

“停课不停学，停课不停教”我们在行动 ——东莞理工学校线上教学案例

一、背景

为响应国家、省、市的号召，根据《广东省教育厅关于线上教育的通知》（粤教基函〔2020〕3号），和《广东省教育厅关于印发〈广东省中小学线上教育工作指引〉的通知》（粤教基函〔2020〕4号）以及东莞市教育局关于《转发广东省教育厅关于线上教育安排的通知》的统一部署和要求，为保障广大师生生命安全和身体健康，严防校园发生聚集性疫情，保证“停课不停学，停课不停教”，自3月2日起我校对2018、2019级88个班的学生开展了线上教育。

二、具体做法

（一）方案精心制定，“五育并举”有托底

为保障线上教育平稳有序开展，2月27日，学校出台了《东莞理工学校关于开展线上教育的工作方案》。明确使用“腾讯课堂”作为线上直播教学平台，“东莞慕课”平台作为线上资源学习平台，各科根据需要，灵活采用线上教育模式；通过“工作群”“微课掌上通”等通知到全体教师和家长；班主任负责学生线上学习培训；各教研组通过视频会议等完成了线上教学培训。班主任建立了全体学生+任课老师的联系群，保证师生有效沟通且不增加额外负担。我校课程安排上“五育并举”张弛有度，各专业实事求是、科学决策，上午安排专业以及语数外等课程，下午安排德育、体育、艺术欣赏、职业素

养、心理健康、历史、劳动课以及主题班会等，特殊时期抓住每一个契机来促进促进学生成长，实践学校教育、自我教育、家庭教育和社会教育共同育人的大课堂。我校共确定了105门（其中慕课56门）线上课程，做到“一班一表”；对于104位家庭困难的学生，学校“一人一策”有托底措施，安排班主任、科任老师电话跟进、指导学生居家学习。截止目前，我校共有3985位学生参加了线上学习，289位老师开展了线上教学。

表一 东莞理工学校线上教育课表

19级XX专业（方向）XX班级线上学习课程表						
时间		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	9:00~10:00	语文 任课老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	计算机基础 任课老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	课程名称 任课老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	英语 任课老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	专业课程 任课老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播
	10:00~10:30	室内锻炼、眼保健操、远眺、休息、放松等				
	10:30~11:30	专业课程 任课老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	计算机基础 任课老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	课程名称 任课老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	英语 任课老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	数学 任课老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播
11:30~14:00		午餐、午休等				
下午	14:30~15:30	主题教育 班主任 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	德育 政治老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	体育 体育老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	美育/历史/ 职业素养/心 理辅导 任课老师 <input type="checkbox"/> 慕课 <input type="checkbox"/> 直播	劳动教育 班主任
	15:30以后	自主安排（阅读、完成作业、体育锻炼、家务劳动）				

（二）教师积极响应，方案执行有力度

1.课前——善工利器，准备充分

老师们在学习了网上教育的注意事项后，随即着手熟悉“腾讯课堂极速版”教师端和“东莞慕课”两个平台的使用。各学科能够根据学科教学特点，自行引入其他工具以及平台，帮

助线上教学顺利实施且保证质量。如数学科组的刘莉莉老师为实现线上课堂输入数学公式的准确、流畅与美观，使用了“微课星”教学工具；财经科组的李炜璐老师，为了让学生在家中也能熟练操作会计实训软件，引入了“畅课堂”与“企业私有云平台”；语文组的王岩老师根据当前国家时政和学生实际情况对资源库进行了修改和完善，与科组其他老师分享《语文》的电子版教材、全套课件、视频资料、配套练习、拓展提升等 116 项资源，实现了“软”“硬”件有保障。

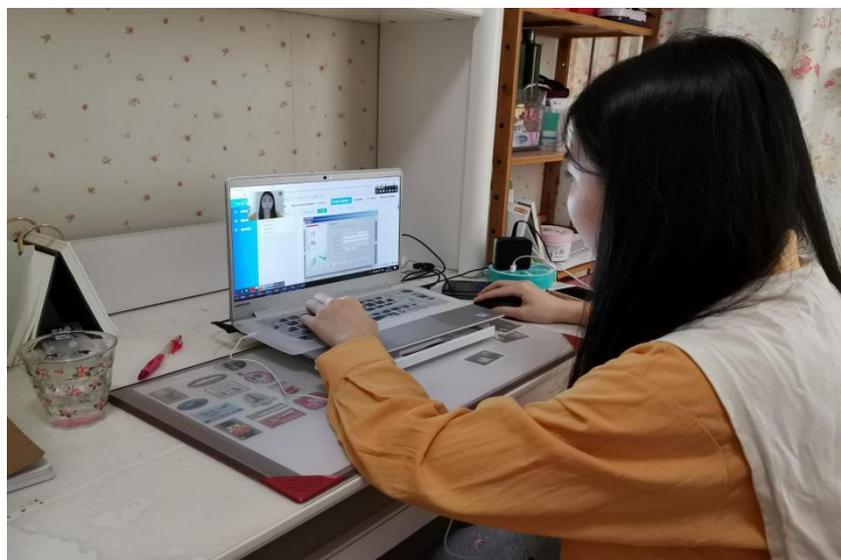


图 1 李炜璐老师使用“畅课堂”与“企业私有云平台”在线教学

2.课中——循循善诱，润物无声

教师们使出百般武艺，充分发挥聪明才智，增加课堂互动性，提升课堂趣味，激发学生的学习兴趣。电子科组的方泽庭老师，采用了抽号互动的方式，让学生们在热烈的课堂气氛中激发思维；语文组的王岩老师借助《善良》一课的主题，结合武汉前线医生的感人事迹等视频对学生进行质量和主题教育、润物细无声；财经科组的赖彩霞老师在课前插入当代流行歌曲《每当风雨经过》，和学生们一起感受为奋战

疫情一线的义务人员打气的感动，并引入“洗手七步法”的小游戏，使课堂充满温情与人文关怀。



图2 刘海燕老师通过“露脸”，来增加现场感，提高师生互动性

3.课后——及时反思，及时整改

根据学校开展线上教育工作方案的精神，连续直播（录播）课不得超过20分钟，全天线上不得超过3个小时，将学生线下自主学习和教师线上指导相结合。教师为落实教学效果，除集中授课外，课下布置针对性作业，如媒体传播专业的彭武华老师向学生们发出绘制防疫海报的倡议，同学们

在完成绘画及设计主题任务的同时，也激发了当代青年学生胸怀祖国、心系武汉的精神面貌；语文组王岩老师根据“腾讯课堂”的回放功能进行直播“复盘”，发现不足，及时反思整改，提升直播教学能力；财经科组莫海菁老师通过课后问卷的方式，收集学生的课中学习难点及时调整教学方法；学校组织教务处、信息中心、各专业教研组负责人进行网上巡课活动，及时发现和解决教学问题。



图3 媒体专业老师引导学生绘制防疫海报作品

三、及时反馈、有成效

线上教学开展以来，我校教务处利用问卷网对学生展开调查。数据显示我校近九成的同学对线上学习安排表示满意

以及非常满意，近八成同学喜欢直播课，85%的同学认为线上教育对学习有帮助并且有进步，99%的同学认为老师有责任心，96%的老师能够和同学们进行有效互动，线上教学虽是新尝试，但有了教师们矢志不渝的教学热情与匠心，以及不断与时俱进与开拓创新的教学能力，知识定能冲破疫情的藩篱，滋润每位学生的心田。

(撰写者：吴蕾 何飞燕 刘猛)