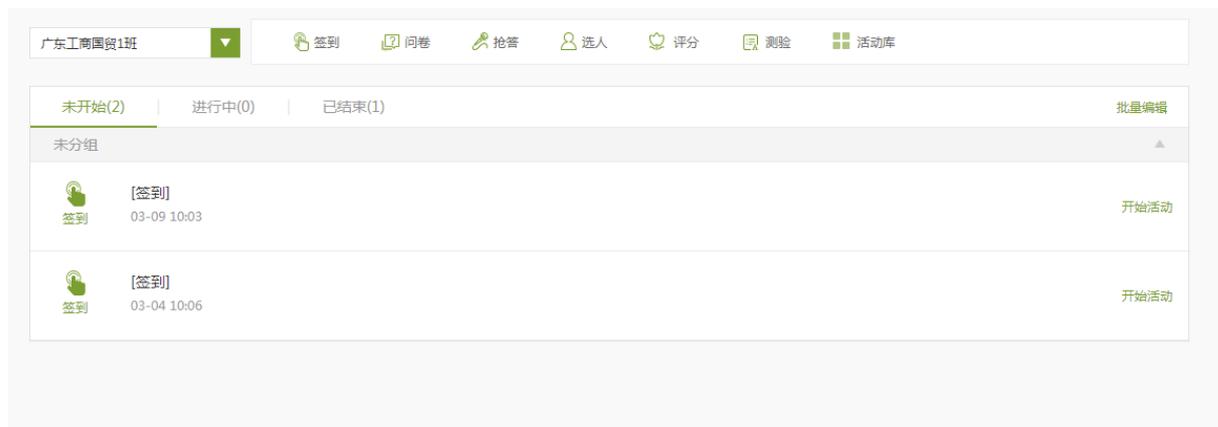


图 4 线上教学课堂活动

5. 作业。教师可以在线发放作业、试卷等课程考核任务，也可以在课程章节中插入随堂测验，随时关注学生的学习成果。

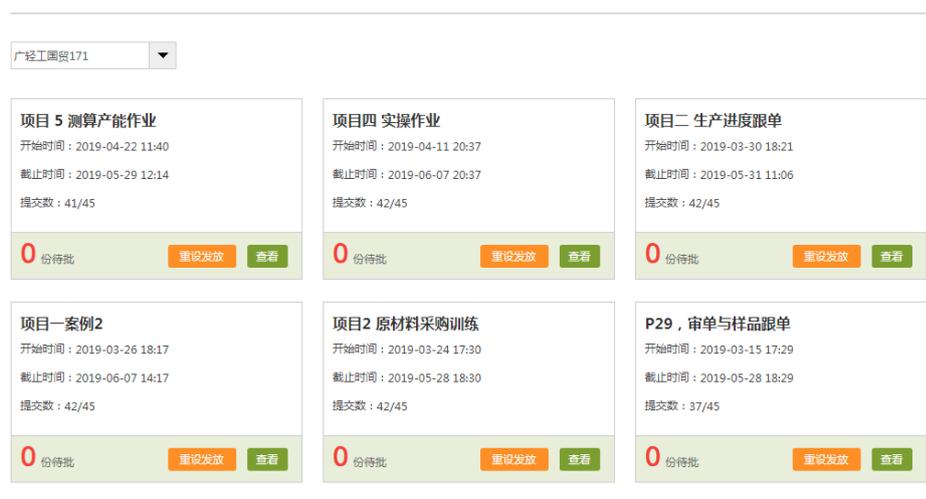


图 5 学生线上作业

6. 督导督学。借助信息化中心开发的线上教学督导系统，教师填报线上教学的平台信息、组织信息，课堂考勤等，通过教师课前打卡、学生签到打卡、督导打卡并填听课情况表等手段，对所有教师的线上教学课堂进行监管，保障教学秩序。结合轻工教育在线的大数据分析技术进行统计分析和展示并输出报表，掌握教学运行数据，把控教学质量。



图 6 轻工教育在线实时课堂分析平台