

汕头市林百欣科技中专学校 发挥省名师工作室示范引领作用 扎实开展“停课不停学”线上教学活动

庚子伊始，举国战“疫”！根据上级教育主管部门有关在疫情防控期间“停课不停学”的要求，汕头市林百欣科技中专学校广东省职业教育郑烁名教师工作室积极响应，迅速行动，立足以“**课程学法指导为主，渗透课程思政教育**”的工作思路，以“**适应多数，有料有效**”为目标开展线上教学。广东省职业教育郑烁名教师工作室是于 2018 年 9 月被广东省教育厅评选为首批广东省职业教育“双师型”名教师工作室，工作室有成员 5 人，学员 10 人，来自省内 8 个城市，具有较好的广泛性。工作室通过发出倡议书、搭建直播室、开展线上教育研讨活动和线上教育备课活动，营造了浓烈的氛围，增强了工作责任感和紧迫感，充分调动了老师们的积极性。并于 3 月 9 日正式向来自省内各地工作室学员所在学校，共 9 所学校以及我市多所职业学校计算机类专业学生开展线上教学直播活动。第一轮计划到 3 月底结束，共 13 门课程。课程基本覆盖计算机应用、软件信息与服务、计算机网络技术、数字媒体技术等专业。

一、突出氛围营造，增强责任感和紧迫感。

一是发出倡议书。3 月 1 日，工作室在广东省职业教育郑烁名教师工作室公众号、林百欣科技中专学校公众号以及学校官方网站同步发布了关于参与工作室“抗‘疫’线上，我们不缺席”线上教育活动的倡议书，号召工作室全体教师并

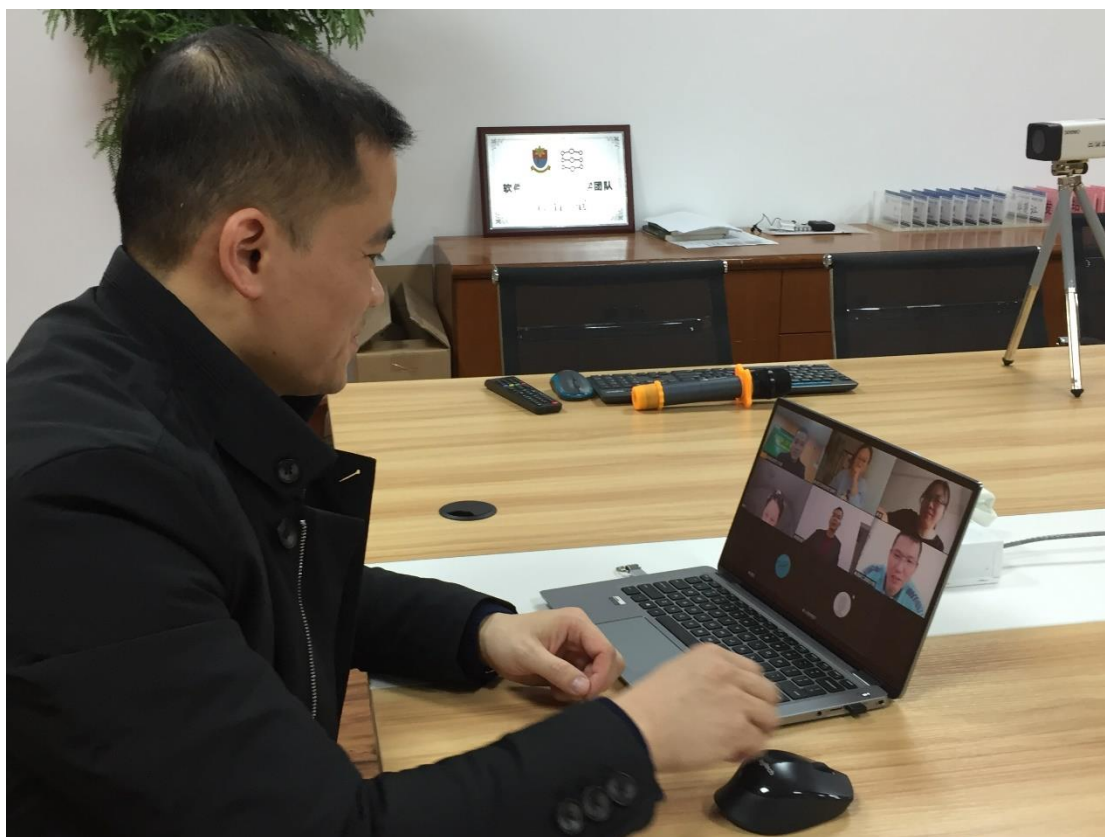
带动所在科组教师投入工作室开展的线上教育活动，倡议书得到工作室成员、学员和所在学校计算机类专业骨干教师的积极响应，并纷纷表示，愿意无偿加入工作室安排的计算机专业系列课程导学的线上教育活动。**二是举行线上教育教学研讨活动。**3月3日下午，工作室举行“抗‘疫’线上，我们不缺席”教学研讨活动，工作室全体老师及部分专业骨干老师参加，活动中，各位老师分享了所在学校开展线上教育的情况，对各自使用的教学平台、课程资源和教学方式等进行了分享，同时对在线上教学过程中如何组织开展考勤管理、辅导答疑、作业批改、学习评价等进行了研讨。会上还组织大家对工作室开展的“停课不停学，我们在行动”线上教育方案进行了研讨，确定了开展课程导学线上教学的13门计算机类专业课程，并对如何组织线上集体备课、线上教学设计思路、教学方式以及如何充分挖掘各门课程的思政元素，对学生开展心理健康、科学防疫、爱国主义等教育进行了深入研讨。通过充分的动员和深入的研讨，增强了老师们参与线上教育活动的责任感和紧迫感，明确了工作思路、工作目标和工作任务。



照片 1：广东省职业教育郑烁名教师工作室主持人郑烁老师与工作室成员一同

二、突出线上备课，全力做好开播准备。

工作室把 13 位老师分成了三个课程组，并通过广东省教育资源公共服务平台名师工作室、微信群开展了以小组为单位的线上备课活动，确保一周开展两次集中研讨活动，坚持以“课程学法指导为主，渗透课程思政教育”的备课思路，以“适应多数，有料有效”为目标对每一个直播课的教学内容、教学设计方案、教学方式等进行多次探讨，几经修订，要求老师们不上无备之课，不打无备之战，全力做好开播准备。



照片 2：广东省职业教育郑烁名教师工作室主持人郑烁老师组织开展线上备

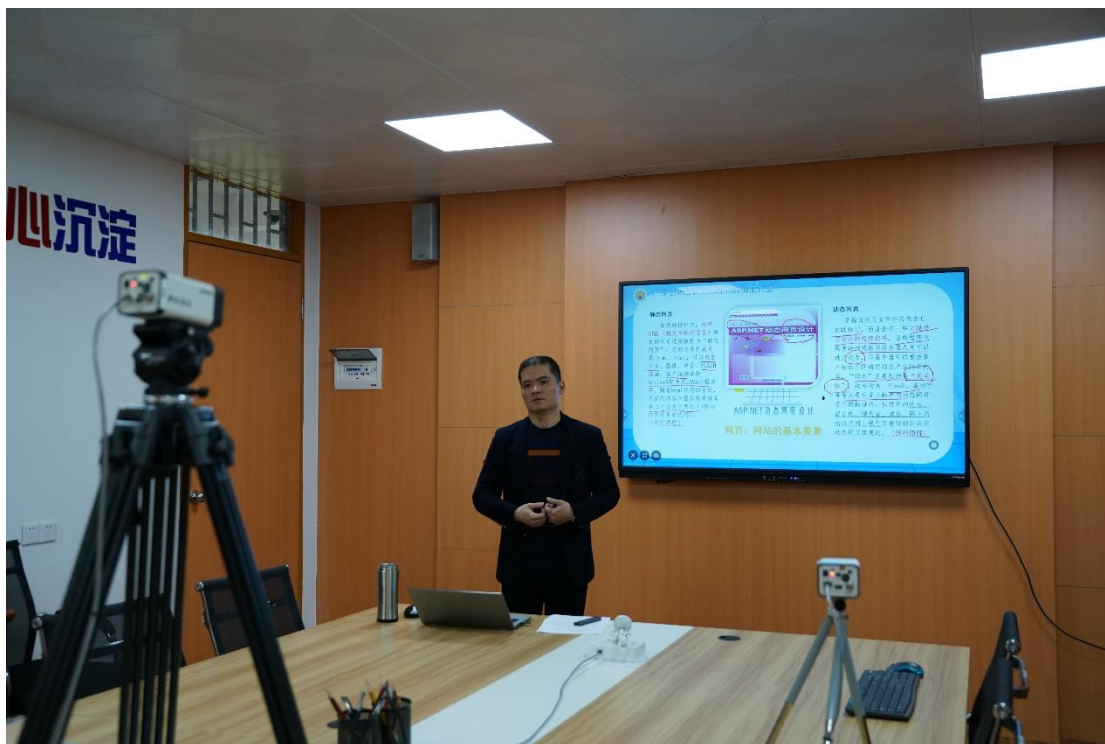
三、突出广泛宣传，提高受众的覆盖面。

工作室组织平面设计专业老师，发挥专业优势，对每次直播的课程师资介绍、直播内容、使用平台、直播时间等设计成宣传海报，并利用公众号、网站、QQ 群、微信群、朋友圈等大力开展宣传，特别是将其发布到工作室老师所在学校的相关专业的班群，将有关课程直播信息直接送达给学生，大大提高了直播课的收视率。

四、突出线上直播，力求实用有效。

工作室要求开课老师面向省内各中职学校的计算机类专业学生，全部采用直播方式，上课过程突出课程导学的“导”，辅导学生对所讲课程基本内容的认识；指导学生从何

入手开展课程学习，各学科必须挖掘优质网上教学资源提供给学生进行后续学习；引导学生完成设定学习任务，并从中获得与课程相关的科学防疫、职业素养、爱国主义教育等。上课内容力求实用，学法指导力求有效。



照片 3：广东省职业教育郑烁名教师工作室主持人郑烁老师在工作室进行

五、突出校企合作，提供有力支撑。

我校与中国联通公司开展深度校企合作已有五年时间，在此次疫情防控期间，也充分发挥了校企合作优势，联通公司为老师们搭建了直播设备，开通了直播平台，提高了网络带宽，为工作室及林百欣科技中专学校教师开展线上教学提供了有力保障。